

Приложение
к адаптированной основной общеобразовательной
программе образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

**Рабочая программа предмета
«География»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Основное общее образование**

Пояснительная записка

География — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.

- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф

- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями ФГОС предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

География:

Минимальный уровень:

представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

Класс	Обучающиеся научатся	Обучающиеся получают возможность научиться
-------	----------------------	--

6 класс	Определять что изучает география; - горизонт, линию и стороны горизонта; - основные формы земной поверхности; виды водоемов, их различия; - меры по охране воды от загрязнения; правила поведения в природе; ⁹ отличие плана от рисунка и географической карты; - основные направления на плане, географической карте; ⁹ условные цвета и основные знаки географической карты; ⁹ распределение суши и воды на Земле; материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий; Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле; кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли; значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов; различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий; названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России» (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).	определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы; выявлять на местности особенности рельефа, водоемов; делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности; читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику; составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины; показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе;
7 класс	определять ⁹ положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; ⁹ пояса освещенности, в которых расположена наша страна; природные зоны России; природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной	показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами; показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе; устанавливать взаимосвязь между

	хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне; экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России; правила поведения в природе; названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).	климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; делать несложные макеты изучаемых природных зон; принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;
8 класс	Определять Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение; особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).	показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику; определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка; давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины; находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;
9 класс	Определять географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; границы, государственный строй и символику России; особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.	находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида. показывать Россию на политических картах мира и Евразии; находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон); давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края; называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области; правильно вести себя в природе.

Начальный курс физической географии

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля — планета. Освоение космоса. Глобус — модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

География России

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

География материков и океанов

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

Государства Евразии

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

6 класс

«Начальный курс физической географии» (70 час., 2 час. в неделю)

Введение (4 час.)

Что изучает география. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Явления природы. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений.

Ориентирование на местности (5 час.)

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование по местным признакам природы. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях. *Практическая работа № 1 «Зарисовка сторон горизонта»;* *Практическая работа № 2 «Схематическая зарисовка компаса»;* *Практическая работа № 3 «Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам».*

Формы поверхности Земли (4 час.)

Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Землетрясения. Извержения вулканов. Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

Практическая работа № 4 «Зарисовка различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе».

Вода на Земле (10 час.)

Вода в природе. Родник, его образование. Колодец, водопровод. Части реки. Равнинные и горные реки. Как люди используют реки. Озера. Водохранилища. Пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

Практическая работа № 5 «Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.д.)»

План и карта (10 час.)

Рисунок и план предмета. План и масштаб. План класса План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты. Физическая карта России. Значение физической карты в жизни и деятельности людей.

Практическая работа № 6 «Вычерчивание простершего тана класса»;

Практическая работа №
школьного участка»;

7 «Вычерчивание простейшего плана

Практическая работа № 8 «Зарисовка в тетрадях условных знаков плана».
Земной шар (15 час.)

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля - планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Практическая работа № 9 «Показ с помощью теллурия смены дня и ночи, смены времен года»;

Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте материков и океанов»;

Практическая работа № 11 «Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре».

Карта России (17 час.)

Географическое положение России на карте. Столица России - Москва. Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Реки: Волга с Окой и Камой. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки: Лена и Амур. Озера России. Крупные города России (по выбору учителя). Иркутская область на карте России.

Практическая работа № 12 «Обозначение на контурной карте границ нашей Родины, пограничных государств»;

Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте географических объектов».

7 класс «География России»

(70 час., 2 час. в неделю)

Особенности природы и хозяйства России (11 час.)

Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность - основа хозяйства, её отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт России.

Практическая работа № 1 «Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых»;

Практическая работа № 2 «Нанесение на контурные карты изученных объектов и подписывание их названий».

Природные зоны России (2 час.)

Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

Практическая работа № 3 «Работа с физической картой и картой природных зон России».

Зона арктических пустынь (5 час.)

Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Практическая работа № 4 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных». Зона тундры (8 час.)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар. Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы севера Охрана природы тундры.

Практическая работа № 5 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных». Лесная зона (17 час.)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

Практическая работа № 6 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных». Зона степей (8 час.)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

Практическая работа № 7 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных». Зона полупустынь и пустынь (6 час.)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.

Практическая работа № 8 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных». Зона субтропиков (2 час.)

Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты.

Высотная поясность в горах (6 час.)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири, хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Практическая работа № 9 «Вычерчивание схемы смены природных зон в горах».

8 класс «География материков и океанов, 1 часть»

(70 час., 2 час. в неделю)

Введение (1 час.)

Материки и части света на глобусе и карте.

Мировой океан (5 час.)

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.

Практическая работа № 1 «Обозначение океанов на контурной карте полушарий».

Африка (16 час.)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительность тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительность саванн. Животные саванн. Растительность и животные пустынь. Население и государства. Египет. Эфиопия. Танзания. Демократическая республика Конго (ДР Конго). Нигерия. Южно-Африканская республика (ЮАР).

Практическая работа № 2 «Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, рек (Нил, Конго), гор (Атласе, Капские, Драконовы), Суэцкого канала»;

Практическая работа № 3 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных природной зоны»;

Практическая работа № 4 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных природной зоны»;

Практическая работа № 5 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных природной зоны»;

Практическая работа № 6 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц».

Австралия (8 час.)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

Практическая работа № 7 «Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра»;

Практическая работа № 8 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных материка».

Антарктида (5 час.)

Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

Практическая работа № 9 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных материка».

Северная Америка (9 час.)

Открытие Америки. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. Соединенные Штаты Америки (США). Канада. Мексика, Куба.

Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов: Аляска, Флорида, Калифорния»;

Практическая работа № 11 «Обозначение на контурной карте гор Кордильер и Андалачей»;

Практическая работа № 12 «Обозначение на контурной карте рек Миссисипи и Миссури, Великих озер»;

Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц».

Южная Америка (11 час.)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительность тропических лесов. Животные тропического леса. Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов. Животные саванн, степей, полупустынь, гор. Население и государства. Бразилия. Аргентина. Перу.

Практическая работа № 14 «Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Магелланова пролива»;

Практическая работа № 15 «Обозначение на контурной карте Амазонской низменности, гор Анды, реки Амазонки»;

Практическая работа № 16 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных материка»;

Практическая работа № 17 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц».

Евразия (13 час.)

Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Евразии. Государства Евразии.

Практическая работа № 18 «Проведение на контурной карте границы между Европой и Азией»

Практическая работа № 19 «Обозначение на контурной карте морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Черное), заливов (Финский), островов (Великобритания), полуостровов (Скандинавский, пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия)

Практическая работа № 20 «Обозначение на контурной карте морей (Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Японское и др.)»

9 класс «География материков и океанов, 2 часть. География Свердловской области» (70 час., 2 час. в неделю)

ЕВРОПА. Западная Европа

Великобритания: географическое положение, природа, экономика.

Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика. Франция: население, культура, обычаи и традиции. Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Практическая работа № 1 «Обозначение на контурной карте региона изученных государств и их столиц».

Южная Европа

Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика. Италия: население, культура, обычаи и традиции. Греция (Греческая Республика).

Практическая работа № 2 «Обозначение на контурной карте региона изученных государств и их столиц»

Северная Европа

Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

Практическая работа № 3 «Обозначение на контурной карте региона изученных государств и их столиц»

Восточная Европа

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия и Черногория.

Практическая работа № 4 «Обозначение на контурной карте региона изученных государств и их столиц»

Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика) Литва (Литовская Республика). Республика Беларусь. Украина. Молдавия (Республика Молдова). *Практическая работа № 5 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц»*

АЗИЯ. Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан

(Туркмения). Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан).

Практическая работа № 6 «Обозначение на контурной карте региона изученных государств и их столиц»

Юго-Западная Азия

Грузия. Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Турецкая Республика). Иран (Исламская Республика Иран). Ирак (Республика Ирак). Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

Практическая работа № 7 «Обозначение на контурной карте региона изученных государств и их столиц»

Южная Азия

Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. Индия: население, культура, обычаи и традиции.

Восточная Азия

Китай(Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика. Китай: население, культура, обычаи и традиции. Монголия. Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР). Республика Корея. Япония: географическое положение, природа, экономика. Япония: население, культура, обычаи и традиции

Практическая работа № 8 «Обозначение на контурной карте региона изученных государств и их столиц»

Юго-Восточная Азия

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия)

Практическая работа № 9 «Обозначение на контурной карте региона изученных государств и их столиц»

РОССИЯ

Границы России. Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии

Административное деление России. Столица и крупные города России

География Свердловской области

Этапы формирования Свердловской области

Практическая работа №10 «Обозначение на контурной карте границ области и ее соседей»

Географическое положение. Границы. Рельеф. Климат. Почвы. Полезные ископаемые. Население: история формирования, численность и размещение населения. Население: национальный состав, городское и сельское население. Города области.

Практическая работа № 11 «Составление таблицы по городам области (по заданию учителя)» Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Тематическое планирование
6 класс «Начальный курс физической географии»
(70 час., 2 час. в неделю)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов
	ВВЕДЕНИЕ	4
1	Что изучает география	1
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	1
3	Явления природы	1
4	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений.	1
	ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ	5
5	Горизонт. Линия горизонта	1
6	Стороны горизонта. <i>Практическая работа № 1 «Зарисовка сторон горизонта»</i>	1
7	Компас и правила пользования им. <i>Практическая работа № 2 «Схематическая зарисовка компаса»</i>	1
8	Ориентирование по местным признакам природы	1
9	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях. <i>Практическая работа № 3 «Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам»</i>	1
	ФОРМЫ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ	4
10	Равнины (плоские и холмистые), холмы	1
11	Овраги, их образование	1
12	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов. <i>Практическая работа № 4 «Зарисовка различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе»</i>	1
13	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности	1
	ВОДА НА ЗЕМЛЕ	10
14	Вода в природе	1
15	Родник, его образование	1
16	Колодец, водопровод	1
17	Части реки. Равнинные и горные реки	1
18	Как люди используют реки	1
19	Озера. Водохранилища. Пруды	1
20	Болота, их осушение	1
21	Океаны и моря	1

22	Острова и полуострова. Практическая работа № 5 «Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.д.)»	1
23	Водоемы нашей местности. Охрана вод от загрязнения	1
	ПЛАН И КАРТА	10
24	Рисунок и план предмета	1
25	План и масштаб	1
26	План класса Практическая работа № 6 «Вычерчивание простейшего плана класса»	1
27	План школьного участка. Практическая работа № 7 «Вычерчивание простейшего плана школьного участка»	1
28	Условные знаки плана местности. Практическая работа № 8 «Зарисовка в тетрадах условных знаков плана»	1
29	План и географическая карта	1
30	Условные цвета физической карты	1
31	Условные знаки физической карты	1
32	Физическая карта России. Значение физической карты в жизни и деятельности людей	1
33	Обобщающее повторение темы «План и карта»	1
	ЗЕМНОМ ШАР	15
34	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1
35	Планеты. Практическая работа № 9 «Показ с помощью теллурия смены дня и ночи, смены времен года»	1
36	Земля - планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение	1
37	Глобус - модель земного шара	1
38	Физическая карта полушарий. Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте материков и океанов»	1
39	Распределение воды и суши на Земле	1
40	Океаны на глобусе и карте полушарий	1
41	Материки на глобусе и карте полушарий	1
42	Первые кругосветные путешествия	1
43	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности	1
44	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	1

45	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Практическая работа № 11 «Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре»	1
46	Природа тропического пояса	1
47	Природа умеренных и полярных поясов	1
48	Обобщающее повторение темы «Земной шар»	1
	КАРТА РОССИИ	17
49	Географическое положение России на карте	1
50	Столица России - Москва	1
51	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. Практическая работа № 12 «Обозначение на контурной карте границ нашей Родины, пограничных государств»	1
52	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного ледовитого океана	1
53	Моря Тихого и Атлантического океанов	1
54	Острова и полуострова России	1
55	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности,	1
56	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны	1
57	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1
58	Реки: Волга с Окой и Камой	1
59	Реки: Дон, Днепр, Урал	1
60	Реки Сибири: Обь, Енисей	1
61	Реки: Лена и Амур	1
62	Озера России	1
63	Крупные города России (по выбору учителя)	1
64	Свердловская область на карте России	1
65	Обобщающее повторение темы «Карта России»	1
	ПОВТОРЕНИЕ	5
66	Повторение	1
67	Повторение	1
68	Повторение	1
69	Повторение	1
70	Повторение	1
	ВСЕГО: 70 час.	

**7 класс «География России»
(70 час., 2 час. в неделю)**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов
	ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ И ХОЗЯЙСТВА РОССИИ	11
1	Географическое положение России на карте мира	1
2	Европейская и азиатская части России	1
3	Административное деление России	1
4	Разнообразие рельефа	1
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения. <i>Практическая работа № 1 «Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых»</i>	1
6	Климат России	1
7	Водные ресурсы России, их использование	1
8	Население России Народы России	1
9	Промышленность - основа хозяйства, её отрасли	1
10	Сельское хозяйство, его отрасли	1
11	Транспорт России. <i>Практическая работа № 2 «Нанесение на контурные карты изученных объектов и подписывание их названий»</i>	1
	ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ	2
12	Размещение природных зон на территории России	1
13	Карта природных зон России. <i>Практическая работа № 3 «Работа с физической картой и картой природных зон России»</i>	1
	ЗОНА АРКТИЧЕСКИХ ПУСТЫНЬ	5
14	Положение на карте	1
15	Климат	1
16	Растительный и животный мир. <i>Практическая работа № 4 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных»</i>	1
17	Население и его основные занятия	1
18	Северный морской путь	1
	ЗОНА ТУНДРЫ	8
19	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1
20	Климат. Водоемы тундры	1
21	Растительный мир	1

22	Животный мир. Практическая работа № 5 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных»	1
23	Хозяйство, население и его основные занятия	1
24	Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар	1
25	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь	1
26	Экологические проблемы севера Охрана природы тундры	1
	ЛЕСНАЯ ЗОНА	17
27	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1
28	Климат	1
29	Реки, озера, каналы	1
30	Растительный мир. Хвойные леса (тайга)	1
31	Смешанные и лиственные леса	1
32	Животный мир	1
33	Пушные звери. Практическая работа № 6 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных»	1
34	Значение леса	1
35	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны	1
36	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	1
37	Города Центральной России	1
38	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России	1
39	Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград	1
40	Западная Сибирь	1
41	Восточная Сибирь	1
42	Дальний Восток	1
43	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса	1
	ЗОНА СТЕПЕЙ	8
44	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки	1
45	Растительный мир	1
46	Животный мир. Практическая работа № 7 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных»	1
47	Хозяйство. Население и его основные занятия	1
48	Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	1
49	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград	1

50	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар	1
51	Охрана природы зоны степей	1
	ЗОНА ПОЛУПУСТЫНЬ И ПУСТЫНЬ	6
52	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1
53	Климат. Реки	1
54	Растительный мир	1
55	Животный мир. Практическая работа № 8 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных»	1
56	Хозяйство. Население и его основные занятия	1
57	Города зоны полупустынь и пустынь	1
	ЗОНА СУБТРОПИКОВ	2
58	Положение на карте	1
59	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-	1
	ВЫСОТНАЯ ПОЯСНОСТЬ В ГОРАХ	6
60	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат	1
61	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	1
62	Города и экологические проблемы Урала	1
63	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	1
64	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	1
65	Практическая работа № 9 «Вычерчивание схемы смены природных зон	1
	ПОВТОРЕНИЕ	5
66	Повторение	1
67	Повторение	1
68	Повторение	1
69	Повторение	1
70	Повторение	1
	ВСЕГО: 70 час.	

8 класс «География материков и океанов, 1 часть»
(70 час., 2 час, в неделю)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов
	ЧТО ИЗУЧАЮТ В КУРСЕ ГЕОГРАФИИ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ	1
1	Материки и части света на глобусе и карте	1
	МИРОВОЙ ОКЕАН	5
2	Атлантический океан	1
3	Северный Ледовитый океан	1
4	Тихий океан	1
5	Индийский океан	1
6	Современное изучение Мирового океана. <i>Практическая работа № 1 «Обозначение океанов на контурной карте полушарий»</i>	1
	АФРИКА	16
7	Географическое положение	1
8	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера <i>Практическая работа № 2 «Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, рек (Нил, Конго), гор (Атласе, Капские, Драконовы), Суэцкого канала»</i>	1
9	Природные зоны	1
10	Растительность тропических лесов	1
11	Животные тропических лесов <i>Практическая работа № 3 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных природной зоны»</i>	1
12	Растительность саванн	1
13	Животные саванн <i>Практическая работа № 4 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных природной зоны»</i>	1
14	Растительность и животные пустынь. <i>Практическая работа № 5 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных природной зоны»</i>	1
15	Население и государства	1
16	Египет	1
17	Эфиопия	1
18	Танзания	1
19	Демократическая республика Конго (ДР Конго)	1
20	Нигерия	1
21	Южно-Африканская республика (ЮАР)	1
22	<i>Практическая работа № 6 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц»</i>	1

	АВСТРАЛИЯ	8
23	Географическое положение. Практическая работа № 7 «Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра»	1
24	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1
25	Растительный мир	1
26	Животный мир Практическая работа № 8 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных материка»	1
27	Население	1
28	Австралийский Союз	1
29	Океания	1
30	Остров Новая Гвинея	1
	АНТАРКТИДА	5
31	Географическое положение. Антарктика	1
32	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	1
33	Разнообразие рельефа, климат	1
34	Растительный и животный мир. Охрана природы. Практическая работа № 9 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных материка»	1
35	Современные исследования Антарктиды	1
	СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА	9
36	Открытие Америки	1
37	Географическое положение. Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов: Аляска, Флорида, Калифорния»	1
38	Разнообразие рельефа, климат. Практическая работа № 11 «Обозначение на контурной карте гор Кордильер и Аппалачей»	1
39	Реки и озера Практическая работа № 12 «Обозначение на контурной карте рек Миссисипи и Миссури, Великих озер»	1
40	Растительный и животный мир	1
41	Население и государства	1
42	Соединенные Штаты Америки (США)	1

43	Канада	1
44	Мексика, Куба. Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц»	1
	ЮЖНАЯ АМЕРИКА	11
45	Географическое положение. Практическая работа № 14 «Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Магелланова пролива»	1
46	Разнообразие рельефа, климат. Практическая работа № 15 «Обозначение на контурной карте Амазонской низменности, гор Анды, реки Амазонки»	1
47	Реки и озера	1
48	Растительность тропических лесов	1
49	Животные тропического леса	1
50	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов	1
51	Животные саванн, степей, полупустынь, гор. Практическая работа № 16 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных материка»	1
52	Население и государства	1
53	Бразилия	1
54	Аргентина	1
55	Перу. Практическая работа № 17 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц»	1
	ЕВРАЗИЯ	13
56	"Географическое положение. Практическая работа № 18 «Проведение на контурной карте границы между Европой и Азией»	1
57	Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Практическая работа № 19 «Обозначение на контурной карте морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Черное), заливов (Финский), островов (Великобритания), полуостровов (Скандинавский, пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия)	1
58	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Практическая работа № 20 «Обозначение на контурной карте морей (Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Японское и др.)»	1
59	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы	1

60	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	1
61	Климат Евразии	1
62	Реки и озера Европы	1
63	Реки и озера Азии	1
64	Растительный и животный мир Европы	1
65	Растительный и животный мир Азии	1
66	Население Евразии	1
67	Культура и быт Народов Евразии	1
68	Государства Евразии	1
	ПОВТОРЕНИЕ	2
69	Повторение	1
70	Повторение	1

**9 класс «География материков и океанов, 2 часть.
География Свердловской области»
(70 час., 2 час. в неделю)**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов
	ЕВРОПА	29
	Западная Европа	7
1	Великобритания: географическое положение, природа, экономика	1
2	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции	1
3	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика	1
4	Франция: население, культура, обычаи и традиции	1
5	Германия (Федеративная Республика Германия)	1
6	Австрия (Австрийская Республика)	1
7	Швейцария (Швейцарская Конфедерация). <i>Практическая работа № 1 «Обозначение на контурной карте региона изученных государств и их столиц»</i>	1
	Южная Европа	5
8	Испания (Королевство Испания)	1
9	Португалия (Португальская Республика)	1

10	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика	1
11	Италия: население, культура, обычаи и традиции	1
12	Греция (Греческая Республика). <i>Практическая работа № 2 «Обозначение на контурной карте региона изученных государств и их столиц»</i>	1
	Северная Европа	3
13	Норвегия (Королевство Норвегия)	1
14	Швеция (Королевство Швеция)	1
15	Финляндия (Финляндская Республика). <i>Практическая работа № 3 «Обозначение на контурной карте региона изученных государств и их столиц»</i>	1
	Восточная Европа	14
16	Польша (Республика Польша)	1
17	Чехия (Чешская Республика)	1
18	Словакия (Словацкая Республика)	1
19	Венгрия (Венгерская Республика)	1
20	Румыния (Республика Румыния)	1
21	Болгария (Республика Болгария)	1
22	Сербия и Черногория	1
23	<i>Практическая работа № 4 «Обозначение на контурной карте региона</i>	1
24	Эстония (Эстонская Республика)	1
25	Латвия (Латвийская Республика)	1
26	Литва (Литовская Республика)	1
27	Республика Беларусь	1
28	Украина	1
29	Молдавия (Республика Молдова). Практическая работа № 5«Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц»	1
	АЗИЯ	27
	Центральная Азия	6
30	Казахстан (Республика Казахстан)	1
31	Узбекистан (Республика Узбекистан)	1
32	Туркменистан (Туркмения)	1
33	Киргизия(Кыргызская Республика)	1
34	Таджикистан (Республика Таджикистан)	1
35	<i>Практическая работа № 6 «Обозначение на контурной карте региона</i>	1
	Юго-Западная Азия	8
36	Грузия	1

37	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1
38	Армения (Республика Армения)	1
39	Турция (Турецкая Республика)	1
40	Иран (Исламская Республика Иран)	1
41	Ирак (Республика Ирак)	1
42	Афганистан (Исламская Республика Афганистан)	1
43	<i>Практическая работа № 7 «Обозначение на контурной карте региона изученных государств и их столиц»</i>	1
	Южная Азия	2
44	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика	1
45	Индия: население, культура, обычаи и традиции	1
	Восточная Азия	8
46	Китай(Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика	1
47	Китай: население, культура, обычаи и традиции	1
48	Монголия	1
49	Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР)	1
50	Республика Корея	1
51	Япония: географическое положение, природа, экономика	1
52	Япония: население, культура, обычаи и традиции	1
53	<i>Практическая работа № 8 «Обозначение на контурной карте региона изученных государств и их столиц»</i>	1
	Юго-Восточная Азия	3
54	Таиланд (Королевство Таиланд)	1
55	Вьетнам (Социалистическая республика Вьетнам)	1
56	Индонезия (Республика Индонезия) <i>Практическая работа № 9 «Обозначение на контурной карте региона изученных государств и их столиц»</i>	1
	РОССИЯ	4
57	Границы России	1
58	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии	1
59	Административное деление России	1
60	Столица и крупные города России	1
	География Свердловской области	10
61	Этапы формирования Свердловской области <i>Практическая работа №10 «Обозначение на контурной карте границ области и ее соседей»</i>	1
62	Географическое положение. Границы. Рельеф	1

63	Климат. Почвы. Полезные ископаемые	1
64	Население: история формирования, численность и размещение населения	1
65	Население: национальный состав, городское и сельское население	1
66	Города области. Практическая работа № 11 «Составление таблицы по городам области (по заданию учителя)»	1
67	Промышленность. Сельское хозяйство	1
68	Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.	1
69	Повторение	1
70	Повторение	1
	ВСЕГО: 70 час.	