

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16»  
(МБОУ «СОШ № 16»)

Согласовано  
директор МБОУ «СОШ № 16»



**Программа антирисковых мер**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сред-  
няя общеобразовательная школа №16»**  
**(риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности)**

**2025 г.**

**Программа антирисковых мер  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
(риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности)**

**Цель программы:** повышение качества образования, увеличение процентной успеваемости и успешности сдачи ВПР и ОГЭ, создание поддерживающей образовательной среды.

**Задачи:**

1. Проведение анализа результатов ВПР и ОГЭ за последние несколько лет.
2. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Выявить группу обучающихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы.
4. Выявление основных причин низких результатов.
5. Создать банк данных, распределить по группам риска обучающихся 6, 9 классов, испытывающих затруднения в обучении.
6. Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (– ШАНС).
7. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности с учетом индивидуальных и личностных особенностей.
8. Назначение наставников для работы с трудными учениками.
9. Регулировать управленческую, образовательно-воспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность Школы.
10. Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.
11. Проведение родительских собраний для информирования о результатах и планах школы.
12. Активизировать работу учителей - предметников по вовлечению родителей в образовательный процесс.
13. Проведение консультативных встреч с психологом для учеников и родителей (законных представителей).

<b>Направление</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Показатели</b>
Повышение качества образования	Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг (внешний мониторинг): Результаты основного государственного экзамена (далее – ОГЭ): <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля выпускников успешно сдавших предметы ОГЭ</li> <li>• индекс высокого уровня подготовки</li> <li>• индекс базового уровня подготовки</li> <li>• доля участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании</li> </ul> Результаты Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР): <ul style="list-style-type: none"> <li>• индекс высокого уровня подготовки</li> <li>• индекс базового уровня подготовки</li> </ul> Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися метапредметных и предметных результатов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля обучающихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5»</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доля учителей, прошедших КПК по теме учебной неуспешности</li> </ul>	50%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг</li> </ul>	100%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных наставничеством</li> </ul>	100%
	Проведение тренингов с обучающимися и родителями (законными представителями) о повышении мотивации, о рисках учебной неуспешности	не менее 1 в четверть

#### **Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер**

**1 этап** (март 2025 г.) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы развития.

**2 этап** (апрель - октябрь 2025 г.) - основной этап: реализация целей и задач Программы.

**3 этап** (ноябрь-декабрь 2025 г.) - завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.

#### **Методы сбора и обработки информации:**

- диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности;
- мониторинг успеваемости обучающихся по результатам ВПР и результатам ОГЭ.

**Меры и мероприятия по достижению цели и задач:** перечень мероприятий представлен в дорожной карте (Приложение 1)

#### **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы антирисковых мер:**

- создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей;
- доля выпускников успешно сдавших обязательные предметы ОГЭ – 100%;
- индекс высокого уровня подготовки на ОГЭ - не менее 15%;
- индекс базового уровня подготовки на ОГЭ- не менее 85%;
- доля участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании – 100%;
- индекс высокого уровня подготовки на ВПР - не менее 15%;
- индекс базового уровня подготовки на ВПР- не менее 75%;
- доля обучающихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5» - 35%;
- доля учителей, прошедших КПК по теме учебной неуспешности – 50%;
- доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг – 100%;
- доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных наставничеством – 100%.

#### **Исполнители:**

- директор школы;
- педагогический совет;
- заместители директора по УВР и ВР;
- руководители школьных методических объединений;
- председатель Родительского комитета;
- представитель Совета старшеклассников.

Приложение №1

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер**

Задача	Мероприятие	Сроки	Ответствен ные	Участни ки
Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности	Провести мониторинг индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся.	Март	Заместитель директора по УВР	1-11 классы
Выявить группу обучающихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы.	Проанализировать диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся	Март	Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники	1-11 классы
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Март	Педагог-психолог	1-11 классы
Создать банк данных, распределить по группам риска обучающихся 6, 9 классов, испытывающих затруднения в обучении.	Создание банка данных обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.	Март	Заместитель директора по УВР	1-11 классы
Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности с учетом индивидуальных и личностных особенностей	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими обучающимися). Организовать дополнительные занятия (консультации) для обучающихся, с рисками учебной неуспешности	Апрель - декабрь	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог, Учитель-логопед	Обучающиеся Педагоги
Регулировать управленческую, образовательно-воспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность Школы.	Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализы урока учителя, создание единого информационного банка для педагогов и др.).	В течение года	Директор	Педагогический коллектив
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Активизировать работу классных руководителей и учителей - предметников по вовлечению родителей в образовательный процесс.	Консультативно -просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся. Родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления» Приглашение родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия	В течение года	Заместитель директора по ВР	1-11 классы