Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Занимательная информатика»

основное общее образование (4-5 класс)

с использованием средств обучения и воспитания центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»

2026 г.

Пояснительная записка

Программа «Занимательная информатика» разработана на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 г № 287;
- ФОП ООО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764).
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71764);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.09.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации ООП, в том числе в части проектной деятельности»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»2.4.3648-20 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с "Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ");
- ООП ООО МБОУ «СОШ № 16»

Информационные и коммуникационные технологии интенсивно внедряются во все сферы человеческой деятельности, в том числе и в образование. Внедрение компьютера в школьное образование можно рассматривать, с одной стороны, как отражение общего процесса компьютеризации, распространяющегося буквально повсюду, и, с другой стороны, как средство повышения эффективности обучения.

Актуальность заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, школа должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Освоение материала в основном происходит в процессе практической деятельности.

Выполнение заданий в рамках программы – процесс творческий, осуществляемый через совместную деятельность педагога и детей, детей друг с другом.

Данная программа обеспечивает развитие универсальных учебных действий:

обеспечивает ценностно-смысловую ориентацию учащихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях,

обеспечивает организацию учащимся своей учебной деятельности, включают действия постановки и решения проблем, обеспечивает умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Цель программы – формирование интереса к информационным технологиям, создание условий для всестороннего развития и воспитания личности обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Задачи программы:

- формирование информационной культуры школьника, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией и использование для этого возможностей компьютера;
- формирование основных умений работы с различными профессиональными инструментами;
- развитие логического мышления, творческого и познавательного потенциала школьника, его коммуникативных способностей с использованием для этого богатейшего компьютерного инструментария.

Формы занятий: занятия по данной программе состоят из теоретической и практической части, причём больше времени занимает практическая часть. Форму занятий можно определить и как самостоятельную деятельность, и как творческую (беседа, практическое выполнение упражнений, использование логических задач, загадок, работа в группах, игры и т.д.).

Планируемые результаты:

Планируемые результаты опираются на **ведущие целевые установки**, отражающие основной, сущностный вклад изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей с использованием оборудования центра «Точка роста».

Личностными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих умений:

1. Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
2. В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

1. Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.
2. Проговаривать последовательность действий при выполнении заданий предложенных учителем.
3. Умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.
4. Умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

1. Делать предварительный отбор источников информации
2. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
3. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.
4. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и

формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

1. Умение донести свою позицию до других.
2. Слушать и понимать речь других.
3. Совместно договариваться о правилах общения и поведения.
4. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

ПРЕДМЕТНЫЕ:

- работа с программами по созданию компьютерной графики, текстов;
- умение выбирать и составлять алгоритм действий, выполнять пошаговые действия по заданному алгоритму;
- умение находить приемы решения заданий логического характера, умение использовать знаково-символические средства для решения задач;
- овладение конкретными знаниями по информатике, необходимыми в практической деятельности.

Контроль и оценка планируемых результатов.

В основу внеурочной деятельности «Занимательная информатика» положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

- ***Первый уровень результатов*** — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.
- ***Второй уровень результатов*** — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

  Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной про-социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).
- ***Третий уровень результатов*** — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немыслимо существование гражданина и гражданского общества.

Содержание программы

Устройства ввода информации (клавиатура и мышь). Назначение графических редакторов. Растровая и векторная графика. Типовые действия с элементами компьютерного рисунка (перемещение, копирование, поворот, отображение, наклон). Инструменты графического редактора. Разработка и создание рисунков в программе Paint.

Решение логических задач в графическом редакторе: решение головоломок в процессе освоения инструментов графического редактора Paint. Анализ и синтез объектов. Планирование последовательности действий. Проведение мини-исследований в графическом редакторе Paint.

Аналитическая деятельность*:* выделение графических примитивов в составе сложного графического объекта и конструирование сложного графического объекта из графических примитивов; выделение повторяющихся фрагментов в орнаментах; поиск способов решения головоломок; разработка плана (последовательности действий) создания сложного графического объекта; выявление закономерностей при исследовании графических объектов.

Практическая деятельность*:* освоение инструментов графического редактора; создание графических изображений в графическом редакторе.

Работа с текстовым редактором MS Word. Набор, редактирование, форматирование текста. Работа с таблицами, списками. Создание элементарных рисунков с помощью панели рисования.

Информация и информационные процессы.

Выявление закономерностей: выявление «лишнего» элемента множества. Аналогии. Ассоциации. Продолжение числовых и других рядов. Поиск недостающего элемента. Разгадывание «чѐрных ящиков». Работа в виртуальной лаборатории.

Аналитическая деятельность*:* анализ условия задачи; проведение аналогий; формулирование и проверка гипотез.

Практическая деятельность*:* создание схем на бумаге; работа в виртуальной лаборатории.

На теоретических занятиях:

- ✓ Знакомство с устройствами ввода информации (мышь, клавиатура);
- ✓ Возможности графического редактора Paint;
- ✓ особенности растровой графики;
- ✓ основные графические инструменты, использующиеся для создания рисунков;
- ✓ технологию создания и редактирования графических объектов;
- ✓ Правила набора текста;
- ✓ Знакомство с технологиями работы по редактированию, форматированию текста;
- ✓ Возможности текстового редактора для создания векторных рисунков.

На практических занятиях:

- ➢ создавать и редактировать графический объект;
- ➢ осуществлять действия с фрагментом и с рисунком в целом;
- ➢ создавать, редактировать и форматировать простейшие текстовые документы
- ➢ создавать таблицы, списки, рисунки.

Материально-техническое и учебно – методическое обеспечение

Для работы в компьютерном классе на занятиях используется следующее *оборудование:* персональный компьютер, мультимедийный проектор;

- Мир информатики: Базовое учебное пособие под ред. Могилёва А.В. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2005, 4 класс
- Информатика. 5 класс. Босова Л. Л, А.Ю.Босова, Москва, Бином. Лаборатория знаний 2016.
- Информатика. 6 класс. Босова Л. Л, А.Ю.Босова, Москва, Бином. Лаборатория знаний 2016.
- Босова Л. Л. Методические подходы к работе с графическим редактором Paint // Информатика в школе. – 2008. - № 4.
- Контейнер электронных учебников для 5-7 кл.
- Авторская методическая мастерская с метод. рекомендациями, видеолекциями, эл. почтой и форумом для общения http://metodist.Lbz.ru/authors/informatika/3/
- Мир информатики (6-9 лет), «Кирилл и Мефодий», 2003 (электронное пособие).
- Мир информатики (8-11 лет), «Кирилл и Мефодий», 2003 (электронное пособие).

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	кол-во часов	Дата	Коррекция
Мир информации и компьютерный мир				
1	ТБ и организация рабочего места. Роль компьютера в жизни человека.	1		
2	Ввод информации в память компьютера. Управление компьютером.	1		
3,4	Хранение информации. Оперативная и долговременная память. Файлы и папки.	2		
5,6	Передача информации. Электронная почта.	2		
Мир документов				
7	Электронный документ и файл	1		
8 9 10 11 12	Создание текстового документа. - Текст как форма представления информации. - Компьютер - основной инструмент подготовки текстов. - Ввод текста. - Редактирование текста. - Форматирование текста.	5:		
13,14	Представление информации в виде таблиц.	2		
15,16	Наглядные формы представления информации.	2		
17 18 19	Компьютерная графика. Устройства ввода графической информации. Создание графического документа	1 1 1		
Закодированные миры				
20	Носители информации	1		
21	Кодирование информации	1		
22	Письменные источники информации	1		
23	Языки людей, языки программирования	1		
Обработка информации				
24	Разнообразие задач обработки информации	1		
25	Систематизация информации	1		
26	Поиск информации	1		
27	Изменение формы представления информации	1		
28	Преобразование информации по заданным правилам	1		
29	Преобразование информации путем рассуждения	1		
30	Разработка плана действий и его запись	1		
31	Создание движущихся изображений	1		
32	Текстовые данные	1		
33	Графические данные	1		
34	Числовые данные	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829989

Владелец Березина Анна Николаевна

Действителен С 28.10.2025 по 28.10.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829989

Владелец Березина Анна Николаевна

Действителен С 28.10.2025 по 28.10.2026