

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №16»

Артемовского муниципального образования

Программа принята к реализации

«УТВЕРЖДАЮ»

Педагогическим советом организации

Директор МБОУ «СОШ №16»

Протокол № 90 от 14.04 2026 г.



Березина А.Н.

Приказ № 19/3 от 14.04 2026

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
НА БАЗЕ МБОУ «СОШ №16»**

Автор-составитель:
Фаткиева Дарья Евгеньевна,
начальник лагеря

2026 г.

I. Общие положения

Программа воспитательной работы (далее – Программа) и Календарный план воспитательной работы (Приложение 1) для лагеря с дневным пребыванием детей (далее – ЛДП, лагерь) МБОУ «СОШ №16» (далее – школа) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г., и направлены на обеспечение единства воспитательного пространства школы и лагеря.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, крепкая семья, созидательный труд, гуманизм, милосердие, коллективизм, историческая память, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей 7–14 лет (обучающиеся 1–8 классов), посещающих ЛДП на базе школы, расположенной в поселке Сосновый Бор. Воспитание направлено на формирование патриотизма, социальной ответственности, уважения к культуре народов России, Урала и родного поселка, экологического сознания, здорового образа жизни, трудовых навыков и семейных ценностей.

Методологическая основа: системно-деятельностный и аксиологический подходы.

Принципы реализации Программы:

- единого целевого начала;
- системности, непрерывности и преемственности (со школой);
- учета возрастных и индивидуальных особенностей;
- приоритета конструктивных интересов детей;
- реальности и измеримости результатов.

II. Целевой раздел Программы

Цель Программы – актуализация и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в ЛДП в преемственности с воспитательной системой МБОУ «СОШ №16» и государственной политикой РФ.

Задачи:

- разработать и реализовать единые подходы к воспитательной работе педагогического коллектива ЛДП;
- внедрить принципы, методы и формы воспитания, развивающие субъектность ребенка в условиях временного детского коллектива;
- разработать и внедрить систему мониторинга и оценки качества воспитательного процесса в ЛДП.

Возрастные группы ЛДП:

- 7–10 лет (младший школьный возраст) – 1–4 классы;
- 11–14 лет (средний школьный возраст) – 5–8 классы.

Целевые приоритеты (оставлены только актуальные группы):

Для детей 7–10 лет:

создание условий для усвоения социально значимых знаний (базовые нормы поведения, культурно-исторические традиции), формирование представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, чувства принадлежности к семье, школе, поселку, Родине.

Для детей 11–14 лет:

создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений, формирование самостоятельности, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям, развитие социальной активности и навыков взаимодействия.

Содержательные блоки Программы: «Мир», «Россия», «Человек».

III. Содержательный раздел

Основные направления воспитательной работы ЛДП (на основе программы школы)

1. **Гражданско-патриотическое воспитание** – формирование российской идентичности, любви к малой родине (поселки Сосновый Бор, Красногвардейский, с. Писанец), уважения к Государственным символам, памяти защитников Отечества (в т.ч. участников СВО – выпускников школы).
2. **Духовно-нравственное воспитание** – на основе традиционных российских семейных ценностей, культурных традиций Урала.
3. **Эстетическое воспитание** – приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства, народным промыслам (уральские сказы, роспись, береста и др.).
4. **Трудовое воспитание** – уважение к труду, самообслуживание, трудовые десанты, уход за школьной клумбой, помощь ветеранам.
5. **Физическое воспитание и ЗОЖ** – утренняя зарядка, спортивные игры, «Веселые старты», походы, беседы о здоровье, безопасность (ПДД, пожарная безопасность, поведение на воде).
6. **Экологическое воспитание** – бережное отношение к природе родного края, акции «Чистый поселок», «Покормите птиц», «Клумба».
7. **Познавательное направление** – стремление к знаниям, проектная деятельность, экскурсии на предприятия и в учреждения культуры.

Блок «Мир»

Реализуется в формах (выбраны актуальные для ЛДП): интеллектуальные турниры и викторины; творческие мастерские (рисунок, лепка, аппликация); этнографические часы (народы Урала); просмотр и обсуждение фильмов/мультфильмов; конкурсы стихов и песен о мире.

Блок «Россия»

Комплексы мероприятий (выбраны и конкретизированы):

1. Народ России, история, идентичность:

еженедельная торжественная церемония подъема Государственного флага РФ (каждый понедельник);

тематические дни: День России, День флага, День народного единства;

разучивание песен и стихов о России.

2. Суверенитет, безопасность, память защитников:

беседы и уроки мужества «Герои нашего поселка» (с приглашением ветеранов, участников СВО);

экскурсия к памятным местам Артемовского района;

просмотр фильмов о войне с обсуждением.

3. Многообразие национальностей, служение обществу, Движение Первых:

проведение «Дня Первых» с мастер-классами;

участие в акциях Движения Первых (добровольчество, экология, спорт);

конкурс «Моя Россия» (рисунки, рассказы).

4. Русский язык – государственный язык:

конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»;

игра-путешествие «В стране русского языка»;

выставка книг русских писателей в школьной библиотеке.

5. Родная природа (малая Родина):

экологический десант по уборке территории школы и поселка;

конкурс рисунков «Природа Урала»;

экскурсия в лесопарк (поход выходного дня);

акция «Клумба» (озеленение пришкольной территории).

Блок «Человек» (безопасность и ЗОЖ)

ежедневные беседы и инструктажи по ТБ (ПДД, пожарная безопасность, антитеррор, поведение на воде);

игровые программы «Безопасное лето»;

тренировочная эвакуация;

беседы о здоровом питании, личной гигиене;

отрядные «Огоньки» (рефлексия, самоанализ).

Инвариантные модули

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

утренняя зарядка (ежедневно);

«Веселые старты»;

спортивные эстафеты;

первенство по футболу и пионерболу;

шашечный турнир.

2. Модуль «Культура России»

просмотр отечественных фильмов и мультфильмов;

музыкальная гостиная (песни военных лет, уральский фольклор);

конкурс рисунков «Сказы Бажова»;

экскурсия в Центр досуга поселка Сосновый Бор;

мастер-класс по народной кукле.

3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

входная и итоговая диагностика (анкеты «Мои ожидания», «Как мне в лагере»);

игры на знакомство и командообразование;

индивидуальные беседы с детьми «группы риска» (по спискам классных руководителей);

ежедневный «Огонек» (анализ дня).

4. Модуль «Детское самоуправление»

На уровне ЛДП:

избирается Совет лагеря (командиры отрядов).

Временные органы: дежурный отряд, творческие группы по подготовке мероприятий.

На уровне отряда:

ежедневные выборы лидера дня (командир отряда).

Система чередования творческих поручений (ЧТП): ответственный за спорт, культуру, порядок, информацию, физминутки.

Система поощрения:

Принципы: публичность, прозрачность, сочетание коллективного и индивидуального поощрения.

Формы: «Лучший отряд дня», «Звезда недели», «Активный участник», грамоты, призы на закрытии смены.

На организационном уровне – поручения в Совете лагеря.

На эмоциональном уровне – публичное объявление благодарности, размещение фото на стенде «Наши достижения».

5. Модуль «Инклюзивное пространство»

В ЛДП МБОУ «СОШ №16» предусмотрено:

совместное участие детей с ОВЗ и без ОВЗ в общих мероприятиях с учетом рекомендаций ПМПК;

индивидуальный подход, помощь вожатых и воспитателей на занятиях;

создание доброжелательной атмосферы в отрядах (профилактика буллинга);

привлечение педагога-психолога школы (по запросу).

6. Модуль «Профориентация»

игровая программа «Кто во что горазд» (знакомство с профессиями);

экскурсия в пожарную часть (г. Артемовский);

встреча с интересными людьми поселка (ветеринар, библиотекарь, тракторист);

сюжетно-ролевая игра «Больница», «Автомастерская» (в отрядах);

просмотр видеороликов о профессиях на базе «Точки роста».

7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

проведение «Дня Первых» (в соответствии с региональным календарем);

классные встречи с активистами Движения Первых;

волонтерские акции: «Подарок другу», «Открытие ветерану», «Чистый берег»;

участие во Всероссийских акциях (Окна России, Георгиевская ленточка, Свеча памяти).

Вариативные модули (только актуальные для ЛДП МБОУ «СОШ №16»)

1. Модуль «Экскурсии и походы»

пешие походы в лесопарк поселка Сосновый Бор;
экскурсия в школьный музей (история поселка и школы);
экскурсия в библиотеку п. Сосновый Бор;
виртуальные экскурсии по городам России (с использованием «Точки роста»).

2. Модуль «Кружки и секции»

«Умелые ручки» (поделки из природного и бросового материала);
«Шахматная гостиная»;
«Спортивные игры» (футбол, пионербол, подвижные игры).

3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

создание отрядных видеороликов и фотоколлажей для соцсети школы (ВК);
беседы о безопасности в интернете;
онлайн-викторины;
конкурс «Лучший пост о лагере» (с помощью родителей).

4. Модуль «Проектная деятельность»

краткосрочный проект «Моя малая родина – Сосновый Бор»;
экологический проект «Чистая клумба»;
творческий проект «Поздравление ветерану».

Уровни реализации содержания Программы

Общелагерный – линейки, спортивные праздники, День России, День памяти и скорби.

Межотрядный – «гостевание отрядов», соревнования между отрядами, совместные квесты.

Групповой – кружки, подготовка номеров к концерту, работа актива.

Отрядный – ежедневные «Огоньки», ЧТП, отрядные игры, оформление отрядного уголка.

IV. Организационный раздел Программы

Особенности ЛДП на базе МБОУ «СОШ №16»

Лагерь расположен в сельской местности (п. Сосновый Бор), удален от крупных культурных центров. Воспитанники – дети из трех поселков. Основные формы работы: игровые, конкурсные, требующие короткой подготовки. Педагогический коллектив – учителя школы, хорошо знающие детей и семьи.

Уклад ЛДП

Режим работы: 5–6 часов в день (8.30 – 14.30), 21 день (3 смены по 7 или 14 дней).

Безопасность: ежедневные инструктажи, контроль за выходом за территорию, дежурство воспитателей.

Традиции: линейка открытия и закрытия, утренняя зарядка, «Огонек», трудовой десант в пятницу, день именинника.

Символика: отрядные уголки, речевка отряда, флаг школы, флаг РФ.

Корпоративная культура: миссия «Принимаем с любовью, выпускаем с гордостью!», взаимное уважение, сотрудничество с родителями.

Этапы реализации Программы

1. **Подготовительный** – подбор кадров, методическая учеба, информирование родителей, утверждение документации.
2. **Организационный период (1–3 дня)** – знакомство, адаптация, игры на сплочение, выборы лидеров, оформление уголков.
3. **Основной период (основные дни смены)** – реализация ключевых мероприятий, работа кружков, экскурсии, КТД.
4. **Итоговый период (последние 2 дня)** – подведение итогов, закрытие смены, прощальный огонек.
5. **Этап последствий** – анализ работы (анкеты детей и воспитателей), передача рекомендаций классным руководителям, пост-релиз в соцсетях.

Анализ воспитательной работы

Метод: самоанализ по итогам смены (беседы с детьми, анкетирование, отчеты воспитателей).

Критерии: удовлетворенность детей, уровень сплоченности отряда, количество и качество проведенных мероприятий, выполнение плана.

Результат: аналитическая справка для корректировки программы на следующий год.

Партнерское взаимодействие

- **Администрация и ТУ п. Сосновый Бор** – уборка территории, помощь в проведении акций.
- **Центр Досуга** – проведение совместных праздников и концертов.
- **Совет ветеранов п. Сосновый Бор** – поздравления ветеранов, уроки мужества.
- **Инспектор ПДН, ГИБДД** – профилактические беседы.
- **Магазины и предприниматели поселка** – призы для детей (согласовано).

Работа с родителями

- родительское собрание до начала смены (знакомство с программой, режимом, безопасностью);
- регулярная информация в чате ВК (фотоотчеты, анонсы);
- день открытых дверей в ЛДП;
- привлечение родителей к сопровождению экскурсий и проведению мастер-классов;
- анкетирование родителей по итогам смены.

Кадровое обеспечение

- начальник лагеря – Фаткиева Д.Е.;
- воспитатели – педагоги школы (назначены приказом);

- вожатые – старшеклассники (из числа активистов Движения Первых, прошли обучение);
- педагог-психолог (по запросу);
- медицинское сопровождение – по договору с ФАПом п. Сосновый Бор.

Методическое обеспечение

- разработка плана-сетки на каждую смену с учетом памятных дат;
- методическая копилка сценариев отрядных и общелагерных дел;
- инструктивно-методические сборы с воспитателями за 2 недели до смены.

Материально-техническое обеспечение

- флажок, Государственный флаг РФ;
- музыкальная колонка, микрофоны;
- спортивная площадка и инвентарь (мячи, скакалки, обручи);
- отрядные места, стенды для уголков;
- канцелярские принадлежности (ватман, краски, цветная бумага, клей);
- оборудование для «Точки роста» (ноутбук, проектор, микроскопы для опытов);
- аптечка для оказания первой помощи.