МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Управление образования Артемовского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

_____

Н.В. Тюленева
[Номер приказа] от
«[число]» [месяц] [год] г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____

А.Н. Березина
[Номер приказа] от
«[число]» [месяц] [год] г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
технической направленности

ИИ: от знакомства до идей для творчества

для обучающихся 6-8 классов
является приложением к ООП ООО
с использованием средств обучения и воспитания центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»

Разработчик: Фадеева Елена Фёдоровна
учитель информатики

Сосновый Бор

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИИ: от знакомства до идей для творчества»

Программа курса «ИИ: от знакомства до идей для творчества» интегрирует знания по разным предметным областям и учебным предметам, направлена на формирование и развитие компетенций обучающихся, связанных с информатикой, современными информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), основанными на достижениях науки и IT-отрасли. Программа способствует формированию цифровой грамотности обучающихся и актуального для информационного общества мышления, развитию навыков работы с технологичными продуктами, умений эффективно их использовать, свободно ориентироваться в цифровой среде.

Программа курса ориентирована на:

- приоритеты и перспективы, обозначенные в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145);
- требования информационного общества, инновационной экономики и научно-технологического развития;
- Национальную стратегию развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 10.10.2019 № 490);
- федеральный проект «Искусственный интеллект» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (в рамках обучения и развития школьников).

В ходе освоения программы курса происходит совершенствование цифровых навыков обучающихся, что является не только базовым требованием для интеграции человека в современный информационный мир, но и необходимым условием для успешной учебы и работы, возможностью приобрести востребованную специальность, иметь преимущество на рынке труда.

Программа курса знакомит обучающихся с понятием и сущностью искусственного интеллекта (ИИ), историей его создания и развития, преимуществами и рисками, связанными с использованием ИИ, сферами и способами применений ИИ-технологий, перспективами их использования. Обучающиеся получат навыки работы с искусственным интеллектом, в том числе быстрого решения учебных задач и познания нового.

Программа курса «ИИ: от знакомства до идей для творчества» конкретизирует содержание, планируемые предметные, метапредметные и личностные результаты.

Основной **целью** освоения содержания программы по курсу «ИИ: от знакомства до идей для творчества» является получение обучающимися знаний, умений и навыков в сфере искусственного интеллекта - перспективной области информационных технологий; формирование и развитие компетенций обучающихся в области применения и использования информационных технологий и технологий искусственного интеллекта, использования готовых конструкторов программ; работы с информацией, представленной различными знаковыми средствами и образными формами, критического отношения к информации; коммуникации в цифровом пространстве с применением правил цифровой безопасности; воспитание ответственного отношения к информации с учётом правовых и этических норм её использования и распространения, стремления к продолжению образования в сфере искусственного интеллекта и созидательной деятельности с применением средств ИИ-технологий.

Задачами учебного курса «ИИ: от знакомства до идей для творчества» являются:

- овладение знаниями об основах искусственного интеллекта и его применения в

современном мире, технологиях искусственного интеллекта, вызовах и ограничениях искусственного интеллекта, этических вопросах, связанных с развитием и использованием искусственного интеллекта;

- формирование навыков выполнения учебных задач с помощью искусственного интеллекта;

- овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

- формирование последовательного, логичного и критического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном высокотехнологичном обществе.

- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования ИКТ, владение ИКТ, поиском, анализом и передачей информации, презентацией выполненных работ, навыком безопасного использования средств ИКТ и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», формирование культуры пользования ИКТ;

Образование обучающихся в сфере искусственного интеллекта носит интегративный и практикоориентированный характер. Знакомит обучающихся с перспективным направлением учебной и профессиональной деятельности; создает условия для личностного роста, возможности для профессионального самоопределения в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда и приоритетов государственного развития.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИИ: от знакомства до идей для творчества»: очная, возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Закон №273-ФЗ, гл.2, ст.17, п.2).

В соответствии с возрастом обучающихся, составом группы, содержанием учебного модуля могут быть использованы формы проведения занятия: беседа, лекция, мастер-класс, практическое занятие, защита проектов, конкурс, соревнование.

Общее число часов, рекомендованных для освоения курса «ИИ: от знакомства до идей для творчества» - 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИИ: от знакомства до идей для творчества».

Программа курса «ИИ: от знакомства до идей для творчества» построена по модульному принципу.

Обучающиеся получат базовые знания об искусственном интеллекте и освоят 6 модулей.

Модуль «Зачем человеку искусственный интеллект, вымысел и реальность».

Что такое искусственный интеллект. Зачем нужен искусственный интеллект. Где применяется искусственный интеллект: поисковые системы, рекомендательные системы, голосовые помощники, прогнозы.

Правда и вымыслы об искусственном интеллекте. Отберет ли искусственный интеллект работу у людей? Компьютер и человек - кто умнее? Есть ли сознание у искусственного интеллекта. Искусственный интеллект и роботы.

Модуль «Человеческий мозг и компьютер».

Как устроен человеческий мозг: умная машина внутри нас. Как устроен современный компьютер. Как компьютер приучали к искусственному интеллекту. Сравнение нашего мышления и искусственного интеллекта.

Модуль «Понятие "искусственный интеллект"».

Понятие и краткая история.

Виды искусственного интеллекта.

Профессии в сфере искусственного интеллекта.

Промпт-инжиниринг: генерация, мозговой штурм, открытые вопросы, закрытые вопросы, чат, классификация, обобщение, извлечение, редактирование текста, перевод текста.

Модуль «Технологии искусственного интеллекта».

Как мы взаимодействуем с окружающим миром.

Компьютерное зрение, или как видят компьютеры. Сложности компьютерного зрения. Где применяется компьютерное зрение.

Обработка естественного языка, или как компьютеры общаются с нами: почему нам нужен переводчик, как компьютеры учат языки, как компьютеры слышат. Где можно использовать умение компьютера слышать.

Как компьютеры говорят. Где можно использовать умение компьютера говорить. Где применяются технологии обработки естественного языка. Цифровая безопасность: голосовые чат-боты.

Модуль «Искусственный интеллект и творчество».

Как творит человек. Как «творит» искусственный интеллект.

Что умеет искусственный интеллект в творчестве: создание изображений, написание рассказов, сочинение музыки. Этика создания произведений с помощью искусственного интеллекта. Авторское право. Указание авторства.

Модуль «Этика и мораль искусственного интеллекта. Безопасность».

Что такое «этика и мораль искусственного интеллекта». Утечка личных данных. «Проблема предвзятости». Незаконное использование искусственного интеллекта. Этика и мораль использования нейросетей в обучении.

Вопросы безопасности при использовании искусственного интеллекта: физическая безопасность, цифровая безопасность. Примеры проблем безопасности при использовании искусственного интеллекта. Как сделать искусственный интеллект безопасным.

Важность этики, морали и безопасности в сфере искусственного интеллекта.

Содержание модулей направлено не только на углубление и расширение тематики, но и на ее практическое использование - развитие навыков работы с искусственным интеллектом

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы курса «ИИ: от знакомства до идей для творчества»: у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

- понимание роли науки и технологий, в том числе информационных, в обеспечении устойчивого развития и будущего российского государства и общества в условиях стремительных изменений современного мира, когда первенство в исследованиях и разработках, освоении новых знаний и создании инновационной продукции является ключевым фактором, определяющим конкурентоспособность национальных экономик и эффективность национальных стратегий безопасности;

- ценностное отношение к достижениям российских ученых, инженеров, специалистов в области ИКТ;

- готовность к обучению и заинтересованность в дальнейшей эффективной

профессиональной деятельности в сфере информационных технологий и искусственного интеллекта для решения актуальных государственных, социальных и личностных задач;

2) гражданского воспитания:

- готовность участвовать в переходе к передовым цифровым, интеллектуальным, производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, созданию систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта;
- понимание основных преимуществ технологий искусственного интеллекта: снижение рисков, круглосуточная доступность, быстрое принятие решений, адаптируемость, исключение человеческого фактора в производственных процессах;
- представление о возможностях и перспективах использования искусственного интеллекта;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий искусственного интеллекта;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

3) духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных действий, в том числе в сети Интернет и в процессе взаимодействия с искусственным интеллектом, а также противодействие им;
- способность критически оценивать этические и моральные аспекты использования искусственного интеллекта и выступать за ответственность (и быть ответственными) при его использовании;
- ориентация на принципы «Декларации об ответственной разработке и использовании сервисов в сфере генеративного искусственного интеллекта»;

4) эстетического воспитания:

- понимание эмоционального воздействия цифрового искусства при генерировании текстов, иллюстраций, музыки с помощью искусственного интеллекта; осознание важности цифрового искусства и творчества как способов самовыражения и коммуникации;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- осознание возможных негативных последствий использования искусственного интеллекта с целью обеспечения физической безопасности человека;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде и при взаимодействии с искусственным интеллектом и его результатами.

6) трудового воспитания:

- интерес к практическому изучению профессий в сфере ИКТ и ИИ-технологий, осознание их актуальности и перспективности с точки зрения выстраивания личностных жизненных траекторий, реализации общественных интересов и потребностей;
- уважение к профессиональной деятельности в сфере информационных технологий, ее результатам и достижениям;

7) ценности научного познания:

- формирование представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики; интерес к обучению и познанию; любознательность; стремление

к самообразованию;

- развитие навыков самостоятельной работы с информацией и средствами информационных технологий.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе виртуальных;
- способность обучающихся к взаимодействию с людьми и технологиями, в том числе ИИ-технологиями, в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других, достижениям научно-технического прогресса;
- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач, а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- понимать безграничность потенциала внедрения искусственного интеллекта для решения конкретных задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (проекта);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования (проекта), владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Модуль «Зачем человеку искусственный интеллект: вымысел и реальность»

- Понимать, что такое ИИ и зачем он нужен.
- Анализировать возможности и сферу применения ИИ.
- Различать достоверную и недостоверную информацию об ИИ.
- Сопоставлять возможности компьютера и человеческого интеллекта.
- Взаимодействовать в группе для решения задач по сбору данных.
- Составлять алгоритмы для решения задач.
- Создавать тексты с помощью ИИ.

Модуль «Человеческий мозг и компьютер»

- Характеризовать особенности функционирования человеческого мозга при получении и передаче информации.
- Раскрывать смысл понятия «нейрон» и характеризовать его функции.
- Понимать сложности изучения человеческого мозга и процессов, происходящих в нем.
- Раскрывать смысл понятия «компьютер».
- Перечислять виды компьютеров.
- Различать основные части компьютера.
- Находить сходство и отличия мышления человека и работы компьютера.
- Понимать причину появления искусственного интеллекта.
- Сравнивать мышление человека и ИИ по заданным критериям.
- Анализировать информацию, представленную в таблице.
- Сравнивать результаты работы над текстом без и с помощью ИИ.

Модуль «Понятие "искусственный интеллект”»

- Раскрывать смысл понятия «ИИ».
- Перечислять и характеризовать виды искусственного интеллекта. Характеризовать нейронную сеть, принципы ее устройства и работы.
- Раскрывать смысл и содержание понятия «промпт-инжиниринг». Перечислять основные функции промпт-инжиниринга.
- Характеризовать основные типы промптов для языковых моделей. Приводить примеры работы промптов.
- Демонстрировать навыки правильного составления запросов к искусственному интеллекту.

Модуль «Технологии искусственного интеллекта»

- Понимать познание как главную задачу человеческого мозга.
- Перечислять компьютерные технологии, имитирующие способности людей.
- Сравнивать особенности зрения человека и компьютера.
- Перечислять и характеризовать операции компьютера, связанные с изображением и видео.
- Находить плюсы и минусы компьютерного зрения.
- Перечислять сферы применения компьютерного зрения.
- Демонстрировать навыки поисковой активности и работы с Интернетом для выполнения задания.
- Демонстрировать навыки представления результатов работы в виде таблицы.
- Различать компьютерный язык и человеческий (язык человеческого общения).

Модуль «Искусственный интеллект и творчество»

- Различать сходства и отличия творчества человека и искусственного интеллекта.
- Перечислять виды творчества искусственного интеллекта.
- Характеризовать плюсы и минусы творчества искусственного интеллекта.
- Раскрывать смысл и содержание понятия «промпт».
- Демонстрировать навыки использования промптов для создания изображений и их изменений, для сочинения рассказов и музыки, для создания видео.
- Анализировать работу с помощью популярных отечественных систем генеративного искусственного интеллекта по заданным параметрам.
- Участвовать в творческой мастерской с использованием искусственного интеллекта: создавать рассказы индивидуально и в группе по заданным параметрам, создавать изображения помощью популярных отечественных систем генеративного искусственного интеллекта и изменять их по заданным параметрам.

Модуль «Этика и мораль искусственного интеллекта. Безопасность»

- Раскрывать смысл и содержание «этики и морали искусственного интеллекта».
- Перечислять риски использования технологий искусственного интеллекта злоумышленниками.
- Характеризовать возможные последствия неэтичного использования искусственного интеллекта в обучении.
- Знать и соблюдать принципы физической и цифровой безопасности при использовании искусственного интеллекта.
- Понимать важность этики, морали и безопасности в сфере искусственного интеллекта.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во час	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Модуль «Зачем человеку искусственный интеллект		Что такое искусственный Зачем нужен ИИ. Где применяется ИИ. поисковые системы голосовые помощники, Правда и вымыслы об ИИ. Отберет ли ИИ работу у людей? Компьютер и человек - кто умнее? Есть ли сознание у ИИ. Искусственный интеллект и роботы	Изучать теоретический материал. Выполнять практические задания. Рассказывать, что такое ИИ и зачем он нужен. Анализировать возможности и сферу применения ИИ Различать достоверную и недостоверную информацию об ИИ. Сопоставлять возможности компьютера и человеческого интеллекта Характеризовать сходство и различия роботов и ИИ. Взаимодействовать в группе для решения задач по сбору данных. Создавать тексты с помощью искусственного интеллекта.	
2	Модуль «Человеческий мозг и компьютер»		Как устроен человеческий мозг: умная машина внутри нас. Как устроен современный компьютер. Как компьютер приучали к искусственному интеллекту. Сравнение нашего мышления и искусственного интеллекта	Изучать теоретический материал. Выполнять практические задания. Характеризовать особенности функционирования человеческого мозга при получении и передаче информации. Понимать сложности изучения человеческого мозга и процессов, происходящих в нем. Раскрывать смысл понятия «компьютер». Перечислять виды компьютеров. Различать основные части компьютера и характеризовать основные принципы их работы. Находить сходство и отличия мышления человека и работы компьютера. Понимать причину появления искусственного интеллекта.	
3	Модуль «Понятие «ИИ»		Понятие и краткая история. Виды ИИ Обучение и данные. Профессии в сфере искусственного интеллекта. Промпт-инжиниринг: генерация, мозговой штурм, открытые вопросы, закрытые	Изучать теоретический материал. Выполнять практические задания. Раскрывать смысл понятия «ИИ», описывать основные этапы развития ИИ. Перечислять и характеризовать виды ИИ. Характеризовать нейронную сеть, принципы ее устройства и работы. Перечислять профессии в сфере искусственного интеллекта.	

			вопросы, чат, классификация, обобщение, извлечение, редактирование текста, перевод текста.	Раскрывать смысл и содержание понятия «промпт- инжиниринг». Перечислять основные функции промпт-инжиниринга. Характеризовать основные типы промптов для языковых моделей. Приводить примеры работы промптов. Демонстрировать навыки работы с промптами для решения практических задач.	
4	Модуль «Технологии искусственн ого интеллекта»		Как мы взаимодействуем с окружающим миром. Компьютерное зрение, или как видят компьютеры. Обработка естественного языка, или как компьютеры общаются с нами: почему нам нужен переводчик, как компьютеры учат языки, как компьютеры слышат. Где можно использоватьумение компьютера слышать. Как компьютеры говорят. Где можно использовать умение компьютера говорить. Сложности в разработке систем распознавания и синтеза речи. Г де применяются технологии обработки естественного языка. Цифровая безопасность: голосовые чат-боты.	Изучать теоретический материал. Выполнять практические задания. Характеризовать принципы взаимодействия человеческого мозга с окружающим миром. Понимать познание как главную задачу человеческого мозга. Перечислять компьютерные технологии, имитирующие способности людей Сравнивать особенности зрения человека и компьютера. Перечислять и характеризовать операции компьютера, связанные с изображением и видео. Находить плюсы и минусы компьютерного зрения. Перечислять сферы применения компьютерного зрения. Демонстрировать навыки поисковой активности и работы с Интернетом для выполнения задания. Демонстрировать навыки представления результатов работы в виде таблицы Различать компьютерный язык и человеческий (язык. человеческого общения). Работать с программами на основе языковых моделей.	ChatGPT YandexGPT Kandinsky Шедеврум DeepSeek Qwen 2.5
5	Модуль «Искусственн ый интеллект и творчество»		Как творит человек. Как «творит» искусственный интеллект. Что умеет искусственный интеллект в	Изучать теоретический материал. Выполнять практические задания. Различать сходства и отличия творчества человека и ИИ Перечислять виды творчества ИИ. Характеризовать плюсы и минусы творчества ИИ.	ChatGPT YandexGPT Kandinsky Шедеврум DeepSeek Qwen 2.5

			творчестве: создание изображений, написание рассказов, сочинение музыки, создание видео	Раскрывать смысл и содержание понятия «промпт». Демонстрировать навыки использования промптов для создания изображений и их изменений. Демонстрировать навыки использования промптов для сочинения рассказов (в группе). Характеризовать возможности искусственного интеллекта по сочинению музыки. Демонстрировать навыки работы с искусственным интеллектом с целью сочинения музыки. Участвовать в творческой мастерской с использованием искусственного интеллекта: создавать рассказы индивидуально и в группе по заданным параметрам, создавать изображения с помощью популярных отечественных систем генеративного искусственного интеллекта и изменять их по заданным параметрам	
6	Модуль «Этика и мораль ИИ. Безопасность »		Что такое «этика и мораль ИИ. Утечка личных данных. Незаконное использование ИИ. Вопросы безопасности при использовании ИИ: физическая безопасность, цифровая безопасность. Как сделать искусственный интеллект безопасным. Важность этики, морали и безопасности в сфере ИИ.	Изучать теоретический материал. Выполнять практические задания. Раскрывать смысл и содержание «этики и морали ИИ Давать оценку результатам работы. Перечислять риски использования технологий ИИ злоумышленниками. Знать и соблюдать принципы физической и цифровой безопасности при использовании ИИ. Характеризовать основные правила безопасной работы для разработчиков ИИ. Осознавать важность этики, морали и безопасности в сфере ИИ.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название блока, темы	Кол-во часов	дата
I	**Модуль «Зачем человеку искусственный интеллект**	**2**	
1	Что такое ИИ. Правда и вымыслы	1	
2	Искусственный интеллект и роботы	1	
II	**Модуль «Человеческий мозг и компьютер»**	**2**	
3	Человеческий мозг и компьютер	1	
4	Как компьютер приучали к искусственному интеллекту.	1	
III	**Модуль «Понятие «ИИ»**	**3**	
5	Понятие и краткая история. Виды ИИ	1	
6	Обучение и данные.	1	
7	Промпт-инжиниринг	1	
IV	**Модуль «Технологии искусственного интеллекта»**	**11**	
8	Компьютерное зрение	1	
9	Обработка естественного языка	1	
10	Как компьютеры говорят.	1	
11	Компьютерные технологии, имитирующие способности людей	1	
12,13	Технологии обработки естественного языка.	2	
14-16	Знакомство с программами на основе языковых моделей.	3	
17	Поисковая активность и работа с Интернетом	1	
18	Цифровая безопасность: голосовые чат-боты.	1	
V	**Модуль «Искусственный интеллект и творчество»**	**14**	
19	Творчество человека и ИИ	1	
20	Что такое «промт»	1	
21	Промпт для создания изображений и их изменений.	1	
22, 23	Знакомство с популярными системами генеративного ИИ (ChatGPT, YandexGPT, Kandinsky, Шедеврум). Создание изображения с их помощью.	2	
24	Промпт для написания рассказов	1	
25, 26	Знакомство с популярными системами генеративного ИИ. Написание рассказов с их помощью. (ChatGPT, YandexGPT, DeepSeek Qwen 2.5)	2	
27	Промпт для сочинения музыки	1	
28, 29	Знакомство с популярными системами генеративного ИИ. Сочинение музыки с их помощью.	2	
30	Промпт для создания видео	1	
31, 32	Знакомство с популярными системами генеративного ИИ(ChatGPT, YandexGPT, Шедеврум)/. Создание видео с их помощью.	2	
VI	**Модуль «Этика и мораль ИИ. Безопасность»**	**2**	
33	Этика и мораль ИИ.	1	
34	Вопросы безопасности при использовании ИИ	1	
	итого	**34**	