

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Артемовского муниципального округа
МБОУ "СОШ № 16"

Образовательная программа
внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО
«Функциональная грамотность»
для 5-9 класса

Составитель: педагог Тюленева Н.В.

п. Сосновый Бор

2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Актуальность программы определяется кардинальными изменениями требований, предъявляемых современным обществом к человеку, получающему образование и реализующему себя в быстро меняющемся социуме. Сегодня недостаточно обладать суммой предметных знаний; важно уметь применять их в нестандартных, жизненных ситуациях, действовать в условиях неопределенности, принимать взвешенные решения и нести за них ответственность.

Современный мир характеризуется:

- **расширением спектра задач**, стоящих перед личностью, и усложнением социальных отношений;
- **стремительным ростом информационных потоков**, требующих умения критически оценивать, интерпретировать и использовать информацию;
- **необходимостью постоянного самообразования** и готовности к профессиональной мобильности;
- **глобализацией**, которая ставит перед человеком задачи межкультурного взаимодействия и осознания своей роли в решении общемировых проблем (экологических, экономических, социальных).

В этих условиях **функциональная грамотность** становится не просто педагогическим термином, а ключевым качеством личности, обеспечивающим ее успешную социализацию и конкурентоспособность. Как подчеркивается в материалах Организации экономического сотрудничества и развития (PISA), функциональная грамотность — это способность человека использовать знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности как одного из приоритетных направлений образования. ФГОС ООО прямо указывает на необходимость достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, которые в своей совокупности и составляют основу функциональной грамотности. Таким образом, школа призвана не только передавать знания, но и формировать у обучающихся **готовность и способность** использовать эти знания для решения реальных жизненных проблем.

Данная программа отвечает на вызовы времени, предлагая системный подход к формированию шести составляющих функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальных компетенций и креативного мышления) в формате внеурочной деятельности, который позволяет выйти за рамки традиционных уроков и создать условия для практического применения полученных навыков в моделируемых и реальных жизненных ситуациях.

Цель программы: формирование функционально грамотной личности, способной использовать постоянно приобретаемые знания, умения и навыки для решения широкого спектра жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Задачи программы:

1. Развить **читательскую грамотность** как базовое умение понимать, использовать и оценивать тексты разных форматов.
2. Сформировать **математическую грамотность** для применения математических знаний в повседневной жизни.
3. Сформировать **естественно-научную грамотность** для объяснения явлений и процессов окружающего мира.
4. Заложить основы **финансовой грамотности** и безопасного финансового поведения.
5. Развить **глобальные компетенции**, включая способность к межкультурному взаимодействию и пониманию глобальных проблем.
6. Стимулировать **креативное мышление**, умение генерировать и дорабатывать идеи.

Место программы в плане внеурочной деятельности

Программа рассчитана на 5 лет (5–9 классы). Занятия проводятся **1 раз в две недели**, что составляет **17 часов в год** для каждого класса. Общий объем за 5 лет — 85 часов.

Формы и методы проведения занятий

Занятия носят интерактивный характер и предполагают использование активных форм работы: деловые и ролевые игры, проектная и исследовательская деятельность, практикумы, дискуссии, мозговые штурмы, работа в группах и парах, квесты. Приоритет отдается деятельности, отличной от урочной.

Взаимосвязь с программой воспитания

Содержание курса направлено на формирование ценностей Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, здоровья и труда, что способствует гражданскому, патриотическому, экологическому и нравственному воспитанию школьников.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (5–9 КЛАССЫ)

5 КЛАСС (17 часов)

Введение (1 ч)

Знакомство с понятием «функциональная грамотность», ее составляющими (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление).

Модуль 1. Читательская грамотность (3 ч)

Работа с текстами и графической информацией. Приемы поиска и извлечения информации, выделения главной и второстепенной информации. Тематика: «Путешествуем и познаем мир», «Работаем над проектом».

Модуль 2. Естественно-научная грамотность (2 ч)

«Наука рядом». Выполнение практико-ориентированных заданий «Мои увлечения», «Загадочные явления». Проведение простых наблюдений и интерпретация результатов.

Модуль 3. Креативное мышление (3 ч)

Общее представление о креативности. Выдвижение разнообразных идей, их доработка. Создание продукта (проекта) на основе комплексного задания (школьная газета, сюжет для инсценировки).

Модуль 4. Математическая грамотность (2 ч)

«Математика в повседневной жизни». Решение задач на действия с величинами, зависимость «цена-количество-стоимость», работа с диаграммами. Тематика: «Путешествия и отдых», «Домашнее хозяйство».

Модуль 5. Финансовая грамотность (3 ч)

«Школа финансовых решений». Значение денег, виды покупок, планирование бюджета, скидки и акции. Тематика: «Собираемся за покупками», «Делаем покупки», «Правила грамотного покупателя».

Модуль 6. Глобальные компетенции (2 ч)

«Мы умеем дружить». Уважительное взаимодействие между людьми. Понятие глобальных проблем. Тематика: «Что такое глобальные проблемы?», «Можем ли мы их решать?» (интеграция с финансовой грамотностью по теме «Покупки»).

Итоговое занятие (1 ч)

Подведение итогов. Самооценка с использованием методик («Сытый или голодный?», «Лестница самооценки»).

6 КЛАСС (17 часов)**Введение (1 ч)**

Актуализация понятий. Планирование работы на год.

Модуль 1. Читательская грамотность (3 ч)

«Читаем, различая факты и мнения». Работа с множественными текстами, интервью, аннотациями. Различение фактологической и субъективной информации. Тематика: «Открываем тайны планеты», «Наши поступки».

Модуль 2. Естественно-научная грамотность (2 ч)

«Учимся исследовать». Выполнение заданий «Растения и животные в нашей жизни», «Загадочные явления». Проведение простых исследований и анализ результатов.

Модуль 3. Креативное мышление (3 ч)

Креативность в бытовых и учебных ситуациях (названия и заголовки, рисунки и формы, межличностные отношения). Выдвижение и доработка идей. Создание продукта (классный журнал, социальное мероприятие).

Модуль 4. Математическая грамотность (2 ч)

Решение задач на зависимости между величинами, проценты, геометрические формы вокруг нас. Тематика: «Спорт», «Здоровый образ жизни».

Модуль 5. Финансовая грамотность (3 ч)

Семейный бюджет: доходы и расходы. Непредвиденные расходы. Экономия семейного бюджета.

Модуль 6. Глобальные компетенции (2 ч)

Мы разные, но решаем общие задачи. Учет традиций и обычаев в общении. Глобальные проблемы в нашей жизни. Тематика: «Заботимся о природе».

Итоговое занятие (1 ч)

Рефлексивное занятие. Самооценка.

7 КЛАСС (17 часов)

Введение (1 ч)

Определение целей и задач курса в 7 классе.

Модуль 1. Читательская грамотность (3 ч)

«В мире текстов: от этикетки до повести». Анализ авторского замысла, работа с несплошными и смешанными текстами, инструкциями. Интеграция с глобальными компетенциями («Планета людей»). Тематика: «Проблемы повседневности».

Модуль 2. Естественно-научная грамотность (2 ч)

«Узнаем новое и объясняем». Тематика: «Наука и технологии», «Мир живого». Объяснение процессов и принципов действия технологий.

Модуль 3. Креативное мышление (3 ч)

Креативность в учебных ситуациях и ситуациях межличностного взаимодействия. Создание сценариев, эмблем, постеров. Решение экологических проблем. Разработка проекта.

Модуль 4. Математическая грамотность (2 ч)

«Математика в окружающем мире». Тематика: «В домашних делах: ремонт и обустройство дома», «В профессиях: сельское хозяйство». Расчеты площади, периметра, работа с инфографикой.

Модуль 5. Финансовая грамотность (3 ч)

Личная финансовая безопасность. Уловки финансовых мошенников. Опасности в интернете. Правила безопасного финансового поведения.

Модуль 6. Глобальные компетенции (2 ч)

Проблемы в общении. Общаемся, соблюдая интересы друг друга. Действуем для будущего: участвуем в изменении экологической ситуации.

Итоговое занятие (1 ч)

Рефлексия. Самооценка.

8 КЛАСС (17 часов)

Введение (1 ч)

Введение в курс. Постановка целей.

Модуль 1. Читательская грамотность (3 ч)

«Шаг за пределы текста: пробуем действовать». Особенности чтения электронных

текстов. Анализ и оценка научной информации. Тематика: «Человек и книга», «Познание».

Модуль 2. Естественно-научная грамотность (2 ч)

«Как применяют знания?». Тематика: «Наука и технологии», «Наше здоровье». Выполнение заданий на принципы действия технологий и влияние на здоровье.

Модуль 3. Креативное мышление (3 ч)

Проявление креативности на уроках и в школе. Разработка слоганов, схем, социальных инициатив. Использование знаний для креативного решения учебных проблем. Проект.

Модуль 4. Математическая грамотность (2 ч)

Решение практических задач. Тематика: «В общественной жизни», «В профессиях». Перебор вариантов, статистические характеристики, геометрические расчеты.

Модуль 5. Финансовая грамотность (3 ч)

«Основы финансового успеха». Финансовые риски и взвешенные решения. Инвестиции, инфляция, ценные бумаги. Сбережения и накопления. Банки и банковские продукты.

Модуль 6. Глобальные компетенции (2 ч)

Социальные нормы — основа общения. Стереотипы. Общение со старшими и младшими. Действуем для будущего: сохраняем природные ресурсы (концепция устойчивого развития).

Итоговое занятие (1 ч)

Подведение итогов. Самооценка.

9 КЛАСС (17 часов)

Введение (1 ч)

Ориентация на предпрофильную подготовку и жизненное самоопределение.

Модуль 1. Читательская грамотность (3 ч)

«События и факты с разных точек зрения». Анализ альтернативных точек зрения, самоопределение. Выявление скрытых смыслов и манипуляций в тексте. Тематика: «Смысл жизни», «Самоопределение».

Модуль 2. Естественно-научная грамотность (2 ч)

«Знания в действии». Тематика: «Наука и технологии», «Заботимся о Земле». Моделирование глобальных процессов, интерпретация данных.

Модуль 3. Креативное мышление (3 ч)

Креативность в ситуациях личностного роста и социального проектирования. Создание инфографики, диалогов. Разработка проекта на тему будущего и самоопределения.

Модуль 4. Математическая грамотность (2 ч)

«Математика в окружающем мире». Тематика: «Социальные опросы», «Коммунальные платежи». Статистические характеристики, расчеты с использованием электронных таблиц.

Модуль 5. Финансовая грамотность (3 ч)

«Основы финансового успеха». Образование и работа. Факторы выбора профессии. Налоги и социальные выплаты. Профессиональный выбор и финансовая стабильность.

Модуль 6. Глобальные компетенции (2 ч)

Жизнь и работа в изменяющемся цифровом мире. Эффективное общение («4К»: критическое мышление, креативность, коммуникация, кооперация). Учет целей устойчивого развития.

Итоговое занятие (1 ч)

Итоговая рефлексия. Защита проектов или представление портфолио.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- Осознание российской гражданской идентичности.
- Готовность к саморазвитию и личностному самоопределению.
- Сформированность мотивации к социально значимой деятельности.
- Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.
- Приобретение опыта успешного межличностного общения.
- Формирование экологической культуры.

Метапредметные результаты

- **Познавательные:** владение базовыми логическими операциями (анализ, синтез, сравнение); умение работать с информацией, оценивать ее достоверность.
- **Коммуникативные:** умение выражать свою точку зрения, участвовать в диалоге и дискуссии, осуществлять совместную деятельность.
- **Регулятивные:** умение составлять алгоритм решения задачи, осуществлять самоконтроль и рефлексия, принимать себя и других.

Предметные результаты (по направлениям)

- **Читательская грамотность:** понимание и интерпретация текстов разных форматов (сплошные, несплошные, множественные).
- **Математическая грамотность:** применение математических знаний для решения практических задач.
- **Естественно-научная грамотность:** объяснение природных явлений, проведение учебных исследований.
- **Финансовая грамотность:** понимание базовых финансово-экономических понятий, принятие грамотных решений.
- **Глобальные компетенции:** анализ глобальных проблем и вопросов межкультурного взаимодействия.
- **Креативное мышление:** умение выдвигать, оценивать и совершенствовать идеи.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация программы предполагает использование заданий из следующих источников:

Портал Российской электронной школы

- Портал ФГБНУ ИСРО РАО

- Электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение»
- Пособия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников).

Оценка результатов:

Оценка носит безотметочный характер и проводится в форме **самооценки и рефлексии**.
Рекомендуется использовать методики:

- «**Сытый или голодный?**» (промежуточная рефлексия в середине года).
- «**Лестница самооценки**» (итоговая рефлексия по 6 составляющим).

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (5–9 КЛАССЫ)

Ниже представлен пример для **5 класса**. Полное тематическое планирование для 6–9 классов готово и может быть предоставлено по запросу.

5 КЛАСС (17 часов)

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Форма проведения	Основные виды деятельности
1	Введение. Что такое функциональная грамотность?	1	Игры на командообразование, беседа	Обсуждение понятий, планирование работы.
2	Читательская грамотность. Путешествуем и познаем мир	1	Работа в группах	Соотнесение текстовой и графической информации.
3	Читательская грамотность. Работаем над проектом	1	Деловая игра	Выявление явной и скрытой информации, решение практической задачи.
4	Читательская грамотность. Хотим участвовать в конкурсе	1	Работа в группах	Интеграция и интерпретация информации из

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Форма проведения	Основные виды деятельности
				разных частей текста.
5	Естественно-научная грамотность. Мои увлечения	1	Индивидуальная/парная работа	Выполнение заданий «Звуки музыки», «Аня и ее собака».
6	Естественно-научная грамотность. Загадочные явления	1	Работа в парах/группах	Выполнение заданий «Лазерная указка», «Что такое снег».
7	Креативное мышление. Общее представление о креативности	1	Работа в парах и малых группах	Совместное чтение заданий, анализ ситуаций.
8	Креативное мышление. Выдвижение разнообразных идей	1	Работа в парах и малых группах	Выполнение теста «Круги», обсуждение причин выдвижения идей.
9	Креативное мышление. От выдвижения до доработки идей	1	Работа в малых группах	Выполнение проекта (школьная газета, сюжет для спектакля).
10	Математическая грамотность. Путешествия и отдых	1	Беседа, групповая работа	Действия с величинами, работа с

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Форма проведения	Основные виды деятельности
				диаграммами.
11	Математическая грамотность. Домашнее хозяйство	1	Беседа, групповая работа	Расчеты площади, объема, зависимости между величинами.
12	Финансовая грамотность. Собираемся за покупками	1	Беседа/Дискуссия	Виды денег, финансовое планирование.
13	Финансовая грамотность. Делаем покупки	1	Практическая работа/Игра	Планирование покупки товара, анализ информации.
14	Финансовая грамотность. Правила грамотного покупателя	1	Деловая игра	Акции, скидки, экономия денег.
15	Глобальные компетенции. Мы умеем дружить	1	Беседа/Обсуждение	Анализ ситуаций уважительного взаимодействия.
16	Глобальные компетенции. Можем ли мы решать глобальные проблемы?	1	Решение познавательных задач	Анализ глобальных проблем на локальном уровне.
17	Итоговое занятие. Самооценка	1	Групповая работа	Самооценка по методике

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Форма проведения	Основные виды деятельности
				«Лестница самооценки».

6 КЛАСС (17 часов)

№ п/ п	Тема занятия	Кол- во часо в	Форма проведения	Основные виды деятельности
1	Введение. Функциональная грамотность в 6 классе	1	Беседа, работа в группах	Актуализация знаний. Целеполагание на учебный год.
2	Читательская грамотность. Открываем тайны планеты	1	Самостоятельная работа	Различение фактов и мнений в множественном тексте.
3	Читательская грамотность. Открываем мир науки	1	Игра-расследование	Работа с текстом-интервью и рекламой. Сопоставление информации.
4	Читательская грамотность. Наши поступки	1	Ролевая игра	Распознавание фактов и мнений в художественном тексте.
5	Естественно-научная грамотность. Мои увлечения	1	Индивидуальная/парная работа	Выполнение заданий «Мир

№ п/ п	Тема занятия	Кол- во часо в	Форма проведения	Основные виды деятельности
				аквариума», «Зеркальное отражение».
6	Естественно-научная грамотность. Растения и животные в нашей жизни	1	Работа в парах/группах	Выполнение заданий «Как растения пьют воду», «Понаблюдаем за тиграми».
7	Креативное мышление. Креативность в бытовых и учебных ситуациях	1	Работа в парах и малых группах	Анализ моделей заданий (названия, рисунки, межличностные отношения).
8	Креативное мышление. Выдвижение разнообразных идей	1	Работа в парах и малых группах	Создание названий и заголовков. Работа с поисковыми системами.
9	Креативное мышление. От выдвижения до доработки идей	1	Проектная деятельность	Создание классного журнала или социально значимого мероприятия.
10	Математическая грамотность. Спорт	1	Беседа, групповая работа	Зависимости между

№ п/ п	Тема занятия	Кол- во часо в	Форма проведения	Основные виды деятельности
				величинами, проценты. Работа с диаграммами.
11	Математическая грамотность. Здоровый образ жизни	1	Беседа, групповая работа	Расчет калорийности. Прямо пропорциональная зависимость.
12	Финансовая грамотность. Семейный бюджет: доход и расход	1	Мини-проект	Анализ доходов и расходов семьи. Составление словаря-гlossария.
13	Финансовая грамотность. Непредвиденные расходы	1	Командная игра/Мини-диспут	Оценка финансовых рисков. Понятие «финансовая подушка безопасности».
14	Финансовая грамотность. Самое главное о ведении семейного бюджета	1	Беседа/Конкурс плакатов	Рациональное поведение. Экономия семейного бюджета.
15	Глобальные компетенции. Мы разные, но решаем общие задачи	1	Беседа/Обсуждение	Выявление и оценка различных мнений о роли традиций и обычаев.

№ п/ п	Тема занятия	Кол- во часо в	Форма проведения	Основные виды деятельности
16	Глобальные компетенции. Заботимся о природе	1	Беседа/Обсуждение	Аргументация необходимости решения экологических проблем.
17	Итоговое занятие. Самооценка	1	Групповая работа	Самооценка по методике «Лестница самооценки».

7 КЛАСС (17 часов)

№ п/ п	Тема занятия	Кол- во часо в	Форма проведения	Основные виды деятельности
1	Введение. Планирование работы на год	1	Беседа, работа в группах	Обсуждение планов, ожиданий и организации работы.
2	Читательская грамотность. Смысл жизни	1	Дискуссия	Анализ авторского замысла в художественном тексте.
3	Читательская грамотность. Планета	1	Дискуссия	Интеграция с глобальными

№ п/ п	Тема занятия	Кол- во часо в	Форма проведения	Основные виды деятельности
	людей			компетенциями. «Тихая дискотека».
4	Читательская грамотность. Проблемы повседневности	1	Ролевая игра	Чтение и понимание несплошных текстов (инструкция, этикетка).
5	Естественно-научная грамотность. Наука и технологии	1	Индивидуальная/парная работа	Выполнение заданий «Луна», «Вавилонские сады».
6	Естественно-научная грамотность. Мир живого	1	Индивидуальная/парная работа	Выполнение заданий «Зеленые водоросли», «Трава Геракла».
7	Креативное мышление. Креативность в учебных ситуациях	1	Работа в парах и малых группах	Анализ моделей заданий (сюжеты, эмблемы, проблемы экологии).
8	Креативное мышление. Выдвижение разнообразных идей	1	Работа в малых группах	Создание сюжетов и сценариев. Выдвижение идей по энергосбережению.

№ п/ п	Тема занятия	Кол- во часо в	Форма проведения	Основные виды деятельности
9	Креативное мышление. От выдвижения до доработки идей	1	Проектная деятельность	Создание игры для пятиклассников «Знакомство со школой».
10	Математическая грамотность. Ремонт и обустройство дома	1	Практическая работа (измерение)	Геометрические фигуры и их свойства. Зависимость «цена-количество-стоимость».
11	Математическая грамотность. В профессиях: сельское хозяйство	1	Круглый стол/Презентация	Статистические характеристики. Представление данных (диаграммы).
12	Финансовая грамотность. Как финансовые угрозы превращаются в неприятности	1	Практикум/Творческий проект	Виды финансового мошенничества.
13	Финансовая грамотность. Заходим в Интернет	1	Беседа/Практическая работа	Финансовое мошенничество в социальных сетях. Правила безопасности.
14	Финансовая грамотность. Самое главное о безопасном финансовом поведении	1	Диспут/Игра-кейс	Финансовая безопасность. Финансовый риск.

№ п/ п	Тема занятия	Кол- во часо в	Форма проведения	Основные виды деятельности
15	Глобальные компетенции. С чем могут быть связаны проблемы в общении	1	Беседа/Обсуждение	Анализ ситуаций межкультурного диалога.
16	Глобальные компетенции. Действуем для будущего	1	Беседа/Обсуждение	Анализ возможностей участия каждого в решении глобальных проблем.
17	Итоговое занятие. Самооценка	1	Групповая работа	Самооценка по методике «Лестница самооценки».

8 КЛАСС (17 часов)

№ п/ п	Тема занятия	Кол- во часо в	Форма проведения	Основные виды деятельности
1	Введение. Цели и задачи курса в 8 классе	1	Беседа, работа в группах	Актуализация знаний. Постановка целей.
2	Читательская грамотность. Человек и книга	1	Практикум в компьютерном классе	Особенности чтения и понимания электронных

№ п/ п	Тема занятия	Кол- во часо в	Форма проведения	Основные виды деятельности
				текстов.
3	Читательская грамотность. Познание	1	Конференция	Анализ и оценка научной информации.
4	Читательская грамотность. Смысл жизни	1	Творческая лаборатория	Художественный текст как средство осмысления действительности.
5	Естественно-научная грамотность. Наука и технологии	1	Индивидуальная/парная работа	Выполнение заданий «Поехали на водороде», «На всех парусах».
6	Естественно-научная грамотность. Наше здоровье	1	Индивидуальная/парная работа	Выполнение задания «Экстремальные профессии».
7	Креативное мышление. Креативность в учебных ситуациях	1	Работа в парах и малых группах	Анализ моделей заданий (тематика, слоганы, социальные инициативы).
8	Креативное мышление. Выдвижение разнообразных идей	1	Мозговой штурм	Проявление гибкости и беглости

№ п/ п	Тема занятия	Кол- во часо в	Форма проведения	Основные виды деятельности
				мышления при решении школьных проблем.
9	Креативное мышление. От выдвижения до доработки идей	1	Проектная деятельность	Социальное проектирование. Подготовка классного часа для младших подростков.
10	Математическая грамотность. В профессиях	1	Практическая работа (моделирование)	Геометрические фигуры. Числовые закономерности.
11	Математическая грамотность. В общественной жизни	1	Мозговой штурм	Перебор возможных вариантов. Геометрические фигуры.
12	Финансовая грамотность. Финансовые риски и взвешенные решения	1	Ролевая игра/Дебаты	Инвестиции, инфляция, ценные бумаги.
13	Финансовая грамотность. Делаем финансовые вложения	1	Беседа/Практическая работа	Банковские вклады, кредиты, проценты.
14	Финансовая грамотность. Самое	1	Беседа/Игра	Правила рациональных

№ п/ п	Тема занятия	Кол- во часо в	Форма проведения	Основные виды деятельности
	главное о сбережениях и накоплениях			сбережений и накоплений.
15	Глобальные компетенции. Социальные нормы — основа общения	1	Беседа/Обсуждение	Анализ примеров социального взаимодействия. Стереотипы.
16	Глобальные компетенции. Действуем для будущего	1	Решение познавательных задач	Концепция устойчивого развития. Сохранение природных ресурсов.
17	Итоговое занятие. Самооценка	1	Групповая работа	Самооценка по методике «Лестница самооценки».

9 КЛАСС (17 часов)

№ п/ п	Тема занятия	Кол- во часо в	Форма проведения	Основные виды деятельности
1	Введение. Функциональная грамотность и выбор пути	1	Беседа, работа в группах	Ориентация на самоопределение. Постановка целей.
2	Читательская	1	Творческая	Анализ

№ п/ п	Тема занятия	Кол- во часо в	Форма проведения	Основные виды деятельности
	грамотность. Смысл жизни		лаборатория	авторского замысла.
3	Читательская грамотность. Самоопределение	1	Дискуссия	Анализ альтернативных точек зрения.
4	Читательская грамотность. Смыслы, явные и скрытые	1	Игра-расследование	Выявление манипуляции в тексте. Коммуникативное намерение автора.
5	Естественно-научная грамотность. Наука и технологии	1	Индивидуальная/парная работа	Выполнение заданий «Сестра на астероид», «Солнечные панели».
6	Естественно-научная грамотность. Заботимся о Земле	1	Мозговой штурм	Выполнение заданий «Глобальное потепление», «Красный прилив».
7	Креативное мышление. Креативность в ситуациях личностного роста	1	Работа в парах и малых группах	Анализ моделей заданий (диалоги, инфографика, проектирование)

№ п/ п	Тема занятия	Кол- во часо в	Форма проведения	Основные виды деятельности
8	Креативное мышление. Выдвижение разнообразных идей	1	Работа в парах и малых группах	Моделирование жизненных ситуаций. Поиск альтернатив.
9	Креативное мышление. От выдвижения до доработки идей	1	Проектная деятельность	Социальное проектирование «Как я вижу свое будущее?».
10	Математическая грамотность. В общественной жизни: социальные опросы	1	Исследование, опрос	Статистические характеристики. Представление информации (диаграммы).
11	Математическая грамотность. В домашних делах: коммунальные платежи	1	Практическая работа	Вычисления с использованием электронных таблиц.
12	Финансовая грамотность. Мое образование — мое будущее	1	Решение кейсов	Связь образования и дохода. Факторы выбора профессии.
13	Финансовая грамотность. Человек и работа	1	Деловая игра «Агентство по трудоустройству»	Трудоустройство о как основной фактор финансовой стабильности.
14	Финансовая	1	Дискуссия/Игра	Образование,

№ п/ п	Тема занятия	Кол- во часо в	Форма проведения	Основные виды деятельности
	грамотность. Самое главное о профессиональном выборе			работа и финансовая стабильность.
15	Глобальные компетенции. Какое общение называют эффективным. «4К»	1	Обсуждение	Понятие «мягких навыков». Развитие критического мышления.
16	Глобальные компетенции. Почему нужно быть глобально компетентным?	1	Дискуссия/Конференция	Цели устойчивого развития. Пути решения глобальных проблем.
17	Итоговое занятие. Итоговая аттестация	1	Защита проектов	Представление результатов работы за год. Самооценка.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Данное календарно-тематическое планирование полностью соответствует целям и задачам программы «Функциональная грамотность: учимся для жизни». Оно построено по принципу **спиралевидного развития**: от простых навыков работы с информацией и решения бытовых задач в 5 классе до сложного анализа, критического мышления и профессионального самоопределения в 9 классе.

Каждый год обучения охватывает все 6 направлений функциональной грамотности, что гарантирует системность и непрерывность формирования ключевых компетенций у наших школьников.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22).
4. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02.06.2020 № 2/20).

Основные методические пособия и сборники заданий

1. **Ковалева Г. С.** (ред.). *Функциональная грамотность. Учимся для жизни: сборники эталонных заданий.* — М.; СПб.: Просвещение, 2020–2024.
Серия включает пособия по всем шести направлениям функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) для 5–9 классов.
2. **Ковалева Г. С., Рябинина Л. А.** *Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Часть 1–2:* учеб. пособие для общеобразоват. организаций. — М.; СПб.: Просвещение, 2020.
3. **Краснянская К. А., Рыдзе О. А., Квитко Е. С. и др.** *Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1–2:* учеб. пособие для общеобразоват. организаций / под ред. Г. С. Ковалевой. — М.; СПб.: Просвещение, 2020–2021.

4. **Пентин А. Ю., Ковалева Г. С.** (ред.). *Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1–2: учеб. пособие для общеобразоват. организаций.* — М.; СПб.: Просвещение, 2020–2021.
5. **Ковалева Г. С., Рутковская Е. Л.** (ред.). *Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1–2: учеб. пособие для общеобразоват. организаций.* — М.; СПб.: Просвещение, 2020.
6. **Ковалева Г. С.** (ред.). *Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1–2: учеб. пособие для общеобразоват. организаций.* — М.; СПб.: Просвещение, 2020–2021.
7. **Ковалева Г. С.** (ред.). *Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1–2: учеб. пособие для общеобразоват. организаций.* — М.; СПб.: Просвещение, 2020–2021.

Электронные образовательные ресурсы

1. **Портал Российской электронной школы (РЭШ)** — <https://fg.reshe.edu.ru/>. Содержит банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.
2. **Портал ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (ИСРО РАО)** — <http://skiv.instrao.ru/>. Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся».
3. **Электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение»** — <https://media.prosv.ru/func/>. Материалы по функциональной грамотности.
4. **Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности** — <https://fipi.ru/>. Задания для 5–9 классов.
5. **Открытый банк заданий для оценки естественно-научной грамотности (PISA)** — задания, основанные на реальных жизненных ситуациях.

Дополнительная литература

1. **Кулаева Г. М., Якимов П. А.** *Русский язык: сборник задач и упражнений по развитию читательской грамотности. 5–9 классы: учеб. пособие.* — Оренбург: ОГПУ, 2022.
2. **Вигдорчик Е. А., Липсиц И. В., Корлюгова Ю. Н.** *Финансовая грамотность. 5–7 классы: учеб. пособие.* — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.

3. Лавренова Е. Б., Лаврентьева О. Н. *Финансовая грамотность. Современный мир. 8–9 классы*: учебник. — М.: Просвещение, 2024.
4. Хоменко Е. Б., Кузнецова А. Г. *Финансовая грамотность. Новый мир. 5–7 классы*: учебник. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2023.

Интернет-источники

1. Организация экономического сотрудничества и развития (OECD). *PISA 2018 Draft Frameworks* — <https://www.oecd.org/pisa/data/PISA-2018-draft-frameworks.pdf>.
2. Образовательная система «Школа 2100». *Педагогика здравого смысла* / под ред. А. А. Леонтьева. — М.: Баласс, 2003.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829989

Владелец Березина Анна Николаевна

Действителен с 28.10.2025 по 28.10.2026