

**Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Управление образования Артёмовского муниципального округа
МБОУ «СОШ №16»**

СОГЛАСОВАНО Педагогическим
советом Протокол № _____ от «__»
_____ 2026 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №16»
Приказ № __ от «__» ____ 2026 г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
ЮНАРМИЯ - воспитание патриотов

Возраст учащихся: 14-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-разработчик: ответственный
координатор ВВПДЮД
«ЮНАРМИЯ»
Наталья Александровна Овтина
высшая квалификационная категория

п. Сосновый Бор
2026 г

Содержание

1. Основные характеристики общеразвивающей программы.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи общеразвивающей программы.....	4
1.3 Содержание общеразвивающей программы.....	5
1.4 Планируемые результаты.....	9
2. Организационно-педагогические условия.....	12
2.1 Условия реализации программы.....	12
2.2 Формы аттестации/контроля.....	12
2.3 Оценочные материалы.....	12
3. Информационные ресурсы.....	13

1. Основные характеристики общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Направленность - социально гуманитарная Актуальность -

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением деятельности организаций социальной сферы. Это предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, развитие у школьников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества.

Юнармейский отряд - это коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который в течение года работает непрерывно, реализует социально значимые дела, участвует в соревнованиях, операциях, акциях.

Военно-патриотическая программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием. Изучая героическое прошлое Родины, юнармейцы черпают в нем силы для новых свершений, равняются на подвиги отцов и дедов. Психологическая подготовка помогает справиться с эмоциональными и другими трудностями перед соревнованиями, конкурсами и т.д.

Погружая ребенка в атмосферу юнармейского отряда, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, компетенций.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в области образования, защиты прав ребенка:

-Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);

-Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11);

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 09.11.2018 № 196;

-постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

-письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

-приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-постановление Правительства Свердловской области от 01.08.2019 № 461-ГТП «О региональном модельном центре дополнительного образования детей Свердловской области»;

-постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 № 503-ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области»;

-приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

-приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2019 № 70-Д «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области».

Адресат: программа рассчитана на обучающихся 14-17 лет. Общий численный состав групп - до 20 человек. В состав могут входить учащиеся с ОВЗ, одаренные дети и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Количество детей в группе: до 20 человек.

Режим занятий: 1 раз в неделю (1 час)

Объем программы: 34 часа.

Срок освоения программы: 1 год

Форма обучения - очная

Уровень обучения - базовый

Перечень форм обучения: индивидуальные занятия, групповые тренировки.

Перечень видов занятий: объяснение, показ упражнений, упражнения.

Перечень форм подведения итогов: фото-видео отчет, выполнение нормативов ВФСК ГТО, уровень ОФП, участие в мероприятиях спортивной, творческой, патриотической направленности.

Особенности организации образовательного процесса

Данная программа состоит из девяти модулей, объединенных единой целью.

- 1 модуль - общефизическая подготовка;
- 2 модуль - строевая подготовка;
- 3 модуль - огневая подготовка и оружейное дело;
- 4 модуль - тактическая подготовка;
- 5 модуль - основы военно-медицинской подготовки;
- 6 модуль - патриотическое воспитание.

1.2 Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель - создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

Задачи:

обучающие:

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и

действий. **развивающие:**

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военноприкладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

воспитательные:

- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу. Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

1.3 Содержание общеразвивающей программы

Учебный (тематический) план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1			
1.1	Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего распорядка. Выявление уровня первичной подготовки.	1	1		Наблюдение за выполнением ТБ. Входной контроль уровня физической подготовки.
2	Модуль 1: Общефизическая подготовка	5			
2.1	Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	1	1		Выполнение ТБ. Нормативы по ФК
2.2	Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Кросс.	1	1		Выполнение ТБ. Нормативы по ФК
2.3	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. ТБ при обращении с ними. Осмотр и подготовка гранат к броску. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	1		1	Выполнение ТБ. Нормативы по ФК
2.4	Сдача нормативов по физической подготовке, выполнение нормативов ВФСК ГТО.	2		2	Нормативы ФК. Нормативы ВФСК ГТО
3	Модуль 2. Строевая подготовка	6			
3.1	Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Строевые приемы и упражнения без оружия.	2	0,5	1,5	Точность выполнения
3.2	Строевые приемы и упражнения с оружием.	2	0,5	1,5	Точность выполнения
3.3	Участие в Смотре строя и песни «Равнение на Победу» (шк, АГО)	2	0,5	1,5	Точность выполнения

4	Модуль 3. Огневая подготовка и оружейное	7			
4.1	История развития стрелкового оружия	1	1		Интерактивная игра
4.2	Автомат Калашникова (АК) и его модификации.	1	1		Викторина
4.3	Правила стрельбы из стрелкового оружия. Снаряжение магазина автомата.	1		1	Правильность и скорость снаряжения магазина АК-47
4.4	Разборка-сборка автомата.	2		2	Правильность и скорость разборки-сборки АК-47
4.5	Подготовка и участие в соревнованиях по стрельбе среди отрядов Юнармии АГО	2		2	Выполнение ТБ. Результат стрельбы.
5	Модуль 4. Тактическая подготовка	3			
5.1	Краткий экскурс в историю тактики. Тактическое снаряжение бойца. Универсальные тактические комплекты	1	1		Викторина
5.2	Действие подразделений в обороне. Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград. Типы инженерных заграждений. Окопы.	1	1		Интерактивная игра
5.3	Марш и походное охранение. Работа с топографическими картами. Техника передвижения при боевом контакте с противником. Способы скрытого перемещения по местности. Методы и способы ведения разведки. Решение тактических задач индивидуально и в группе.	1		1	Двусторонняя игра «Флажки»
6	Модуль 5. Военно-медицинская подготовка	2			
6.1	Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, в грудную клетку, верхние и нижние конечности.	1		1	Тест. Практические занятия.
6.2	Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и обморожении. Обморожения, переохлаждения, ознобления, и замерзания: причины, признаки, классификация.	1		1	Тест. Практические занятия.

	Ожоги, причины возникновения, признаки, классификация.				
7	Модуль 6. Патриотическое воспитание	9			
7.1	Проведение памятных дней. День защитника Отечества. День Победы.	2		2	Фото-видео отчёт
7.2	Участие в акциях и операциях. «Георгиевская ленточка» «Герои живут рядом» «Бессмертный полк» «Вахта памяти» «Герои нашего времени»	3	1	2	Фото-видео отчёт
7.3	Патриотические мероприятия. Торжественный приём ряды отряда. Уроки мужества. Почётный караул. Участие в патриотических мероприятиях АГО.	3	1	2	Фото-видео отчёт
7.4	Изучение родного края. Экскурсия в краеведческие музеи п. Сосновый Бор, АГО, Свердловской обл	1	1		Фото-видео отчёт
8	Итоговое занятие.	1	1		Фото-видео отчёт
8.1	Подведение итогов за год. Поощрение лучших ребят.	1	1		
	Итого	34			

Содержание программы

1. Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки.

2. Инструктаж по технике безопасности.

Модуль 1. Физическая подготовка

Разучивание и тренировка в выполнении I-го комплекса армейских вольных упражнений.

Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.

Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Тренировка в метании гранат. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Сдача нормативов по общей физической подготовке, в т. ч. выполнение нормативов ВФСК «ГТО».

Модуль 2. Строевая подготовка

Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить».

Строевая стойка. Повороты на месте.

Строевой и походный шаг. Повороты в движении.

Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

Выход военнослужащего строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием.

Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.

Подготовка и участие в Смотре строя и песни «Равнение на Победу» (шк, АГО).

Модуль 3. Огневая подготовка и оружейное дело

Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. История создания АК.

Автомат Калашникова (АК) и его модификации.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК.

Последовательность неполной сборки и разборки АК.

Отработка нормативов по сборке-разборке АК.

Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выбор установки прицела. Решение огневых задач.

Виды изготоек для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении.

Техника передвижения при огневом контакте с противником.

Подготовка и участие в соревнованиях по стрельбе среди отрядов Юнармии АГО

Модуль 4. Тактическая подготовка

Краткий экскурс в историю

тактики.

Тактическое снаряжение бойца. Универсальные тактические комплекты.

Десантные рюкзаки (РД) и разгрузочные жилеты (РЖ), их предназначение и использование.

Действие подразделений в обороне.

Типы инженерных заграждений. Окопы.

Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград.

Марш и походное охранение. Работа с топографическими картами.

Методы и способы ведения разведки. Способы маскировки.

Решение тактических задач индивидуально и в группе.

Решение ситуационных тактических задач.

Способы скрытого перемещения по местности.

Модуль 5. Военно-медицинская подготовка

Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11).

Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений.

Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях.

Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

Первая доврачебная помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.

Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация.

Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и отморожениях.

Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.

Приемы и способы переноски раненных с помощью подручных материалов.

Модуль 6. Патриотическое воспитание.

Проведение памятных дней:

- День Героев Отечества. Видео просмотр. Беседа.

- День вывода войск из Афганистана. Видео просмотр. Беседа.
- День защитников Отечества. Видео просмотр. Беседа.
- 1 мая. Парад Юнармейских отрядов в г. Артёмовский.
- День Победы. Почётный караул. Письмо ветерану. Рука помощи.

Участие в акциях и операциях:

- «Георгиевская ленточка». Легкоатлетическая эстафета. Пробег с георгиевской лентой по улицам п. Сосновый Бор.
- «Поздравь ветерана». Письмо ветерану. Изготовление памятных подарков.
- «Бессмертный полк». Сбор информации, изготовление памятных табличек. Участие в марше бессмертного полка.
- «Герои живут рядом». Помощь ветеранам, детям ВОв, труженикам тыла по хозяйству, в благоустройстве придомовой территории, уборке снега.
- «Герои нашего времени». Просмотр видеофильма о военнослужащих, проявивших доблесть и отвагу в современных локальных конфликтах.
- «Вахта Памяти». Почётный караул у памятника погибшим односельчанам.

Патриотические мероприятия:

- История создания и развития движения «Юнармия». Атрибутика Юнарии. Прием в отряд Юнарии «Патриот» новых членов.
- Встречи с ветеранами локальных войн, тружениками тыла, детьми ВОв
- Фестиваль патриотической песни.
- Уроки памяти, уроки мужества.
- Круглогодичный уход за памятником односельчанам, погибшим в годы ВОв.
- Тематическая смена Юнарии АГО в ЗОК им. Павлика Морозова.
- Участие в патриотических мероприятиях АГО.

Изучение родного края:

- Митинг и возложение цветов у памятных табличек, установленных погибшим в локальных конфликтах выпускникам ОУ Вяткину Алексею и Бабкину Дмитрию.
- Экскурсии в школьный музей, районный краеведческий музей.

Итоговое занятие. Подведение итогов работы за год. Поощрение лучших ребят.

1.4. Планируемые результаты

Программа «ЮНАРМИЯ» способствует формированию личностных, предметных и метапредметных учебных действий.

В сфере личностных универсальных учебных действий будет формироваться:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

В сфере предметных универсальных учебных действий будут являться умения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной Армии.
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
 формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
 - выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие,
 - неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку.
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

В сфере метапредметных универсальных учебных действий будут являться умения:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать

конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Подготовленность обучающихся по программе «Юнармия» включает:

* умение творчески использовать средства физической культуры в организации здорового образа жизни; оздоровление организма ребенка, закаливание, снижение уровня заболеваемости обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку;

* выработку у детей строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять воинское приветствие; умение уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него; умение правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке; умение выполнять обязанности командиров перед построением и в строю, правильно управлять строем вербальными средствами;

*знания об особенностях воинского коллектива; знание истории, видов и типов российского стрелкового и спортивного оружия; знание правил безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы; знание основных правил стрельбы; знание материальной части пневматического и малокалиберного оружия, техники безопасности при зарядании, изготовке и стрельбе; знание правил поведения в тире, команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение; знание боевых возможностей и устройство изучаемых образцов вооружения; умение обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку и АК; умение стрелять по мишеням из различных положений, корректировать стрельбу; умение анализировать результаты своей стрельбы;

*знания о сущности тактики, характеристике современного боя, видах боевых действий; знание принципов взаимодействия членов подразделения; знания об условиях, обеспечивающих выполнение боевой задачи; умение правильно анализировать сложившуюся ситуацию и делать обоснованные выводы из ее оценки;

^знание характера поражений здоровья, особенностей оказания медицинской помощи; умение правильно и своевременно оказать медицинскую помощь пораженным; знание медицинского имущества и умение им пользоваться при оказании первой помощи пострадавшим; знание и умение применять правила эвакуации и транспортировки раненых и пораженных; высокие показатели по уровню медицинской подготовки во время соревнований разного уровня: от внутришкольных до региональных и всероссийских; знание анатомических особенностей подростка и юноши, соблюдение правил личной гигиены и борьба с вредными привычками; самостоятельно лечить несложные ранки, натертости, царапины; уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, удушье, утоплении, отравлении; знать и правильно выполнять все способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального); уметь наложить асептическую повязку на любую часть тела; сделать из подручных средств иммобилизирующий инструмент при переломах конечностей; уметь оказать помощь при переохлаждениях и утоплениях, ожогах и отравлениях, проводить реанимационный комплекс;

Положительными результатами работы педагога по данной программе при подведении итогов можно считать:

- сохранение здоровья контингента учащихся на всем протяжении обучения;
- рост уровня спортивных достижений команды (выступление на спортивных и военноприкладных соревнованиях, слетах, выполнение нормативов ВФСК ГТО);
- повышение уровня патриотизма, воспитание желания защищать Родину.

2. Организационно-педагогические условия

2.1 Условия реализации программы

Для реализации программы необходимы следующие условия:

Материально-техническое обеспечение:

Деятельность юнармейского отряда «Патриот» обеспечивается учебно-материальной базой МБОУ «СОШ №16».

Для работы и проведения занятий используются кабинет ОБЖ, спортивный зал, спортплощадка (полоса препятствий) и школьный стадион.

- Классный кабинет, оборудован партами и стульями по числу учащихся. Освещённость, цвет окраски стен соответствует требованиям СанПиН. Площадь кабинета *sbz.ju.*¹

- Доска грифельная;
- Интерактивное оборудование: компьютер, проектор, экран;
- Лицензионное программное обеспечение;
- Средства, реализуемые с помощью компьютера:
 - слайд - лекции по ключевым темам курса;
 - электронные учебные пособия;
- Макеты: массово-габаритные оружия;
- Компас;
- Топографические карты;
- Аптечка индивидуальная - АИ;
- Индивидуальный перевязочный пакет - ППИ (бинт 7 метров, шириной 10 и более см);
- Индивидуальный противохимический пакет - ИПП;
- Носилки МЧС тканевые (носилки санитарные);
- Схемы, плакаты, таблицы.
- Учебные гранаты;
- Макеты автомата АК-47 (3 шт).
- Пневматические винтовки (3 шт).
- Спортивный зал, оборудованный спортивными снарядами.

Кадровое обеспечение:

Педагог прошёл обучение по дополнительной профессиональной программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в 2021 году. Применение педагогом современных методов обучения и воспитания в сочетании с традиционными приемами способствует максимальному погружению членов объединения по интересам в процесс творческой работы. С целью развития патриотической личности педагог использует активные методы, приемы и формы обучения.

Педагог систематически повышает свой профессиональный уровень.

Методические материалы:

- Стенд для информации о жизни отряда ЮНАРМИИ «Патриот» и о событиях в мире;
- Стенд с нормативами ОФП;
- Стенд «От ГТО к Олимпиаде»;
- Стенд «Герои СВО»;
- Стенд «Служу Отечеству» (выпускники, находящиеся на срочной службе в рядах Вооружённых сил РФ);
- Фото и Видеоматериалы.

2.2 Формы аттестации/контроля

*Выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного Комплекса «ГТО».

*Выполнение тестирования общей физической подготовки (ОФП).

* Участие в соревнованиях различного уровня.

* Участие в тематической военно-патриотической смене в ЗОК «Талый Ключ»

* Участие в Смотре строя и песни «Равнение на Победу».

2.3 Оценочные материалы

1. Нормативы ВФСК «ГТО» (IV-V ступень);

2. Контрольные тесты Общефизической подготовки (ОФП) в соответствии с возрастом и полом занимающихся;

3. Результаты соревнований по стрельбе из ПВ;
4. Результаты соревнований разборки-сборки автомата АК-47;
5. результаты соревнований по снаряжению магазина АК-47;
6. Активное участие в патриотических мероприятиях школы и АГО.

3. Информационные ресурсы

Список литературы для педагога:

1. Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». - М.: журнала «Военные знания», 2001. - 186 с.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».
3. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост.. - Волгоград: Учитель, 2006. - 169 с.
4. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. , - Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. - 190 с.
5. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Военное издательство.

Список литературы и интернет-ресурсов для учащихся (родителей):

- 1 .Официальный сайт ВФСК ГТО gto.ru
- 2.Официальный сайт ЮНАРМИИ РФ <https://yunarmy.ru>
3. Группа Юнармии ВК <https://vk.com/un.armia>
4. Группа Юнармии ОК <https://ok.ru/yunarmy>
5. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Военное издательство.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829989

Владелец Березина Анна Николаевна

Действителен с 28.10.2025 по 28.10.2026