

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

Рассмотрено на заседании педсовета
Протокол № _____
от « _____ » _____ 20__ г.

Утверждено приказом № ____ от _____
Директор _____ А.Н. Березина

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Дружина юных пожарных»
Возраст учащихся: 11-13 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-разработчик:
Насонова Алена Анатольевна

п. Сосновый Бор
2026

Содержание

1. Основные характеристики общеразвивающей программы.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи общеразвивающей программы.....	4
1.3 Планируемые результаты.....	4
2. Содержание общеразвивающей программы.....	5
3. Условия реализации программы.....	8
3.1. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы.....	8
4. Список литературы.....	9
Приложение 1.....	10

1 Основные характеристики общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Программа «Школа безопасности» предназначена для организации дополнительного образования обучающихся 5–6 классов (11–13 лет) и направлена на формирование у детей культуры безопасного поведения в повседневной жизни, в том числе на дорогах и при возникновении пожаров. Программа интегрирует два ключевых направления: правила дорожного движения и пожарную безопасность, что позволяет комплексно подготовить школьников к действиям в различных чрезвычайных и опасных ситуациях.

Актуальность программы обусловлена:

- высоким уровнем детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров по причине неосторожного обращения с огнём;
- необходимостью формирования у подрастающего поколения ответственного отношения к личной и общественной безопасности;
- требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и стратегических документов в области образования и безопасности жизнедеятельности.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Региональные нормативные акты Свердловской области (постановления Правительства СО, приказы Министерства образования и молодёжной политики СО).

Адресат программы: обучающиеся 11–13 лет. Набор в группы осуществляется по заявлению родителей (законных представителей). Состав группы – до 20 человек.

Допускается включение детей с ОВЗ, одарённых детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Режим занятий: 1 учебный час в неделю (продолжительность – 1 академический час).

Объем программы: 34 часа

Срок освоения программы: 1 учебный год.

Форма обучения: очная.

Форма организации образовательного процесса: фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Форма реализации образовательной программы: традиционная.

Перечень видов занятий: беседа, лекция, практическое занятие, семинар, круглый стол, тренинг, мастер-класс, экскурсия, открытое занятие в т.ч. с привлечением родителей и сотрудников ГИБДД/МЧС.

Перечень форм подведения итогов: беседа, творческий отчет, презентация.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы – формирование у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах, при пожаре и в других чрезвычайных ситуациях, воспитание ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Задачи программы:

Обучающие:

- дать знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, сигналах светофора и регулировщика;
- обучить правилам пожарной безопасности, причинам возникновения пожаров и действиям при их возникновении;
- сформировать практические навыки оказания первой доврачебной помощи;
- ознакомить с видами средств пожаротушения и световозвращающих элементов.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной и пожароопасной обстановке;
- способствовать развитию самостоятельности, ответственности, инициативы и творчества;
- совершенствовать коммуникативные навыки и навыки работы в команде.

Воспитательные:

- воспитывать сознательное и дисциплинированное отношение к соблюдению правил безопасности;
- формировать патриотизм, гражданскую ответственность, уважение к профессиям сотрудников ГИБДД и пожарной охраны;
- прививать культуру безопасного поведения и взаимопомощи.

1.3. Планируемые результаты

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у обучающихся умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих **принципов**:

- Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- Системность организации учебно-воспитательного процесса;
- Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Личностные результаты:

- осознание ценности собственной жизни и здоровья, а также окружающих;
- умение оценивать поступки с позиции соблюдения правил безопасности;
- развитие дисциплинированности, самоорганизации, чувства коллективизма;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве.

Метапредметные результаты:

- способность принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять контроль и коррекцию;
- умение находить, обобщать и анализировать информацию из различных источников;
- навыки работы в группе, умение договариваться, слушать собеседника, приходить к общему решению;
- готовность к проектной и творческой деятельности.

Предметные результаты:

По ПДД:

- знание основных правил дорожного движения, дорожных знаков и разметки;
- понимание обязанностей пешехода, пассажира, велосипедиста;
- умение безопасно переходить дорогу, пользоваться общественным транспортом.

По пожарной безопасности:

- знание основных причин пожаров и мер их предупреждения;
- умение пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знание правил эвакуации и действий при пожаре;
- умение оказывать первую помощь при ожогах и отравлениях угарным газом.

Способы определения результативности усвоения программы обучающимися:

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения среди сверстников, результатами учебного тестирования.

2. Содержание общеразвивающей программы

Учебный (тематический) план:

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
	Введение	2			
1.	Вводное занятие.	1			Входное тестирование
2.	Техника безопасности на дороге и при пожаре.	1			Инструктаж
	Дорожная безопасность (ПДД)	13			
3.	История ГИБДД и отрядов ЮИД. Создание отряда ЮИД.	2			Беседа с инспектором, выбор актива

4.	Правила дорожного движения (права и обязанности пешехода, пассажира).	3	2	1	Интерактивное тестирование, агитационный видеоролик
5.	Дорожные знаки и разметка. Сигналы светофора и регулировщика.	3	2	1	Викторина, проведение мероприятия для начальной школы
6.	Безопасность на дороге в разное время года (осень, зима, весна).	3	1	2	Создание памяток, агитационного видео
7.	Я – велосипедист. Правила езды и техническое состояние велосипеда.	2	1	1	Тестирование, отработка фигурного вождения
	Пожарная безопасность	13			
8.	История пожарной охраны. Знакомство с профессией пожарного.	2	1	1	Экскурсия в ПЧ, беседа с инспектором
9.	Причины пожаров. Поражающие факторы. Огнетушители и их виды.	3	1	2	Интерактивный тест, отработка навыков тушения
10.	Знаки пожарной безопасности. Эвакуация при пожаре.	2	1	1	Учебная эвакуация, размещение знаков в школе
11.	Профилактика пожаров: рейды, акции, агитация.	2	1	1	Рейд «Берегите жилище от пожара», боевые листки
12.	Безопасное поведение при пожаре в быту и на природе	2	1	1	Создание памяток, просмотр видео
13.	Профилактическая работа с дошкольниками и младшими школьниками.	2		2	Игровая программа «Пожарные на ученьях», конкурс рисунков
	Основы медицинских знаний и первая помощь	6			

14.	Виды травм и кровотечений. Правила наложения повязок.	2	1	1	Встреча с медработником, создание памятки
15.	Оказание первой помощи при ожогах, переломах, отравлениях. Транспортировка.	2	1	1	Практические тренинги, тестирование по билетам
16.	Проверка знаний по ПДД и пожарной безопасности. Итоговое занятие Творческий отчёт.	2		2	Участие в конкурсах «Безопасное колесо», «Юный пожарный», выставка фотогазеты
	Итого	34			

Содержание учебного плана (по разделам)

Раздел I. Введение (2 ч)

Вводный инструктаж по технике безопасности на дороге и при пожаре. Ознакомление с целями и задачами программы, структурой отрядов ЮИД и ДЮП. Оформление стенда безопасности. Первичное тестирование.

Раздел II. Дорожная безопасность (13 ч)

- История создания ГИБДД и отрядов ЮИД. Создание штаба, выбор командира.
- Изучение ПДД: обязанности пешеходов, пассажиров, правила перехода перекрёстков, поведения в общественном транспорте.
- Дорожные знаки: классификация, значение. Сигналы светофора и регулировщика.
- Сезонные правила: гололёд, туман, сокращённый световой день. Изготовление световозвращателей.
- Правила для велосипедистов: технические требования, фигурное вождение.
- Практика: создание агитационных видеороликов, проведение уроков для начальной школы, участие в акциях «Письмо водителю», «Внимание, горка!».

Раздел III. Пожарная безопасность (13 ч)

- История пожарной охраны, знакомство с профессией, экскурсия в пожарную часть.
 - Причины пожаров: неосторожное обращение с огнём, неисправность электроприборов, печей. Поражающие факторы (дым, температура, потеря видимости).
 - Средства пожаротушения: виды огнетушителей, правила их использования.
 - Знаки пожарной безопасности (запрещающие, предупреждающие, указательные).
- Действия при эвакуации.

- Профилактика: рейды по проверке состояния уголков безопасности, выпуск боевых листов, беседы с населением.

- Работа с дошкольниками и младшими школьниками: конкурсы рисунков, игры.

Раздел IV. Основы медицинских знаний (6 ч)

- Виды кровотечений и способы их остановки. Правила наложения повязок.
- Первая помощь при ожогах, обморожениях, переломах, вывихах, отравлениях, тепловых ударах.
- Транспортировка пострадавших.

- Практика: отработка приёмов на манекенах, создание памяток.
- Комплексное тестирование по ПДД и пожарной безопасности.
- Соревнования «Безопасное колесо» и «Юный пожарный».
- Творческий отчёт: фотогазета, презентация, агитационное видео. Награждение лучших.

3. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение: Программа реализуется педагогом дополнительного образования, прошедшими соответствующую подготовку по дополнительной профессиональной программе «Педагогика дополнительного образования». Педагог владеет современными методами обучения, активно участвует в конкурсах и акциях, взаимодействует с сотрудниками ГИБДД и МЧС.

Материально-техническое обеспечение:

- Учебный кабинет ОБЖ;
- Ноутбук, проектор, колонки;
- Комплект дорожных знаков;
- Форма отрядов ЮИД и ДЮП;
- Электронные учебники, банк методических разработок, плакаты;
- Огнетушители (учебные),
- Расходные материалы (бумага, краски, светоотражатели и пр.).

3.1 Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Формы аттестации

- входное тестирование;
- промежуточное тестирование (после разделов ПДД и пожарной безопасности);
- итоговый зачёт (комплексное тестирование + практические навыки);
- участие в конкурсах, викторинах, соревнованиях;
- защита проектов и творческих отчётов.

Оценочные материалы

При оценивании уровня знаний по дополнительному образованию используется без отметочная система оценивания. Объектами контроля по данным курсам являются достижение каждым учеником уровня обязательной подготовки и глубина сформированности учебных умений.

Высокий уровень (В) - учащийся освоил на 90-100% объём знаний, предусмотренных образовательной программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

средний уровень (С) - объём усвоенных знаний составляет 50-89%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

низкий уровень (Н) - учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных образовательной программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

По итогам аттестации учителем оформляется протокол (приложение 1)

4. Список литературы

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. – М.: Стрекоза-Пресс, 2012.
2. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих. – М.: Эксмо, 2016.
3. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами. – СПб: Питер, 2013.
4. Верховский Е.И. ОБЖ. 5-8 классы. – М.: Просвещение, 2009.
5. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
6. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. – Екатеринбург: Учебная книга, 2005.
7. Павлова О.П., Попова Г.П. Пожарная безопасность. 5-11 классы. – Волгоград: Учитель, 2006.
8. Волонтёрское движение школьников по профилактике пожароопасного поведения / под ред. М.В. Батуриной. – Орск: ОГТИ, 2009.
9. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Безопасность на дороге. – М.: Цветной мир, 2014.
10. Методические рекомендации по организации ДЮП / Т.А. Башкатова и др. – Оренбург, 2003.

Интернет-источники:

- <http://минобрнауки.рф/документы/4960>
- <http://минобрнауки.рф/документы/4962>
- <http://www.multiurok.ru>
- <http://www.videouroki.net>

Приложение 1

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

20___/20___ учебный год

Вид аттестации

Творческое объединение:

Образовательная программа и срок ее реализации:

Год обучения: Количество учащихся в группе:

ФИО педагога:

Дата проведения аттестации:

Форма проведения:

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Всего аттестовано ___ обучающихся

Из них по результатам аттестации: высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел

Подпись педагога

Календарный учебный график

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	34
2	Количество учебных дней	170
3	Количество часов в неделю	1
4	Количество часов	34
5	Недель в I полугодии	16
6	Недель во II полугодии	18
7	Начало занятий	
8	Каникулы	
10	Окончание учебного года	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829989

Владелец Березина Анна Николаевна

Действителен с 28.10.2025 по 28.10.2026