

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
(МБОУ «СОШ № 16»)

Согласовано
директор МБОУ «СОШ № 16»



Н. Березина

Программа антирисковых мер
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сред-
няя общеобразовательная школа №16»
(риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неустешности)

2025 г.

**Программа антирисковых мер
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
(риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности)**

Цель программы: повышение качества образования, увеличение процентной успеваемости и успешности сдачи ВПР и ОГЭ, создание поддерживающей образовательной среды.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов ВПР и ОГЭ за последние несколько лет.
2. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Выявить группу обучающихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы.
4. Выявление основных причин низких результатов.
5. Создать банк данных, распределить по группам риска обучающихся 6, 9 классов, испытывающих затруднения в обучении.
6. Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (– ШАНС).
7. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности с учетом индивидуальных и личностных особенностей.
8. Назначение наставников для работы с трудными учениками.
9. Регулировать управленческую, образовательно-воспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность Школы.
10. Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.
11. Проведение родительских собраний для информирования о результатах и планах школы.
12. Активизировать работу учителей - предметников по вовлечению родителей в образовательный процесс.
13. Проведение консультативных встреч с психологом для учеников и родителей (законных представителей).

Направление	Мероприятия	Показатели
Повышение качества образования	Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг (внешний мониторинг): Результаты основного государственного экзамена (далее – ОГЭ):	
	• доля выпускников успешно сдавших предметы ОГЭ	100%
	• индекс высокого уровня подготовки	не менее 15%
	• индекс базового уровня подготовки	не менее 85%
	• доля участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании	100%
	Результаты Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР):	
	• индекс высокого уровня подготовки	не менее 15%
	• индекс базового уровня подготовки	не менее 75%
	Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающихся метапредметных и предметных результатов:	
	• доля обучающихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5»	35%

	• доля учителей, прошедших КПК по теме учебной неуспешности	50%
	• доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг	100%
	• доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных наставничеством	100%
	Проведение тренингов с обучающимися и родителями (законными представителями) о повышении мотивации, о рисках учебной неуспешности	не менее 1 в четверть

Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

1 этап (март 2025 г.) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы развития.

2 этап (апрель - октябрь 2025 г.) - основной этап: реализация целей и задач Программы.

3 этап (ноябрь-декабрь 2025 г.) - завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.

Методы сбора и обработки информации:

- диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности;
- мониторинг успеваемости обучающихся по результатам ВПР и результатам ОГЭ.

Меры и мероприятия по достижению цели и задач: перечень мероприятий представлен в дорожной карте (Приложение 1)

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы антирисковых мер:

- создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей;
- доля выпускников успешно сдавших обязательные предметы ОГЭ – 100%;
- индекс высокого уровня подготовки на ОГЭ - не менее 15%;
- индекс базового уровня подготовки на ОГЭ- не менее 85%;
- доля участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании – 100%;
- индекс высокого уровня подготовки на ВПР - не менее 15%;
- индекс базового уровня подготовки на ВПР- не менее 75%;
- доля обучающихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5» - 35%;
- доля учителей, прошедших КПК по теме учебной неуспешности – 50%;
- доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг – 100%;
- доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных наставничеством – 100%.

Исполнители:

- директор школы;
- педагогический совет;
- заместители директора по УВР и ВР;
- руководители школьных методических объединений;
- председатель Родительского комитета;
- представитель Совета старшеклассников.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Участники
Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности	Провести мониторинг индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся.	Март	Заместитель директора по УВР	1-11 классы
Выявить группу обучающихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы.	Проанализировать диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся	Март	Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники	1-11 классы
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Март	Педагог-психолог	1-11 классы
Создать банк данных, распределить по группам риска обучающихся 6, 9 классов, испытывающих затруднения в обучении.	Создание банка данных обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.	Март	Заместитель директора по УВР	1-11 классы
Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности с учетом индивидуальных и личностных особенностей	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими обучающимися). Организовать дополнительные занятия (консультации) для обучающихся, с рисками учебной неуспешности	Апрель - декабрь	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог, Учитель-логопед	Обучающиеся Педагоги
Регулировать управленческую, образовательно-воспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность Школы.	Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализы урока учителя, создание единого информационного банка для педагогов и др.).	В течение года	Директор	Педагогический коллектив
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Активизировать работу классных руководителей и учителей - предметников по вовлечению родителей в образовательный процесс.	Консультативно -просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся. Родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления» Приглашение родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия	В течение года	Заместитель директора по ВР	1-11 классы