

Приложение
к адаптированной основной общеобразовательной
программе образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«РУССКИЙ ЯЗЫК» (ВАРИАНТ 1)**

Русский язык (4 часа в неделю, 140 часов в год)

Пояснительная записка

Статус документа

Адаптированная основная образовательная рабочая программа общего образования по русскому языку составлена для учащихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) общего образования обучающихся с умственной отсталостью. Программа реализуется на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16».

Общая характеристика предмета

Учебный предмет русский язык включён в федеральный компонент образовательной области «Язык и речевая практика» учебного плана для учащихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учащиеся овладевают предметом 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Программа по русскому языку в классе комплекте имеет коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности. Во взаимообусловленном решении этих задач строится содержательная часть программы. Первостепенное внимание уделяется таким синтаксическим структурам, как предложение и текст, обеспечивающим реализацию коммуникативной функции речи и возможность развернуто выразить мысли, точнее понимать высказывания других людей. **Коммуникативно-речевая направленность** обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу над значением таких языковых единиц, как слово, словосочетание, предложение, текст, и над способами выражения смыслового различия с помощью этих единиц.

Изучение русского языка в 5 классе имеет **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости.

Задачи:

- совершенствовать и развивать связную устную речь;
- закреплять правильное произношение звуков;
- работать над словообразованием и словоизменением;
- уточнять и обогащать словарь;
- строить разные по структуре предложения;

- учить применять грамматико-орфографические правила в устной и письменной форме;
- формировать навыки связной, письменной речи;
- выделять ведущую мысль в тексте, определять части текста;
- с помощью учителя или самостоятельно находить в тексте речевые недочеты и исправлять их;
- познакомить с различными видами деловых бумаг.

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представления о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- различение предложений, разных по интонации;
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений,

практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
разбор слова по составу с использованием опорных схем;

образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;

дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;

нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);

пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;

составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;

установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;

различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг;

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

Основное содержание предмета «Русский язык»

Содержание программы по русскому языку составляют два раздела: «Грамматика, правописание и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов.

Изучение русского языка в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

— расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

— ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

— использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;

— совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

— развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

— развитие положительных качеств и свойств личности.

Грамматика, правописание и развитие речи

Фонетика. Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Разделительный **ь**. Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ъ**.

Части речи

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица **-шь, -шься**. Глаголы на **-ся (-сь)**. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с **-ться**,

-тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами И, А, НО. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОГДА, КОТОРЫЙ.

Развитие речи, работа с текстом

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка и др.

Письмо с элементами творческой деятельности.

Базовые учебные действия

Образовательная область язык и речевая практика. Учебный предмет: Русский язык

Группа БУД действий	Перечень учебных действий
Личностные учебные действия	испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепольную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
Коммуникативные учебные действия	вступать и поддерживать коммуникацию в

	<p>разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);</p> <p>слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,</p> <p>использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;</p> <p>использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>
Регулятивные учебные действия	<p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.</p> <p>Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.</p> <p>Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p>
Познавательные учебные действия	<p>Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.</p> <p>Использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.</p> <p>Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема.	Количество часов
-------	---------------	------------------

	Звуки и буквы. Текст.	17
1	Повторение. Звуки и буквы. Текст	1
2	Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит	1
3	Гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове	1
4	Твердые и мягкие согласные перед И, Е, Ю, Я	1
5	Мягкий знак (ь) на конце и в середине слова	1
6	Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь)	1
7	Различение текста и не текста	1
8	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова	1
9	Ударные и безударные гласные в слове	1
10	Проверка безударных гласных в слове	2
11	Текст. Определение темы текста. Заголовок	1
12	Звуки и буквы. Закрепление знаний	1
13	<i>Контрольный диктант № 1 «Звуки и буквы. Текст»</i>	1
14	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Звуки и буквы. Текст».	1
15	Деловое письмо. Адрес	1
16	Коллективное составление рассказа по серии картинок	1
	Предложение. Текст.	18

1	Выражение в предложении законченной мысли.	1
2	Распространение предложений	1
3	Порядок слов в предложении	1
4	Связь слов в предложении.	1
5	Главные члены предложения. Сказуемое	1
6	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
7	Второстепенные члены предложения	1
8	Второстепенные члены предложения	
9	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения.	1
10	Наблюдение за знаками препинания в конце предложений	1
11	Изложение	1
12	Вопросительные предложения	1
13	Восклицательные предложения	1
14	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	1
15	Предложение. Закрепление знаний	1
16	<i>Контрольный диктант № 2</i> «Предложение. Текст».	1
17	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Предложение. Текст».	1

18	Деловое письмо. Адрес	1
	Части речи. Текст	
1	Названия предметов, действий, признаков	1
2	Понятие о частях речи. Существительное.	1
3	Глагол	1
4	Прилагательное	1
5	Различение частей речи по вопросам и значениям	2
6	Употребление разных частей речи в предложении и тексте	1
7	Контрольный диктант № 4 «Части речи».	1
8	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Части речи».	1
9	Имя существительное. Значение существительных в речи	1
10	Одушевленные и неодушевленные существительные	1
11	Собственные и нарицательные существительные	1
12	Правописание имен собственных	1
13	Текст. Тема и основная мысль текста.	1
14	<i>Контрольный диктант №5 «Правописание имен собственных».</i>	1
15	Изменение существительных по числам. Понятие о единственном и множественном числе	1

16	Употребление существительных в единственном и множественном числе	1
17	Изменение существительных по числам	1
18	Род существительных. Знакомство с понятием рода	1
19	Существительные женского рода	1
20	Существительные мужского рода	1
21	Существительные среднего рода	1
22	Различение существительных по родам	1
23	Существительное. Закрепление знаний	1
24	<i>Контрольный диктант № 6 «Существительное».</i>	1
25	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Имя существительное»	1
26	Деловое письмо. Поздравление.	1
27	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух.	1
28	Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи	1
29	Различение признаков, обозначаемых прилагательных	1
30	Зависимость рода прилагательных от рода существительных	1

31	Окончания прилагательных мужского рода	1
32	Окончания прилагательных женского рода	1
33	Окончания прилагательных среднего рода	1
34	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода	1
35	Изменение прилагательных по родам	1
36	Прилагательное. Закрепление знаний	1
37	<i>Контрольный диктант № 7 «Прилагательное»</i>	1
38	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Прилагательное»	1
39	Деловое письмо. Записка.	2
40	Глагол. Значение глагола в речи	1
41	Различение действий, обозначаемых глаголами	1
42	Изменение глаголов по временам. Настоящее время глаголов	1
43	Прошедшее время глаголов	1
44	Будущее время глаголов	1
45	Различие глаголов по временам	1
46	Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли	1
47	Глагол. Закрепление знаний	1

48	<i>Контрольный диктант № 8 «Глагол»</i>	1
49	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Глагол»	1
50	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух, по данному началу и опорным словам	1
	Предложение. Текст	11
1	Главные члены предложения	1
2	Второстепенные члены предложения	1
3	Постановка вопросов от главных членов предложений к второстепенным членам	1
4	Различение нераспространенных и распространенных предложений	1
5	Распространение предложений	1
6	Знакомство с однородными членами предложения	1
7	Дополнение предложения однородными членами	1
8	Предложение. Закрепление знаний.	1
9	<i>Контрольный диктант № 9 «Предложение. Текст»</i>	1
10	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Предложение. Текст»	1
11	Деловое письмо. Записка.	1
	Повторение	10
1	Повторение по теме «Состав слова»	1

2	Повторение по теме «Существительное»	1
3	Повторение по теме «Прилагательное»	1
4	Повторение по теме «Глагол»	1
5	Повторение по теме «Предложение»	1
6	Повторение по теме «Текст»	1
7	Деловое письмо. Письмо	2
8	<i>Контрольный диктант № 10</i> «Повторение изученного»	1
9	Работа над ошибками.	1
10	Закрепление знаний по теме «Повторение изученного»	2
		140

№ п/п	Раздел. Тема.	Количество часов
	Повторение	8
1	Звуки и буквы. Текст	1
2	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах	1
3	Сомнительные гласные и согласные в словах	1
4	Текст. Части текста. Красная строка	1
5	Непроверяемые гласные и согласные в словах	1
6	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме	1
7	Повторение	1
8	Практическая работа	1
9	Работа над ошибками	1
	Предложение. Текст	10
1	Деление текста на предложения	1
2	Выделение главных и второстепенных членов предложения	1
3	Нераспространенные и распространенные предложения	1

4	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом	1
5	Распространение предложений с помощью рисунков	1
6	Распространение предложения с помощью вопросов	1
7	Однородные члены предложения	1
8	Предложение. Закрепление знаний по теме	1
9	Контрольный диктант	1
10	Работа над ошибками	1
	Состав слова. Текст	15
1	Корень и однокоренные слова	1
2	Окончание как изменяемая часть слова	1
3	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний	1
4	Приставка как часть слова	1
5	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1
6	Суффикс как часть слова	1
7	Разбор слова по составу	1
8	<i>Правописание безударных гласных в корне</i>	
9	Написание гласных в корне однокоренных слов	1
10	Проверяемые и проверочные слова	1
11	Проверка безударных гласных в корне	1
12	<i>Правописание звонких и глухих согласных в корне</i>	
13	Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова	1
14	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне	1
15	Закрепление знаний по разделу	1
16	Сочинение	1
17	Работа над ошибками	1
18	Правописание приставок	12
19	Приставка и предлог	1
20	Различение приставки и предлога	1
21	Наблюдение за правописанием гласных в приставках	1
22	Правописание гласных в приставках	1
23	Правописание безударных гласных в корне и приставке	1
24	Текст. Деление текста на части по данному плану	1
25	Правописание приставок на согласную	1
26	Разделительный твердый знак в словах с приставками	1
27	Различение написаний слов с разделительным твердым знаком и без него	1
28	Состав слова. Закрепление знаний	1
29	Контрольный диктант	1
30	Работа над ошибками	1
31	Части речи. Текст	67
32	Существительное. Прилагательное. Глагол.	1
33	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении	1
34	<i>Имя существительное</i>	1
35	Значение существительных в речи	1
36	Существительные, обозначающие явления природы	1
37	Существительные, называющие один и тот же предмет по разному	1

38	Существительные, противоположные по значению	1
39	Различение существительных по родам	1
40	Изменение существительных по числам	1
41	Существительные собственные и нарицательные	1
42	Большая буква в именах собственных	1
43	Кавычки в именах собственных	1
44	Различение написаний существительных собственных и нарицательных	1
45	Имя существительное. Закрепление знаний	1
46	Изложение	1
47	Работа над ошибками	1
48	<i>Изменение существительных по падежам</i>	
49	Понятие о склонении	1
50	Определение падежей существительных по вопросам	1
51	Именительный падеж (Кто? Что?)	1
52	Родительный падеж (Кого? Чего?)	1
53	Дательный падеж (Кому? Чему?)	1
54	Винительный падеж (Кого? Чего?)	1
55	Творительный падеж (Кем? Чем?)	1
56	Предложный падеж (О ком? О чем?)	1
57	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами	1
58	Понятие о начальной форме	1
59	Постановка существительных в начальную форму	1
60	Изменение существительных по падежам. Закрепление полученных знаний	1
61	Контрольный диктант	1
62	Проверочная работа	1
63	<i>Имя прилагательное</i>	1
64	Значение прилагательных в речи	1
65	Описание явлений природы с помощью прилагательных	1
66	Описание человека, животных с помощью прилагательных	1
67	Прилагательные, противоположные по значению	1
68	<i>Изменение прилагательных по родам и числам</i>	
69	Изменение прилагательных по родам	1
70	Окончания прилагательных женского рода	1
71	Окончания прилагательных среднего рода	1
72	Определение родовых окончаний прилагательных	1
73	Изменение прилагательных по числам	1
74	Род и число прилагательных. Закрепление полученных знаний	1
75	<i>Склонение прилагательных мужского и среднего рода</i>	
76	Понятие о склонении прилагательных	1
77	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах	1
78	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1
79	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1
80	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1
81	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1
82	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1
83	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1
84	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний.	1

85	Контрольный диктант	1
86	Работа над ошибками	1
87	<i>Глагол</i>	
88	Значение глагола в речи	1
89	Глаголы, противоположные по значению	1
90	Различение существительных, прилагательных и глаголов	1
91	Настоящее время глагола	1
92	Прошедшее время глагола	1
93	Будущее время глагола	1
94	Различение глаголов по временам	1
95	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	1
96	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	1
97	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	1
98	Текст. Связь частей в тексте	1
99	Глагол. Закрепление знаний.	1
100	Контрольный диктант	1
101	Работа над ошибками	1
	Предложение. Текст	9
1	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений	1
2	Однородные члены. Определение однородных членов предложения	1
3	Однородные члены предложения с союзом и	1
4	Однородные члены предложения без союзов и с союзом и	1
5	Обращение. Знакомство с обращением	1
6	Место обращения в предложении	1
7	Предложение. Закрепление знаний	1
8	Контрольный диктант	1
9	Работа над ошибками	1
	Повторение	15
1	Состав слова	2
2	Правописание гласных и согласных в корне и приставке	2
3	Имя существительное	3
4	Изложение	1
5	Имя прилагательное	2
6	Глагол	2
7	Итоговая работа. Контрольный диктант	1
8	Работа над ошибками	1
		140

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема. Раздел	Количество часов
	Повторение	8
1	Звуки и буквы. Текст	1
2	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы	1
3	Разделительный мягкий и твердый знаки в словах	1
4	Правописание безударных гласных в словах	1
5	Правописание звонких и глухих согласных в словах	1
6	Звуки и буквы. Закрепление знаний	1
7	Практическая работа	1
8	Работа над ошибками	1
	Предложение. Текст	9
1	Предложения нераспространенные и распространенные	1
2	Однородные члены предложения	1
3	Распространение предложений однородными членами	1
4	Составление предложений с однородными членами	1
5	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами	1
6	Обращение. Его место в предложении	1
7	Употребление обращения в диалоге	1
8	Предложение. Закрепление знаний	1
9	Контрольный диктант	1
	Состав слова. Текст	17
1	Корень. Однокоренные слова	1
2	Приставка	1
3	Суффикс	1
4	Окончание	1
5	Безударные гласные в корне	1
6	Звонкие и глухие согласные в корне	1
7	Правописания в корне. Закрепление знаний	1
8	Гласные и согласные в приставках	1
9	Разделительный твердый знак после приставок	1
10	Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний	1
11	Знакомство со сложными словами	1
12	Правописание сложных слов	1
13	Образование сложных слов	1
14	Состав слова. Закрепление знаний	1
15	Состав слова. Закрепление знаний	1
16	Контрольный диктант	1
17	Работа над ошибками	1
	Части речи. Текст	77
1	Различение частей речи	1
2	Образование одних частей речи от других	1
3	Существительное	1
4	Значение существительных в речи	1
5	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	1
6	Род и число существительных	1
7	Различение существительных мужского и женского рода с	1

	шипящей на конце (ж, ш, ч, щ)	
8	Правописание существительных с шипящей на конце	1
9	Существительное 1-го склонения	1
10	Определение склонения существительных по начальной форме	1
11	Существительные 2-го склонения	1
12	Существительные 3-го склонения	1
13	Различение существительных 1, 2 и 3-го склонений	1
14	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения	1
15	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударными окончаниями	1
16	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения	1
17	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения	1
18	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения	1
19	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения	1
20	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения	1
21	Текст. Установление последовательности фактов в тексте	1
22	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний	1
23	Существительное. Закрепление знаний	1
24	Изложение	1
25	Анализ допущенных ошибок	1
26	Прилагательное. Значение прилагательных в речи	1
27	Описание предмета и его частей	1
28	Использование прилагательных для сравнения предметов	1
29	Словосочетания с прилагательными	1
30	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе	1
31	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе	1
32	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах	1
33	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных	1
34	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода	1
35	Изменение прилагательных женского рода по падежам	1
36	Постановка вопросов о существительных к прилагательным в разных падежах	1
37	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных	1
38	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода	1
39	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	1
40	Правописание падежных окончаний прилагательных в	1

	единственном числе	
41	Прилагательное. Закрепление знаний	1
42	Прилагательное. Закрепление знаний	1
43	Контрольный диктант «Прилагательное»	1
44	Анализ допущенных ошибок	1
45	Глагол	1
46	Значение глаголов в речи	1
47	Использование глаголов для сравнения предметов	1
48	Различение глаголов по временам	1
49	Изменение глаголов по временам	1
50	Различение глаголов по числам	1
51	Изменение глаголов по числам	1
52	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам	1
53	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени	1
54	Время и число глаголов. Закрепление знаний	1
55	Текст. Составной план текста	1
56	Понятие о неопределенной форме глагола	1
57	Правописание глаголов в неопределенной форме	1
58	Постановка глаголов в неопределенную форму	1
59	Использование частицы <i>не</i> в значении отрицания	1
60	Наблюдение за правописанием частицы <i>не</i> с глаголами	1
61	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами	1
62	Глагол. Закрепление знаний	1
63	Глагол. Закрепление знаний	1
64	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
65	Анализ допущенных ошибок	1
66	Местоимение	1
67	Личные местоимения	1
68	Значение личных местоимений в речи	1
69	Местоимения 1-го лица	1
70	Местоимения 2-го лица	1
71	Местоимения 3-го лица	1
72	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам	1
73	Различение местоимений по лицам и числам	1
74	Личные местоимения. Закрепление знаний.	1
75	Личные местоимения. Закрепление знаний	1
76	Сочинение	1
77	Анализ допущенных ошибок	1
	Предложение. Текст	13
1	Простое предложение	1
2	Однородные члены предложению с союзом <i>а, но</i>	1
3	Однородные члены предложения с союзами <i>и, а, но</i>	1
4	Обращение	1
5	Знаки препинания при обращении	1
6	Простое предложение. Закрепление знаний	1
7	Части сложного предложения	1
8	Знаки препинания в сложном предложении	1

9	Составление сложных предложений	1
10	Простое и сложное предложения, закрепление знаний	1
11	Контрольный диктант «Предложения. Текст»	1
12	Анализ допущенных ошибок	1
	Повторение	
1	Состав слова	4
2	Правописание в приставке и корне	3
3	Существительное	4
4	Прилагательное	4
5	Глагол	4
6	Местоимение	4
7	Контрольный диктант	1
8	Анализ допущенных ошибок	1
		140

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема. Раздел	Количество часов
	Повторение	10
1	Предложение. Текст	1
2	Простые и сложные предложения	1
3	Составление сложных предложений	1
4	Выделение однородных членов из предложения	1
5	Использование однородных членов в предложении	1
6	Знаки препинания при обращении	1
7	Использование обращений в предложениях	1
8	Предложение. Закрепление знаний	1
9	Контрольный диктант «Предложение. Текст»	1
10	Анализ допущенных ошибок	1
	Состав слова. Текст	14
1	Корень Однокоренные слова	1
2	Приставка. Суффикс. Окончание	1
3	Разбор слова по составу	1
4	Проверка орфограмм в корне	1
5	Нахождение орфограмм в корне и их проверка	1
6	Правописание приставок	1
7	Орфограммы в корне и приставке	1
8	Текст. Составление плана текста	1
9	Сложные слова соединительными гласными о, е	1
10	Сложные слова без соединительной гласной	1
11	Сложные слова с соединительной гласной и без нее	1
12	Состав слова. Закрепление знаний	1
13	Состав слова. Закрепление знаний	1
14	Контрольный диктант «Состав слова. Текст»	1
	Части речи. Текст	94

1	Различение частей речи	1
2	Значение существительных в речи	1
3	Существительные, близкие по значению	1
4	Род, число и падеж существительных	1
5	Определение склонения существительных	1
6	Ударные и безударные окончания существительных	1
7	Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения	1
8	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения	1
9	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения	1
10	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе	1
11	Изменение по падежам существительных во множественном числе	1
12	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе	1
13	Падежные окончания существительных во множественном числе	1
14	Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе	1
15	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе	1
16	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе	1
17	Склонение существительных. Закрепление знаний	1
18	Существительное. Закрепление знаний	1
19	Контрольный диктант «Существительное»	1
20	Прилагательное	1
21	Значение прилагательных в речи	1
22	Прилагательные, Близкие по значению	1
23	Словосочетания с прилагательными	1
24	Род и число прилагательных	1
25	Изменение окончаний прилагательных по вопросам	1
26	Постановка вопросов к прилагательным	1
27	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	1
28	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста	1
29	Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе	1
30	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам	1
31	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе	1
32	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе	1
33	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе	1
34	Склонение прилагательных. Закрепление знаний.	1

35	Прилагательное. Закрепление знаний	1
36	Контрольный диктант « Прилагательное»	1
37	Анализ допущенных ошибок	1
38	Местоимение	1
39	Значение местоимений в речи	1
40	Различие местоимений по лицам и числам	1
41	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица единственного числа	1
42	Склонение местоимения 1-го лица единственного числа	1
43	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица множественного числа	1
44	Склонение местоимения 1-го лица множественного числа	1
45	Склонение местоимений 1-го лица единственного и множественного числа	1
46	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица единственного числа	1
47	Склонение местоимения 2-го лица единственного числа	1
48	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица множественного числа	1
49	Склонение местоимения 2-го лица множественного числа	1
50	Склонение местоимений 2-го лица единственного и множественного числа	1
51	Наблюдение за склонением местоимений 3-го лица единственного числа	1
52	Склонение местоимений 3-го лица единственного числа	1
53	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица множественного числа	1
54	Склонение местоимения 3-го лица множественного числа	1
55	Склонение местоимений 3-го лица единственного и множественного числа	1
56	Местоимение. Закрепление знаний	1
57	Местоимение. Закрепление знаний	1
58	Контрольный диктант «Местоимение»	1
59	Анализ допущенных ошибок	1
60	Глагол	1
61	Значение глаголов в речи	1
62	Глаголы, близкие по значению	1
63	Частица не с глаголами	1
64	Неопределенная форма глагола	1
65	Изменение глаголов по временам и числам	1
66	Знакомство с глаголами 1-го лица	1
67	Постановка вопросов к глаголам 1-го лица	1
68	Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа	1
69	Знакомство с глаголами 2-го лица	1

70	Постановка вопросов к глаголам 2-го лица	1
71	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1
72	Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа	1
73	Знакомство с глаголами 3-го лица	1
74	Постановка вопросов к глаголам 3-го лица	1
75	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа	1
76	Правописание глаголов, которые заканчиваются на –тся и –ться	1
77	Различение глаголов по лицам и числам	1
78	Глагол. Закрепление знаний	1
79	Глагол. Закрепление знаний	1
80	Контрольный диктант «Глагол»	1
81	Анализ допущенных ошибок	1
82	Наречие	1
83	Наречие как часть речи	1
84	Наречие - неизменяемая часть речи	1
85	Значение наречий в речи	1
86	Образование наречий от прилагательных	1
87	Наречия, противоположные и близкие по значению	1
88	Наречия, отвечающие на вопрос Как?	1
89	Наречия, отвечающие на вопрос где?	1
90	Наречия, отвечающие на вопрос когда?	1
91	Наречия, отвечающие на вопросы куда? Откуда?	1
92	Постановка вопросов к наречиям	1
93	Подбор наречий с опорой на вопросы	1
94	Наречие. Закрепление знаний	1
95	Изложение	1
96	Анализ допущенных значений	1
	Предложение. Текст	9
1	Простое предложение с однородными членами	1
2	Распространение предложений однородными членами	1
3	Сложное предложение без союзов	1
4	Сложные предложения с союзами И,А, НО	1
5	Составление сложных предложений с союзами И,А, НО	1
6	Сравнение простых и сложных предложений	1
7	Распространение простых и сложных предложений	1
8	Предложение. Закрепление знаний	1
9	Контрольный диктант «Предложение. Текст»	1
	Повторение	13
1	Состав слова	2
2	Существительное	2
3	Прилагательное	2
4	Местоимение	1
5	Глагол	2
6	Наречие	1
7	Предложение	1
8	Итоговая работа. Контрольный диктант	1
9	Анализ допущенных ошибок	1

		140
--	--	------------

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема. Раздел	Количество часов
	Повторение	7
1	Предложение. Текст	1
2	Сложные предложения	1
3	Распространение предложений	1
4	Составление сложных предложений	1
5	Закрепление знаний	1
6	Сочинение - описание по картине В.М.Васнецова «Богатыри»	1
7	Анализ допущенных ошибок	1
8	Состав слова. Текст	11
9	Корень и однокоренные слова	1
10	Образование слов с помощью суффиксов	1
11	Образование слов с помощью приставок	2
12	Правописание в корне и приставке	1
13	Сложные слова	1
14	Сложнокращенные слова	1
15	Состав слова. Закрепление знаний	1
16	Деловое письмо. Объявление	1
17	Контрольный словарный диктант	1
18	Анализ допущенных ошибок	1
	Части речи. Текст	106
1	Существительное.	1
2	Значение предметности	1
3	Существительные, близкие и противоположные по значению	1
4	Существительные, обозначающие черты характера	1
5	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	1
6	Склонение существительных в единственном и множественном числе	2
7	Правописание безударных окончаний существительных	1
8	Знакомство с наклонениями существительных	1
9	Сочетание прилагательных с наклонениями существительными	1
10	Употребление глаголов в прошедшем времени с наклонениями существительными	2
11	Существительное. Закрепление знаний	1
12	Контрольный диктант «Существительное»	1
13	Работа над ошибками	1
14	Прилагательное	1
15	Значение признака предмета	1
16	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении	2
17	Согласование прилагательных с существительными	1
18	Правописание падежных окончаний прилагательных	2
19	Знакомство с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности	1
20	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде	1

	на –ий, –ье	
21	Склонение прилагательных в женском роде на –ья	1
22	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи	1
23	Склонение прилагательных. Закрепление знаний	1
24	Прилагательное. Закрепление знаний	1
25	Деловое письмо. Объяснительная записка	1
26	Проверочный диктант по теме «Имена прилагательные»	1
27	Работа над ошибками	1
28	Местоимение	1
29	Значение местоимений в речи	1
30	Употребление местоимений в тексте	2
31	Лицо и число местоимений	2
32	Изменение местоимений по падежам	1
33	Правописание местоимений с предлогами	2
34	Правописание местоимений 3-го лица	1
35	Местоимение. Закрепление знаний	1
36	Закрепление знаний	1
37	Изложение	1
38	Анализ допущенных ошибок	1
39	Глагол	1
40	Значение действия предмета	1
41	Глаголы близкие и противоположные по значению	1
42	Использование глаголов для выражения сравнения	2
43	Употребление глаголов в прямом и переносном значении	1
44	Употребление глаголов со значением отрицания	1
45	Выделение глаголов в неопределенной форме	2
46	Правописание глаголов в неопределенной форме	1
47	Различение глаголов по лицам и числам	2
48	Изменение формы лица и числа глаголов	1
49	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1
50	Знакомство с повелительной формой глаголов	2
51	Правописание глаголов в повелительной форме	1
52	Правописание глаголов в повелительной форме	1
53	Использование в речи глаголов в повелительной форме	1
54	Правописание глаголов. Закрепление знаний	1
55	Глагол. Закрепление знаний	2
56	Сочинение по картине на тему «Пушкин в Михайловском»	2
57	Анализ допущенных ошибок	1
58	Деловое письмо. Написание писем	1
59	Наречие	1
60	Наречие как часть речи	1
61	Наречия, противоположные и близкие по значению	2
62	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность	1
63	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях	1
64	Наблюдение за правописанием	2
65	Наречий с гласными а и о на конце	1
66	Правописание наречий с гласными а и о на конце	1
67	Различие наречий и прилагательных	2

68	Наречие. Закрепление знаний	2
69	Контрольный диктант «Наречие»	1
70	Числительное как часть речи	1
71	Простые и составные числительные	1
72	Словосочетания с числительными	1
73	Правописание числительных от 5 до 20 и 30	2
74	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900	2
75	Различение числительных с мягким знаком на конце и в середине слова	1
76	Числительное. Закрепление знаний	1
77	Деловое письмо. Написание доверенности и телеграммы с использованием числительных	1
78	Предложение. Текст	1
79	Различение простых и сложных предложений	1
80	Союз и в простых и сложных предложениях	2
81	Сложные предложения с союзом что	2
82	Сложные предложения с союзом чтобы	1
83	Сложные предложения с союзом потому что	2
84	Сложные предложения с союзом когда	1
85	Сложные предложения. Закрепление знаний	2
86	Предложение. Закрепление знаний	1
87	Контрольный диктант	1
88	Анализ допущенных ошибок	1
	Повторение	12
1	Работа с текстом. Расстановка знаков препинания в предложениях.	4
2	Выполнение упражнений с пропущенными орфограммами.	3
3	Контрольный диктант	1
4	Работа над ошибками	1
5	Комментированное письмо	1
6	Работа со словарём	1
7	Обобщающий урок	1
		140