

Приложение
к Основной образовательной программе
начального общего образования
МБОУ «СОШ № 16»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
на 2026 – 2027 учебный год

Внеурочная деятельность
НОО ФГОС
(в соответствии с ФОП НОО)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

(в соответствии с ФОП НОО и методическими рекомендациями 2026 г.)

1. Общие положения

Внеурочная деятельность в общеобразовательных организациях Российской Федерации является неотъемлемой и обязательной частью основных образовательных программ начального общего образования. Она направлена на достижение планируемых образовательных результатов освоения ООП (личностных, метапредметных и предметных) и реализуется в формах, отличных от урочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности в 2026/27 учебном году осуществляется в соответствии с обновлёнными методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, направленными в регионы. Документ содержит предлагаемый перечень курсов и направлений, при этом конечное решение о выборе конкретных программ и их объёме остаётся за образовательной организацией, которая принимает его самостоятельно, исходя из своих ресурсов и интересов обучающихся.

2. Нормативно-правовая основа

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями);
2. ФГОС начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (с изменениями);
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (с учётом изменений, внесённых приказом от 08.10.2025 № 729);
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
8. Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобренная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);
9. Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года;
10. Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года;
11. Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся (2026 г.).

3. Определение и цели внеурочной деятельности

3.1. Определение

Под **внеурочной деятельностью** следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Примерные формы проведения внеурочной деятельности в начальной школе включают: кружки, художественные и интеллектуальные студии, спортивные клубы и секции, экскурсии, соревнования, проектно-исследовательскую деятельность, общественно

полезные практики, творческие конкурсы, сюжетно-ролевые игры, коллективные творческие дела и другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.2. Цель внеурочной деятельности

Обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, воспитание гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности.

3.3. Основные задачи

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

1. Формирование патриотизма и гражданской идентичности — воспитание уважения к государственным символам России, истории, культуре и природе страны, семейным и общечеловеческим ценностям;
2. Развитие личности и её способностей — удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, их самореализация;
3. Формирование универсальных учебных действий (УУД) — в том числе читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности;
4. Овладение основами информационной культуры и цифровой грамотности;
5. Организация художественно-эстетической творческой деятельности — развитие художественного творчества, способности к импровизации, выразительному чтению;
6. Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации и класса;
7. Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасность жизни и здоровья, безопасные межличностные отношения, профилактика неуспеваемости).

4. Принципы организации внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности в начальной школе строится на следующих принципах:

4.1. Воспитательная доминанта

Внеурочная деятельность имеет выраженную воспитательную направленность. Содержание занятий должно способствовать развитию социальных навыков, творческих способностей, формированию духовно-нравственных ценностей и традиционных российских ценностей.

4.2. Вариативность форм организации деятельности

Используются разнообразные формы: кружки, студии, курсы, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность, соревнования, творческие конкурсы, сюжетно-ролевые игры, коллективные творческие дела и др.

4.3. Неразрывная взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности

Внеурочные занятия в разнообразных формах (в том числе в форме проектов и учебных исследований) должны быть связаны с темами, изучаемыми на уроках, обеспечивая углубление и расширение содержания учебных предметов.

4.4. Ориентация на достижение всех групп образовательных результатов

Организуемая внеурочная деятельность обучающихся должна быть максимально нацелена на достижение не только предметных, но и личностных и метапредметных образовательных результатов.

4.5. Учёт возрастных особенностей

Содержание и формы внеурочной деятельности должны быть адаптированы с учётом возрастных особенностей обучающихся начальной школы и дифференцированы по уровням сложности.

5. Модель организации внеурочной деятельности

В начальной школе реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности силами педагогических работников школы. Это предполагает, что занятия проводятся

учителями начальных классов, классными руководителями и педагогами-предметниками (в частности, учителем информатики) в рамках имеющихся кадровых и материально-технических ресурсов образовательной организации.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, культуры, физкультурно-спортивные организации, детские общественные объединения и др..

6. Содержание и направления внеурочной деятельности

6.1. Общие требования к содержанию

Общим требованием к содержанию внеурочной деятельности на уровне начального общего образования является её **воспитательная направленность**. Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии со стратегическими документами, указанными в разделе 2 настоящих теоретических основ.

При реализации программ внеурочной деятельности следует опираться на приоритетные направления развития образования, определяемые стратегическими документами.

6.2. Обязательные курсы внеурочной деятельности

В соответствии с ФООП НОО и методическими рекомендациями 2026 г., для всех общеобразовательных организаций в 1–4 классах **обязательным** является проведение внеурочных занятий «**Разговоры о важном**» в формате разговора и/или беседы с обучающимися (1 час в неделю). Занятия должны быть направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. В начальной школе занятия проводятся в игровой форме.

6.4. Рекомендации по отбору содержания

При планировании и организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования рекомендуется ориентироваться на необходимость:

- обеспечить неразрывную взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности посредством включения во внеурочные занятия в разнообразных формах (в том числе в форме проектов и учебных исследований) тем, изучаемых на уроках;
- организуемую внеурочную деятельность обучающихся максимально нацелить на достижение не только предметных, но и личностных и метапредметных образовательных результатов;
- увеличить количество курсов внеурочной деятельности по таким актуальным направлениям образования и развития личности, как формирование универсальных учебных действий, формирование основ информационной культуры, проектно-исследовательская деятельность;
- использовать в рамках внеурочных занятий методические приёмы, обеспечивающие обращение к актуальному и интересному для обучающихся содержанию, в том числе учитывающему региональную специфику (культура, природный мир, информационная культура, спорт, здоровый образ жизни, безопасность и др.).

7. Объём внеурочной деятельности

7.1. Недельная нагрузка

Общий объём внеурочной деятельности **не должен превышать 10 часов в неделю**. В 1 классе в адаптационный период (сентябрь–декабрь) продолжительность одного занятия составляет не более 35 минут, с января по май — до 40 минут; во 2–4 классах — до 40 минут.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусматривается перерыв не менее 40 минут для организации динамической паузы (для 1 класса — обязательная динамическая пауза не менее 40 минут после окончания уроков).

7.2. Годовая и общая нагрузка

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» Классные руководители	Разговор, беседа с обучающимися	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Я — исследователь» Классные руководители	Выполнение и защита мини-проектов	0,5	0,5	0,5	0,5
Информационная культура	«Занимательная информатика» Фадеева Е.Ф.	Система практических занятий с использованием компьютеров	—			1
Учение с увлечением	«Функциональная грамотность» Классные руководители	Учебный курс	-	0,5	0,5	0,5
Итого в неделю			1,5	2	2	3
Итого в год (при 34 учебных неделях)			49,5	68	68	102

8. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС НОО, внеурочная деятельность направлена на достижение трёх групп образовательных результатов.

8.1. Личностные результаты

Сформированность уважения к государственным символам России, семейным ценностям, природе и культурному наследию;

Сформированность внутренней позиции личности обучающегося, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

Готовность оказывать помощь, соблюдать правила безопасного поведения;

Начальные навыки финансовой и цифровой грамотности;

Ценностное отношение к труду и здоровому образу жизни.

8.2. Метапредметные результаты

Умение формулировать учебную задачу и планировать её решение;

Способность искать, отбирать и представлять информацию в разных формах;

Навыки работы в группе, аргументированного высказывания;

Навыки проектной и исследовательской деятельности.

8.3. Предметные результаты

Решение практических задач в области чтения, математики, окружающего мира;

Создание простого цифрового продукта (презентация, коллаж, буклет);

Участие в мини-исследовании с формулировкой вывода;

Применение полученных знаний в реальных жизненных ситуациях.

9. Система оценки достижений

В соответствии с ФГОС НОО, внеурочная деятельность не оценивается отметками.

Используются следующие формы фиксации достижений:

1. **Карта наблюдения** — заполняется педагогом 2 раза в год, фиксирует динамику формирования УУД;
2. **Защита проектов** — проводится в рамках школьной научно-практической конференции (в декабре и апреле);
3. **Портфолио обучающегося** — накопление достижений в различных видах внеурочной деятельности;
4. **Анкетирование родителей** — проводится 1 раз в год для оценки удовлетворённости организацией внеурочной деятельности.

10. Условия реализации

10.1. Кадровое обеспечение

Реализация программ внеурочной деятельности осуществляется:

классными руководителями;

учителями начальных классов;

учителями-предметниками (информатики, физической культуры и др.)

10.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в начальной школе необходимы:

1. компьютерный класс или мобильный класс ноутбуков (не менее 1 компьютера на 2 обучающихся) для занятий по информационной культуре;

2. интерактивное оборудование (проектор, экран) для всех занятий;

3. расходные материалы для проектной деятельности;

4. раздаточный материал для курсов по функциональной грамотности;

10.3. Учебно-методическое обеспечение

Рекомендуется использовать:

1. программы и сценарии занятий, размещённые на сайте «Единое содержание общего образования» (edsou.ru) в разделе «Внеурочная деятельность»;

2. шаблоны рабочих программ курсов внеурочной деятельности, доступные в Конструкторе рабочих программ (с 2026 года);

3.учебно-методические комплекты, рекомендованные к использованию в образовательной деятельности;

4.авторские программы, разработанные педагогами образовательной организации, оформленные в соответствии с требованиями ФГОС и прошедшие внутреннюю экспертизу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829989

Владелец Березина Анна Николаевна

Действителен с 28.10.2025 по 28.10.2026