

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Свердловской области**

**Управление образования Артемовского муниципального округа**

**МБОУ "СОШ № 16"**

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 16»  
16  
«29» августа 2025 г.  
Протокол № 82

Утверждено  
Приказ № 95/14  
от «01» сентября 2025 г.  
И.о. директора МБОУ «СОШ №  
\_\_\_\_\_ Ковалева Н.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Профильный труд»**

**для обучающихся 5 классов**

**Сосновый Бор 2025**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта (далее ФАООП УО, вариант (1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Учебный предмет «Столярное дело» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 212 часов в год (6 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Столярное дело».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- формирование знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе на сверлильном станке;
- формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеже; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- формирование знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
- формирование умений работать ручным столярным инструментом;
- формирование умений читать простейшие чертежи;
- формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой;
- формирование умений выполнять простые столярные соединения.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью,

готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 5 классе обучающиеся знакомятся:

- с названием наиболее распространенных пород древесины;
- с основными частями дерева;
- с названием пиломатериалов и их использованием;
- с устройством сверлильного станка;
- с названием основных инструментов для пиления;
- с названием основных инструментов для разметки;
- с изготовлением простейших игрушек из древесного материала;
- с элементами выжигания по дереву;
- с видами соединения деталей.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

| № п/п | Название раздела, темы                                              | Количество часов | Контрольные работы |
|-------|---------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1     | Промышленная заготовка древесины                                    | 6                |                    |
| 2     | Пиление столярное ножовкой                                          | 12               | 1                  |
| 3     | Изготовление игрушки из древесного материала                        | 20               |                    |
| 4     | Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры              | 18               | 1                  |
| 5     | Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши | 10               |                    |
| 6     | Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль   | 20               | 1                  |
| 7     | Выжигание. Подставка под карандаши                                  | 12               | 1                  |
| 8     | Пиление лучковой пилой                                              | 8                |                    |
| 9     | Строгание рубанком                                                  | 14               |                    |
| 10    | Соединение деталей шурупами                                         | 16               | 1                  |

|    |                                               |     |   |
|----|-----------------------------------------------|-----|---|
| 11 | Самостоятельная работа. Изготовление шкатулки | 18  |   |
| 12 | Изготовление кухонной утвари                  | 20  |   |
| 13 | Соединение рейки с бруском врезкой            | 26  |   |
| 14 | Практическое повторение                       | 12  | 1 |
|    | Итого                                         | 212 | 6 |

### **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Личностные результаты**

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

#### **Уровни достижения**

**предметных результатов по учебному предмету «Столярное дело» на конец 5 класса**

#### **Предметные результаты**

##### *минимальный уровень*

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;

- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

*достаточный уровень*

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

***Примерные планируемые результаты формирования базовых учебных действий (БУД):***

*Личностные учебные действия:*

На основе общих представлений и элементарных знаний на доступном уровне может:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и стран.

*Коммуникативные учебные действия:*

В ситуации взаимодействия, организованной учителем может:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач;

*Регулятивные учебные действия:*

При совместной, организованной взрослым деятельности способен:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

*Познавательные учебные действия:*

На уроке в учебной деятельности, организованной учителем и под контролем может:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №                                         | Тема урока                                                                                                                                              | Кол-во часов | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дифференциация видов деятельности                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                         |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Минимальный уровень                                                                                                                                                                          | Достаточный уровень                                                                                                                                                                                                     |
| Промышленная заготовка древесины– 6 часов |                                                                                                                                                         |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                         | История возникновения столярного дела. Значение столярного дела в жизни человека. Правила поведения и техника безопасности в кабинете профильного труда | 1            | Просмотр видеофрагмента «История столярного дела». Обсуждение и анализ увиденного. Выделение главного из видеоматериала. Знакомство с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Знакомство с инструктажем по технике безопасности. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест | Называют мастерскую, повторяют правила поведения в мастерской. Умеют организовать рабочее место с помощью учителя. Готовят рабочую форму, материалы, инструменты. Распределяют рабочие места | Знакомятся с задачами обучения в 5 классе, правилами поведения в мастерской, сведениями о профессии столяр. Готовят рабочую форму, материалы, инструменты. Умеют организовать рабочее место. Распределяют рабочие места |
| 2                                         | История возникновения столярного дела. Значение столярного дела в жизни человека. Правила поведения и техника безопасности в                            | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | кабинете профильного труда                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. | Дерево: основные части.<br>Древесина: виды. | 1 | Знакомство с деревом: основные части (крона, ствол, корень). Знакомство с породами: хвойные, лиственные. Выделение частей дерева. Определение пород деревьев, используемые для работы. Оформление видов древесины в тетради                                                      | Знакомятся с деревом: основные части (крона, ствол, корень). Знакомятся с породами: хвойные, лиственные. Выделяют частей дерева. Определяют породы деревьев, используемые для работы с помощью учителя. Оформляют виды древесины в тетради                                                    | Знакомятся с деревом: основные части (крона, ствол, корень). Знакомятся с породами: хвойные, лиственные. Выделяют частей дерева. Определяют породы деревьев, используемые для работы. Оформляют виды древесины в тетради                                                   |
| 4. | Дерево: основные части.<br>Древесина: виды. | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5  | Пиломатериалы: виды, использование.         | 1 | Знакомство с пиломатериалами: виды, использование. Знакомство с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Знакомство с брусом: форма, грани, ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Определение видов пиломатериалов, определение граней. | Знакомятся с пиломатериалами: виды, использование. Знакомятся с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Знакомятся с брусом: форма, грани, ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Определяют виды пиломатериалов с помощью учителя, определяют грани | Знакомятся с пиломатериалами: виды, использование. Знакомятся с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Знакомятся с брусом: форма грани, ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Определяют виды пиломатериалов, определяют грани |
| 6  | Пиломатериалы: виды,                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                             |                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | использование.                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Пиление столярное ножовкой -12 часов</b> |                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7                                           | Столярные устройства и приспособления: виды устройство, применение. Техника безопасности при пилении | 1 | Знакомство со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство, применение. Знакомство со столярной ножовкой. Техника безопасности при пилении. Выбор пил для работы. Определение ножовок для продольного и поперечного пиления | Знакомятся со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство, применение. Знакомятся со столярной ножовкой. Соблюдают технику безопасности при пилении. Выбирают ножовку для работы. Определяют ножовки для продольного и поперечного пиления с помощью учителя | Знакомятся со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство, применение. Знакомятся со столярной ножовкой. Соблюдают технику безопасности при пилении. Выбирают ножовку для работы. Определяют ножовки для продольного и поперечного пиления |
| 8                                           | Столярные устройства и приспособления: виды устройство, применение. Техника безопасности при пилении | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9                                           | Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине                                                    | 1 | Знакомство с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомство со столярным                                                                                                                                                                                           | Знакомятся с назначением пиления. Знакомятся со столярным верстаком. Формируют правильную хватку и рабочую позу при                                                                                                                                                                                                                                 | Знакомятся с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомятся со столярным                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                   |   | верстаком. Формирование правильной хватки и рабочей позы при пиленнии. Знакомство с правилами пиления заготовок по длине и ширине. Разметка и выпиливание бруска из доски по ширине и толщине. Пиление деревянных брусков различного сечения                                                                                                                         | пиленнии. Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине. Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине с помощью учителя. Пилят деревянные бруски различного сечения                                                                                                                     | верстаком. Формируют правильную хватку и рабочую позу при пиленнии. Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине. Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине. Пилят деревянные бруски различного сечения                                                                                                                         |
| 10 | Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине | 1 | Знакомство с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомство со столярным верстаком. Формирование правильной хватки и рабочей позы при пиленнии. Знакомство с правилами пиления заготовок по длине и ширине. Разметка и выпиливание бруска из доски по ширине и толщине. Пиление деревянных брусков различного сечения | Знакомятся с назначением пиления. Знакомятся со столярным верстаком. Формируют правильную хватку и рабочую позу при пиленнии. Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине. Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине с помощью учителя. Пилят деревянные бруски различного сечения | Знакомятся с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомятся со столярным верстаком. Формируют правильную хватку и рабочую позу при пиленнии. Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине. Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине. Пилят деревянные бруски различного сечения |
| 11 | Пиление в стусле                                  | 1 | Знакомство с пилением вдоль и поперек волокон. Знакомство с понятиями                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знакомятся с пилением вдоль и поперек волокон. Пилят в стусле под углом                                                                                                                                                                                                                                       | Знакомятся с пилением вдоль и поперек волокон. Знакомятся с понятиями                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            |   | плоская поверхность, миллиметр, припуск на обработку. Пиление в стусле под углом деталей, выстроганных по длине и ширине                                                                                                                                         | деталей, выстроганных по длине и ширине с помощью учителя                                    | плоская поверхность, миллиметр, припуск на обработку. Пилят в стусле под углом деталей, выстроганных по длине и ширине                                                                                                                                         |
| 12 | Пиление в стусле           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13 | Пиление в стусле под углом | 1 | Знакомство с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Повторяют понятие припуск на обработку. Знакомство с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением. Знакомство с видами брака при пилении. Пиление в стусле под углом | Знакомятся с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Пилят в стусле под углом | Знакомятся с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Повторяют понятие припуск на обработку. Знакомятся с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением. Знакомятся с видами брака при пилении. Пилят в стусле под углом |
| 14 | Пиление в стусле под углом | 1 | Знакомство с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Повторяют понятие припуск на обработку. Знакомство с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением. Знакомство с видами брака при пилении. Пиление в стусле под углом | Знакомятся с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Пилят в стусле под углом | Знакомятся с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Повторяют понятие припуск на обработку. Знакомятся с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением. Знакомятся с видами брака при пилении. Пилят в стусле под углом |

|    |                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Отделка изделия.<br>Правила техники безопасности при работе шкуркой | 1 | Знакомство с контролем за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Знакомство с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость. Знакомство с правилами шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете». Техника безопасности при работе с наждачной бумагой. Подбор наждачной бумаги. Шлифование деревянных кубиков наждачной бумагой | Знакомятся с контролем за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Знакомятся с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость. Знакомятся с правилами шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете». Соблюдают технику безопасности при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу с помощью учителя. Шлифуют деревянные кубики наждачной бумагой | Знакомятся с контролем за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Знакомятся с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость. Знакомятся с правилами шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете». Соблюдают технику безопасности при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу. Шлифуют деревянные кубики наждачной бумагой |
| 16 |                                                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 17 | Контрольная работа «Пиление в стусле по заданному размеру». Тест    | 2 | Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству пиления                                                                                                                                                                                                                                                    | Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству пиления                                                                                                                                                                                                                                                                  | Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству пиления                                                                                                                                                                                                                                                |
| 18 | Контрольная работа «Пиление в стусле по заданному размеру».         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                              |                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | Тест                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Изготовление игрушки из древесного материала-20 часов</b> |                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 19                                                           | <b>Изделие: игрушечный стол.</b> Планирование работы. Технический рисунок изделия | 1 | Знакомство с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассмотрение образца изделия. Анализ образца. Составление плана работы в коллективной беседе. Оформление плана обработки изделия в тетради                          | Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Составляют план работы в коллективной беседе. Оформляют план обработки изделия в тетради         | Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассматривают образец изделия. Анализируют образец. Составляют план работы в коллективной беседе. Оформляют план обработки изделия в тетради                          |
| 20                                                           | Планирование работы. Технический рисунок изделия                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 21                                                           | Разметка и выпиливание деталей стола: ножки и столешницы                          | 1 | Знакомство с видами припусков на обработку в зависимости от вида ножовок. Выбор заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления ножки и столешницы. Знакомство с правилами разметки. Разметка деталей. Распиливание заготовки, сохраняя разметочную линию | Знакомятся с видами припусков на обработку в зависимости от вида ножовок. Знакомятся с правилами разметки. Размечают детали с помощью учителя. Распиливают заготовки, сохраняя разметочную линию | Знакомятся с видами припусков на обработку в зависимости от вида ножовок. Выбирают заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления ножки и столешницы. Знакомятся с правилами разметки. Размечают детали. Распиливают заготовки, сохраняя разметочную линию |

|    |                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22 | Разметка и выпиливание деталей стола: ножки и столешницы | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 23 | Зачистка торцов, кромки, частей ножки и столешницы       | 1 | Повторение правил безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбор наждачной бумаги. Зачистка торцов, кромки и шлифование                                                                                                              | Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу. Зачищают и шлифуют торцы и кромки                                                                                                                               | Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу. Зачищают и шлифуют торцы и кромки                                                                                                             |
| 24 | Зачистка торцов, кромки, частей ножки и столешницы       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 25 | Закрепление деталей стола с помощью гвоздя               | 1 | Знакомство с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомство с видами гвоздей. Знакомство с правилами техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление детали ножки и столешницы с помощью гвоздя | Знакомятся с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомятся с видами гвоздей. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе молотком. Размечают детали с помощью учителя. Закрепляют детали ножки и столешницы с помощью гвоздя | Знакомятся с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомятся с видами гвоздей. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе молотком. Размечают детали. Закрепляют детали ножки и столешницы с помощью гвоздя |
| 26 | Закрепление деталей стола с помощью гвоздя               | 1 | Знакомство с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомство с видами                                                                                                                                                    | Знакомятся с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомятся с видами                                                                                                                                                                     | Знакомятся с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомятся с видами                                                                                                                                                   |

|    |                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                      |   | гвоздей. Знакомство с правилами техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление детали ножки и столешницы с помощью гвоздя                                                                                                                                                       | гвоздей. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе молотком. Размечают детали с помощью учителя. Закрепляют детали ножки и столешницы с помощью гвоздя      | гвоздей. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе молотком. Размечают детали. Закрепляют детали ножки и столешницы с помощью гвоздя                                                                                                                                                   |
| 27 | Окончательная отделка игрушечного стола. Анализ выполненного изделия | 1 | Знакомство с окончательной отделкой изделия: виды красок. Знакомство с контролем качества изделия. Знакомство со способами исправления брака. Знакомство с правилами нанесения краски на изделие. Исправление брака. Нанесение краски на изделие, анализ выполненной работы. Анализ выполненного изделия | Знакомятся с окончательной отделкой изделия: виды красок. Знакомятся с правилами нанесения краски на изделие. Наносят краски на изделие, анализируют выполненную работу. | Знакомятся с окончательной отделкой изделия: виды красок. Контролируют качество изделия. Знакомятся со способами исправления брака. Знакомятся с правилами нанесения краски на изделие. Исправляют брак. Наносят краски на изделие, анализируют выполненную работу. Анализируют выполненное изделие |
| 28 | Окончательная отделка игрушечного стола. Анализ выполненного изделия | 1 | Знакомство с окончательной отделкой изделия: виды красок. Знакомство с контролем качества изделия. Знакомство со способами исправления брака.                                                                                                                                                            | Знакомятся с окончательной отделкой изделия: виды красок. Знакомятся с правилами нанесения краски на изделие. Наносят краски на изделие, анализируют выполненную         | Знакомятся с окончательной отделкой изделия: виды красок. Контролируют качество изделия. Знакомятся со способами исправления брака. Знакомятся с правилами                                                                                                                                          |

|    |                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                      |   | Знакомство с правилами нанесения краски на изделие. Исправление брака. Нанесение краски на изделие, анализ выполненной работы. Анализ выполненного изделия                                                                            | работу.                                                                                                                                                                                                           | нанесения краски на изделие. Исправляют брак. Наносят краски на изделие, анализируют выполненную работу. Анализируют выполненное изделие                                                                                               |
| 29 | Изделие: игрушечный стул. Планирование работы. Технический рисунок игрушечного стула | 1 | Знакомство с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассмотрение образца изделия. Анализ образца. Планирование работы в коллективной беседе. Оформление плана обработки изделия в тетради | Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассматривают образец изделия. Планируют работу в коллективной беседе. Оформляют план обработки изделия в тетради | Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассматривают образец изделия. Анализируют образец. Планируют работу в коллективной беседе. Оформляют план обработки изделия в тетради |
| 30 | Планирование работы. Технический рисунок игрушечного стула                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |
| 31 | Разметка и выпиливание деталей стула: сиденья и спинки                               | 1 | Повторение видов припусков на обработку в зависимости от вида ножовок. Выбор заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления сиденья и спинки. Разметка                                                                     | Повторяют виды припусков на обработку в зависимости от вида ножовок. Размечают детали с помощью учителя. Распиливают заготовки                                                                                    | Повторяют виды припусков на обработку в зависимости от вида ножовок. Выбирают заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления сиденья и спинки. Размечают детали.                                                            |

|    |                                                        |   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                        |   | деталей. Распиливание заготовки                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  | Распиливают заготовки                                                                                                                          |
| 32 | Разметка и выпиливание деталей стула: сиденья и спинки | 1 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |
| 33 | Зачистка торцов, кромки, частей ножки и спинки стула   | 1 | Повторение правил безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбор наждачной бумаги. Зачистка торцов, кромки и шлифование                  | Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу. Зачищают и шлифуют торцы и кромки                                | Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу. Зачищают и шлифуют торцы и кромки              |
| 34 | Зачистка торцов, кромки, частей ножки и спинки стула   | 1 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |
| 35 | Закрепление деталей стула с помощью гвоздей            | 1 | Повторение видов гвоздей. Повторение правил техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление деталей стула с помощью гвоздя | Повторяют виды гвоздей. Повторяют правила техники безопасности при работе молотком. Размечают детали с помощью учителя. Закрепляют детали стула с помощью гвоздя | Повторяют виды гвоздей. Повторяют правила техники безопасности при работе молотком. Размечают детали. Закрепляют детали стула с помощью гвоздя |
| 36 | Закрепление деталей стула с помощью гвоздей            | 1 | Повторение видов гвоздей. Повторение правил техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление деталей стула с помощью        | Повторяют виды гвоздей. Повторяют правила техники безопасности при работе молотком. Размечают детали с помощью учителя. Закрепляют детали стула с                | Повторяют виды гвоздей. Повторяют правила техники безопасности при работе молотком. Размечают детали. Закрепляют детали стула с помощью гвоздя |

|                                                                        |                                                                      |   | гвоздя                                                                                                                                                                                                                                                                                             | помощью гвоздя                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 37                                                                     | Окончательная отделка игрушечного стула. Анализ выполненного образца | 1 | Повторение окончательной отделки изделия: виды красок. Контроль качества изделия. Повторение способов исправления брака. Повторение правил нанесения краски на изделие, анализа выполненной работы. Исправление брака. Нанесение краски на изделие. Исправление брака. Анализ выполненного изделия | Повторяют окончательную отделку изделия: виды красок. Повторяют правила нанесения краски на изделие, анализируют выполненную работу. Наносят краску на изделие. Исправляют брак. Анализируют выполненное изделие | Повторяют окончательную отделку изделия: виды красок. Контролируют качество изделия. Повторяют способы исправления брака. Повторяют правила нанесения краски на изделие, анализируют выполненную работу. Исправляют брак. Наносят краску на изделие. Исправляют брак. Анализируют выполненное изделие |
| 38                                                                     | Окончательная отделка игрушечного стула. Анализ выполненного образца | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры-18 часов</b> |                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 39                                                                     | Планирование работы. Технический рисунок изделия                     | 1 | Рассмотрение образца изделия. Рассмотрение технического рисунка изделия. Составление плана работы изделия в совместной беседе. Подготовка материала. Изготовление шаблонов.                                                                                                                        | Рассматривают образец изделия. Составляют план работы изделия в совместной беседе. Готовят материал с помощью учителя. Изготавливают шаблоны. Оформляют в тетради план работы                                    | Рассматривают образец изделия. Рассматривают технический рисунок изделия. Составляют план работы изделия в совместной беседе. Готовят материал. Изготавливают шаблоны. Оформляют в                                                                                                                    |

|    |                                                  |   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                  |   | Оформление в тетради плана работы                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 | тетради план работы                                                                                                                                                                                    |
| 40 | Планирование работы. Технический рисунок изделия | 1 | Рассмотрение образца изделия. Рассмотрение технического рисунка изделия. Составление плана работы изделия в совместной беседе. Подготовка материала. Изготовление шаблонов. Оформление в тетради плана работы | Рассматривают образец изделия. Составляют план работы изделия в совместной беседе. Готовят материал с помощью учителя. Изготавливают шаблоны. Оформляют в тетради план работы                                   | Рассматривают образец изделия. Рассматривают технический рисунок изделия. Составляют план работы изделия в совместной беседе. Готовят материал. Изготавливают шаблоны. Оформляют в тетради план работы |
| 41 | Лобзик                                           | 1 | Знакомство с лобзиком: устройство, применение. Знакомство с фанерой: строение, свойства. Знакомство с техникой безопасности при работе лобзиком. Крепление полотна в лобзике, определение вида полотна        | Знакомятся с лобзиком: устройство, применение. Знакомятся с фанерой: строение, свойства. Выполняют технику безопасности при работе лобзиком. Крепят полотно в лобзике, определяют вид полотна с помощью учителя | Знакомятся с лобзиком: устройство, применение. Знакомятся с фанерой: строение, свойства. Выполняют технику безопасности при работе лобзиком. Крепят полотно в лобзике, определяют вид полотна          |
| 42 | Лобзик                                           | 1 |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |
| 43 | Оборудование рабочего места для выпиливания      | 1 | Знакомство со столиком для выпиливания: устройство, применение, назначение. Фиксация столика для выпиливания с помощью струбцины и в зажиме верстака                                                          | Знакомятся со столиком для выпиливания: устройство, применение, назначение. Фиксируют столик для выпиливания с помощью струбцины и в зажиме верстака с помощью                                                  | Знакомятся со столиком для выпиливания: устройство, применение, назначение. Фиксируют столик для выпиливания с помощью струбцины и в зажиме верстака                                                   |

|    |                                             |   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                             |   |                                                                                                                                                            | учителя                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |
| 44 | Оборудование рабочего места для выпиливания | 1 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |
| 45 | Изготовление деталей из фанеры              | 1 | Повторение правил изготовления шаблонов. Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе лобзиком. Разметка парных деталей. Изготовление деталей. | Повторяют правила изготовления шаблонов. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе лобзиком. Размечают парные детали с помощью учителя. Изготавливают детали | Повторяют правила изготовления шаблонов. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе лобзиком. Размечают парные детали. Изготавливают детали |
| 46 | Изготовление деталей из фанеры              | 1 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |
| 47 | Изготовление деталей из фанеры              | 1 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |
| 48 | Изготовление деталей из фанеры              | 1 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |
| 49 | Изготовление деталей из фанеры              | 1 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |
| 50 | Изготовление деталей из фанеры              | 1 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |
| 51 | Отделка изделия                             | 1 | Знакомство с применением наждачной бумаги при отработке фанеры. Отделка выпиленных деталей из фанеры при помощи                                            | Знакомятся с применением наждачной бумаги при отработке фанеры. Отделяют выпиленные детали из фанеры при                                                                 | Знакомятся с применением наждачной бумаги при отработке фанеры. Отделяют выпиленные детали из фанеры при                                               |

|    |                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                    |   | рашпиля, надфиля, наждачной бумаги                                                                                                                                                                       | помощи рашпиля, надфиля, наждачной бумаги с помощью учителя                                                                            | помощи рашпиля, надфиля, наждачной бумаги                                                                                                                                                                                   |
| 52 | Отделка изделия                                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |
| 53 | Сборка изделия.                                                    | 1 | Знакомство с правилами сборки изделия из фанеры при помощи гвоздей. Технологические требования к выполнению сборки. Работа с предметно-технологической картой. Сборка изделия. Анализ выполненной работы | Знакомятся с правилами сборки изделия из фанеры при помощи гвоздей. Собирают изделие с помощью учителя. Анализируют выполненную работу | Знакомятся с правилами сборки изделия из фанеры при помощи гвоздей. Соблюдают технологические требования к выполнению сборки. Работают с предметно-технологической картой. Собирают изделие. Анализируют выполненную работу |
| 54 | Сборка изделия.                                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |
| 55 | Контрольная работа «Изготовление детали прямоугольной формы». Тест | 1 | Анализ изделия. Технологические требования к выполнению разметки. Работа с предметно-технологической картой. Изготовление детали прямоугольной формы. Анализ выполненной работы                          | Анализируют изделие. Изготавливают детали прямоугольной формы с помощью учителя. Анализируют выполненную работу                        | Анализируют изделие. Соблюдают технологические требования к выполнению разметки. Работают с предметно-технологической картой. Изготавливают детали прямоугольной формы. Анализируют выполненную работу                      |
| 56 | Контрольная работа «Изготовление детали                            | 1 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                     |                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | прямоугольной формы». Тест                         |   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши-10 часов</b> |                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |
| 57                                                                                  | Планирование работы. Технический рисунок подставки | 1 | Анализ изделия. Определение характеристики изделия и планирование работы в групповой беседе. Составление плана изготовления подставки и запись в тетради. Подготовка материалов и заготовок. Измерение заготовок и деталей. | Анализируют изделие. Определяют характеристики изделия и планируют работу в групповой беседе. Составляют план изготовления подставки и записывают в тетради. Готовят материалы заготовки. Измеряют заготовки деталей с помощью учителя | Анализируют изделие. Определяют характеристики изделия и планируют работу в групповой беседе. Составляют план изготовления подставки и записывают в тетради. Готовят материалы заготовки. Измеряют заготовки деталей |
| 58                                                                                  | Планирование работы. Технический рисунок подставки | 1 | Анализ изделия. Определение характеристики изделия и планирование работы в групповой беседе. Составление плана изготовления подставки и запись в тетради. Подготовка материалов и заготовок. Измерение заготовок и деталей. | Анализируют изделие. Определяют характеристики изделия и планируют работу в групповой беседе. Составляют план изготовления подставки и записывают в тетради. Готовят материалы заготовки. Измеряют заготовки деталей с помощью учителя | Анализируют изделие. Определяют характеристики изделия и планируют работу в групповой беседе. Составляют план изготовления подставки и записывают в тетради. Готовят материалы заготовки. Измеряют заготовки деталей |
| 59                                                                                  | Заготовка деталей подставки. Разметка              | 1 | Повторение правил разметки деталей по длине,                                                                                                                                                                                | Повторяют правила разметки деталей по длине,                                                                                                                                                                                           | Повторяют правила разметки деталей по длине,                                                                                                                                                                         |

|    |                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | подставки                                                   |   | ширине, толщине. Знакомство с разметкой параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Изготовление деталей подставки по заданной длине, ширине, толщине.                                                      | ширине, толщине. Изготавливают детали подставки по заданной длине, ширине, толщине с помощью учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ширине, толщине. Знакомятся с разметкой параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Изготавливают детали подставки по заданной длине, ширине, толщине                                                                                                                                                                                                  |
| 60 | Заготовка деталей поставки. Разметка подставки              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 61 | Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильном станке | 1 | Знакомство с настольным сверлильным станком: назначение и основные части. Знакомство с правилами крепления сверла в патроне сверлильного станка. Крепление сверла в патроне. Знакомство с правилами безопасной работы на сверлильном станке. | Знакомятся с настольным сверлильным станком: назначение и основные части. Знакомятся с правилами крепления сверла в патроне сверлильного станка. Крепят сверло в патроне. Знакомятся с правилами безопасной работы на сверлильном станке. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с применением страховочного упора с | Знакомятся с настольным сверлильным станком: назначение и основные части. Знакомятся с правилами крепления сверла в патроне сверлильного станка. Крепят сверло в патроне. Знакомятся с правилами безопасной работы на сверлильном станке. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с применением страховочного упора |

|    |                                                                         |   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                         |   |                                                                                                                                                                                         | помощью учителя                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |
| 62 | Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильном станке             | 1 | Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе на сверлильном станке. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора                                          | Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с применением страховочного упора                                       | Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с применением страховочного упора                                            |
| 63 | Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления | 1 | Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстие. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления                            | Знакомятся с понятиями сквозное и несквозное отверстие. Сверлят несквозные отверстия по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контролируют глубину сверления с помощью учителя    | Знакомятся с понятиями сквозное и несквозное отверстие. Сверлят несквозные отверстия по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контролируют глубину сверления                           |
| 64 | Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления | 1 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |
| 65 | Окончательная отделка подставки. Анализ выполненного изделия            | 1 | Знакомство со способами украшения подставки для карандашей (ропись, выжигание). Выбор вида росписи (Хохлома, Гжель, Жостово, Городецкая роспись). Знакомство с видами лаков. Повторение | Знакомятся со способами украшения подставки для карандашей (ропись, выжигание). Знакомятся с видами лаков. Повторяют правила обработки напильником, наждачной бумагой. Окончательно | Знакомятся со способами украшения подставки для карандашей (ропись, выжигание). Выбирают вид росписи (Хохлома, Гжель, Жостово, Городецкая роспись). Знакомятся с видами лаков. Повторяют |

|    |                                                              |   |                                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                              |   | правил обработки напильником, наждачной бумагой. Окончательная обработка изделия. Украшение подставки раскрашиванием. Лакировка изделия. Анализ выполненной работы | обрабатывают изделие. Украшают подставку раскрашиванием. Лакируют изделие с помощью учителя | правила обработки напильником, наждачной бумагой. Окончательно обрабатывают изделие. Украшают подставку раскрашиванием. Лакируют изделие. Анализируют выполненную работу |
| 66 | Окончательная отделка подставки. Анализ выполненного изделия | 1 |                                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                                                                                                          |

### Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль -18 часов

|    |                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 67 | Анализ образца гоночного автомобиля                               | 1 | Знакомство с видами гоночных автомобилей: характеристика образца, выбор модификации. Планирование работы в групповой беседе. Составление плана работы и запись в тетради. Подготовка материалов и заготовок согласно чертежу и модели | Знакомятся с видами гоночных автомобилей: характеристика образца, выбор модификации. Готовят материалы и заготовки согласно чертежу и модели с помощью учителя | Знакомятся с видами гоночных автомобилей: характеристика образца, выбор модификации. Планируют работу в групповой беседе. Составляют план работы и записывают в тетради. Готовят материалы и заготовки согласно чертежу и модели |
| 68 | Анализ образца гоночного автомобиля                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 70 | Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Изготовление детали | 1 | Знакомство с рашпилем, напильником драчевым: устройство, применение,                                                                                                                                                                  | Знакомятся с рашпилем, напильником драчевым: устройство, применение,                                                                                           | Знакомятся с рашпилем, напильником драчевым: устройство, применение,                                                                                                                                                             |

|    |                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | корпуса                                                                   |   | правила безопасной работы. Работа с предметно-технологической картой. Знакомство с правилами шлифования частей детали. Разметка детали корпуса машины, пиление, зачистка торцов, кромок, фасок. Шлифовка части напильником, рашпилем, шлифовальной шкуркой | правила безопасной работы. Размечают детали корпуса машины, пилят, зачищают торцы, кромки, фаски. Шлифуют части напильником, рашпилем, шлифовальной шкуркой с помощью учителя                                                                                       | правила безопасной работы. Работают с предметно-технологической картой. Знакомятся с правилами шлифования частей детали. Размечают детали корпуса машины, пилят, зачищают торцы, кромки, фаски. Шлифуют части напильником, рашпилем, шлифовальной шкуркой                      |
| 70 | Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Изготовление детали корпуса | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 71 | Сверление отверстий для колес                                             | 1 | Знакомство со способом разметки при помощи угольника и карандаша. Знакомство с коловоротом: устройство, применение, правила безопасной работы. Разметка места нахождения отверстий для колес на корпусе и сверление отверстий с помощью коловорота         | Знакомятся со способом разметки при помощи угольника и карандаша. Знакомятся с коловоротом: устройство, применение, правила безопасной работы. Размечают места нахождения отверстий для колес на корпусе и сверлят отверстия с помощью коловорота с помощью учителя | Знакомятся со способом разметки при помощи угольника и карандаша. Знакомятся с коловоротом: устройство, применение, правила безопасной работы. Сверлят отверстия для колес. Размечают места нахождения отверстий для колес на корпусе и сверлят отверстия с помощью коловорота |
| 72 | Сверление отверстий для колес                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 73 | Разметка и изготовление двух пазов в корпусе автомобиля на толщину фанеры      | 1 | Знакомство с разметкой пропилов в деталях из древесины. Разметка с помощью столярного угольника и карандаша пазы в корпусе машины. Пропиливание пазов с помощью лучковой пилы                                                                  | Знакомятся с разметкой пропилов в деталях из древесины. Размечают с помощью столярного угольника и карандаша пазы в корпусе машины. Пилят пазы с помощью лучковой пилы с помощью учителя | Знакомятся с разметкой пропилов в деталях из древесины. Размечают с помощью столярного угольника и карандаша пазы в корпусе машины. Пилят пазы с помощью лучковой пилы                                                                        |
| 74 | Разметка и изготовление двух пазов в корпусе автомобиля на толщину фанеры      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 75 | Изготовление из фанеры деталей: киль, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля | 1 | Знакомство с правилами экономно размечать детали на фанере с помощью шаблонов. Знакомство с правилами выпиливания лобзиком внутренних отверстий с помощью шила. Изготовление из фанеры деталей: киль, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля | Знакомятся с правилами экономно размечать детали на фанере с помощью шаблонов. Изготавливают из фанеры детали: киль, крылья: стабилизатор, бампер автомобиля с помощью учителя           | Знакомятся с правилами экономно размечать детали на фанере с помощью шаблонов. Знакомятся с правилами выпиливания лобзиком внутренних отверстий с помощью шила. Изготавливают из фанеры детали: киль, крылья: стабилизатор, бампер автомобиля |
| 76 | Изготовление из фанеры деталей: киль, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 77 | Подгонка и зачистка                                                            | 1 | Знакомство со способами                                                                                                                                                                                                                        | Знакомятся со способами                                                                                                                                                                  | Знакомятся со способами                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | торцов и кромки деталей автомобиля из фанеры                     |   | подгонки и зачистки деталей. Подгонка и зачистка деталей из фанеры: киль, стабилизатора, крыла, бампера. Соединение деталей между собой и присоединение к корпусу машины                                                              | подгонки и зачистки деталей. Подгоняют и зачищают детали из фанеры: киль, стабилизатор, крылья, бампер. Соединяют детали между собой и присоединяют к корпусу машины с помощью учителя | подгонки и зачистки деталей. Подгоняют и зачищают детали из фанеры: киль, стабилизатор, крылья, бампер. Соединяют детали между собой и присоединяют к корпусу машины                                                                    |
| 78 | Подгонка и зачистка торцов и кромки деталей автомобиля из фанеры | 1 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 79 | Изготовление колес автомобиля                                    | 1 | Знакомство с правилами разметки на круглых деталях, особенностями обработки деталей круглого сечения. Разметка и выпиливание колеса из круглых заготовок. Отпиливание ножовкой. Обработка рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой | Размечают и выпиливают колеса из круглых заготовок с помощью учителя. Отпиливают ножовкой. Обработывают рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой                                    | Знакомятся с правилами разметки на круглых деталях, особенностями обработки деталей круглого сечения. Размечают и выпиливают колеса из круглых заготовок. Отпиливают ножовкой. Обработывают рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой |
| 80 | Изготовление колес автомобиля                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 81 | Сборка автомобиля с помощью шурупов, клея                        | 1 | Знакомство с видами соединений колес с корпусом. Соединение                                                                                                                                                                           | Соединяют колеса с корпусом машины. Соединяют детали из                                                                                                                                | Знакомятся с видами соединений колес с корпусом. Соединяют                                                                                                                                                                              |

|                                                  |                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                   |   | колес с корпусом машины. Соединение деталей из фанеры с корпусом автомобиля. Проверка качество соединений                                                                                                                                                                                    | фанеры с корпусом автомобиля с помощью учителя                                                                                                                                                           | колеса с корпусом машины. Соединяют детали из фанеры с корпусом автомобиля. Проверяют качество соединений                                                                                                                                                                                              |
| 82                                               | Сборка автомобиля с помощью шурупов, клея                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 83                                               | Окончательная отделка автомобиля. Анализ выполненной модели. Тест | 1 | Знакомство с видами отделки гоночной машины. Повторение правила обработки напильником и наждачной бумагой. Окончательная отделка автомобиля. Раскрашивание модели, обработка лаком. Анализ выполненной работы. Проверка качества изделия. Знакомство с видами брака: способы его исправления | Знакомятся с видами отделки гоночной машины. Повторяют правила обработки напильником и наждачной бумагой. Окончательная отделывают автомобиль. Раскрашивают модель, обрабатывают лаком с помощью учителя | Знакомятся с видами отделки гоночной машины. Повторяют правила обработки напильником и наждачной бумагой. Окончательная отделывают автомобиль. Раскрашивают модель, обрабатывают лаком. Анализируют выполненную работу. Проверяют качество изделия. Знакомятся с видами брака: способы его исправления |
| 84                                               | Окончательная отделка автомобиля. Анализ выполненной модели. Тест | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Выжигание. Подставка под горячее-12 часов</b> |                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 85                                               | Электровыжигатель:                                                | 1 | Знакомство с                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знакомятся с                                                                                                                                                                                             | Знакомятся с                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | устройство, действие.<br>Подготовка<br>поверхности подставки<br>к выжиганию                       |   | электровыжигателем:<br>устройство, действие,<br>правила безопасной работы.<br>Рассматривание<br>электровыжигателя.<br>Подготовка поверхности<br>изделия к выжиганию с<br>помощью наждачной<br>бумаги | электровыжигателем:<br>устройство, действие,<br>правила безопасной работы.<br>Рассматривают<br>электровыжигатель.<br>Готовят поверхность<br>изделия к выжиганию с<br>помощью наждачной<br>бумаги | электровыжигателем:<br>устройство, действие,<br>правила безопасной работы.<br>Рассматривают<br>электровыжигатель.<br>Готовят поверхность<br>изделия к выжиганию с<br>помощью наждачной<br>бумаги |
| 86 | Электровыжигатель:<br>устройство, действие.<br>Подготовка<br>поверхности подставки<br>к выжиганию | 1 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |
| 87 | Перевод рисунка на<br>подставку с помощью<br>копировальной бумаги.<br>Работа выжигателем          | 1 | Знакомство с правилами<br>перевода рисунка на деталь,<br>видами копировальной<br>бумаги. Выбор рисунка и<br>перевод его с помощью<br>копировальной бумаги.<br>Выжигание рисунка                      | Выбирают рисунок и<br>переводят его с помощью<br>копировальной бумаги.<br>Выжигают рисунок с<br>помощью учителя                                                                                  | Знакомятся с правилами<br>перевода рисунка на деталь,<br>видами копировальной<br>бумаги. Выбирают рисунок<br>и переводят его с помощью<br>копировальной бумаги.<br>Выжигают рисунок              |
| 88 | Перевод рисунка на<br>подставку с помощью<br>копировальной бумаги.<br>Работа выжигателем          | 1 | Выбор рисунка и перевод<br>его с помощью<br>копировальной бумаги.<br>Выжигание рисунка                                                                                                               | Выбирают рисунок и<br>переводят его с помощью<br>копировальной бумаги.<br>Выжигают рисунок с<br>помощью учителя                                                                                  | Знакомятся с правилами<br>перевода рисунка на деталь,<br>видами копировальной<br>бумаги. Выбирают рисунок<br>и переводят его с помощью<br>копировальной бумаги.<br>Выжигают рисунок              |
| 89 | Перевод рисунка на                                                                                | 1 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем                    |   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |
| 90 | Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем | 1 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |
| 91 | Раскраска рисунка подставки                                                     |   | Знакомство с видами красок, применяемых при раскраске рисунков. Раскраска рисунка гуашевыми или акварельными красками                                                                                                        | Раскрашивают рисунок гуашевыми или акварельными красками с помощью учителя                                                        | Знакомятся с видами красок, применяемых при раскраске рисунков. Раскрашивают рисунок гуашевыми или акварельными красками                                                                                                       |
| 92 | Раскраска рисунка подставки                                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |
| 93 | Нанесение лака на поверхность подставки. Анализ выполненной работы              | 1 | Повторение правил безопасной работы с лаком. Повторение правил нанесения лака, способы исправления брака. Нанесение лака на поверхность подставки со строгим соблюдением правил безопасной работы. Анализ выполненной работы | Повторяют правила безопасной работы с лаком. Наносят лак на поверхность подставки со строгим соблюдением правил безопасной работы | Повторяют правила безопасной работы с лаком. Повторяют правила нанесения лака, способы исправления брака. Наносят лак на поверхность подставки со строгим соблюдением правил безопасной работы. Анализируют выполненную работу |
| 94 | Нанесение лака на поверхность подставки.                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |

|                                        |                                                |   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | Анализ выполненной работы                      |   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
| 95                                     | Контрольная работа «Сверление отверстий». Тест | 1 | Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Анализ объекта труда. Сверление отверстий                             | Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Сверлят отверстия                                                                                                  | Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Анализируют объект труда. Сверлят отверстия              |
| 96                                     | Контрольная работа «Сверление отверстий». Тест | 1 | Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Анализ объекта труда. Сверление отверстий                             | Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Сверлят отверстия                                                                                                  | Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Анализируют объект труда. Сверлят отверстия              |
| <b>Пиление лучковой пилой-10 часов</b> |                                                |   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
| 97                                     | Лучковая пила: назначение, устройство          |   | Знакомство с лучковой пилой: назначение, устройство. Знакомство с правилами безопасной работы, хранения, переноски. Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе | Знакомятся с лучковой пилой: назначение, устройство. Знакомятся с правилами безопасной работы, хранения, переноски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе | Знакомятся с лучковой пилой: назначение, устройство. Знакомятся с правилами безопасной работы, хранения, переноски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе |

|     |                                                                  |   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |
|-----|------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                  |   | лучковой пилой. Настройка<br>лучковой пилы к работе                                                                                                                          | лучковой пилой.<br>Настраивают лучковую<br>пилу к работе с помощью<br>учителя                                                                                                                    | лучковой пилой.<br>Настраивают лучковую<br>пилу к работе                                                                                                                    |
| 98  | Лучковая пила:<br>назначение, устройство                         | 1 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |
| 99  | Разметка заготовки по<br>заданным размерам                       | 1 | Повторение правил<br>подготовки рабочего места.<br>Подготовка рабочего места.<br>Разметка заготовки по<br>заданным размерам                                                  | Повторяют правила<br>подготовки рабочего места.<br>Готовят рабочее место.<br>Размечают заготовки по<br>заданным размерам с<br>помощью учителя                                                    | Повторяют правила<br>подготовки рабочего места.<br>Готовят рабочее место.<br>Размечают заготовки по<br>заданным размерам                                                    |
| 100 | Разметка заготовки по<br>заданным размерам                       | 1 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |
| 101 | Подготовка лучковой<br>пилы к работе. Пиление<br>поперек волокон | 1 | Повторение особенностей<br>зубьев ножовок для<br>поперечного и продольного<br>пиления. Выбор полотен<br>лучковой пилы для<br>поперечного пиления.<br>Пиление поперек волокон | Повторяют особенности<br>зубьев ножовок для<br>поперечного и продольного<br>пиления. Выбирают<br>полотно лучковой пилы для<br>поперечного пиления с<br>помощью учителя. Пилят<br>поперек волокон | Повторяют особенности<br>зубьев ножовок для<br>поперечного и продольного<br>пиления. Выбирают<br>полотно лучковой пилы для<br>поперечного пиления.<br>Пилят поперек волокон |
| 102 | Подготовка лучковой<br>пилы к работе. Пиление<br>поперек волокон | 1 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |
| 103 | Крепление заготовок в<br>заднем зажиме верстака.                 | 1 | Знакомство с браком при<br>пилении: меры                                                                                                                                     | Крепят заготовки в заднем<br>зажиме верстака. Пилят                                                                                                                                              | Знакомятся с браком при<br>пилении: меры                                                                                                                                    |

|                                    |                                                                     |   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | Пиление вдоль волокон                                               |   | предупреждения.<br>Знакомство с правилами проверки направления полотна пилы по угольнику. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон               | вдоль волокон с помощью учителя                                                                                                                                                | предупреждения.<br>Знакомятся с правилами проверки направления полотна пилы по угольнику. Крепят заготовки в заднем зажиме верстака. Пилят вдоль волокон                    |
| 104                                | Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон | 1 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |
| <b>Строгание рубанком-14 часов</b> |                                                                     |   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |
| 105-106                            | Рубанок: основные части, правила безопасного пользования            | 2 | Знакомство с рубанком: виды рубанков, части рубанка, правила безопасной работы. Знакомство с правилами подготовки рубанка к работе. Подготовка рубанка к работе             | Знакомятся с рубанком: виды рубанков, части рубанка, правила безопасной работы. Знакомятся с правилами подготовки рубанка к работе. Готовят рубанок к работе с помощью учителя | Знакомятся с рубанком: виды рубанков, части рубанка, правила безопасной работы. Знакомятся с правилами подготовки рубанка к работе. Готовят рубанок к работе                |
| 107-108                            | Разметка ширины и толщины заготовки                                 | 2 | Повторение: длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение. Знакомство с правилами последовательности разметки бруска при строгании. Разметка бруска, доски при строгании | Повторяют: длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение. Размечают брусок, доску при строгании с помощью учителя                                                           | Повторяют: длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение. Знакомятся с правилами последовательности разметки бруска при строгании. Размечают брусок, доску при строгании |

|                                                                |                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 109-112                                                        | Строгание широких граней с контролем линейкой и угольником | 4 | Повторение: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формирование правильной хватки и рабочей позы при строгании. Знакомство с контролем линейкой и угольником при строгании. Строгание широких граней доски, бруска с контролем линейкой и угольником | Повторяют: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при строгании. Строгают широкие грани доски, бруска с контролем линейкой и угольником с помощью учителя | Повторяют: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при строгании. Знакомятся с контролем линейкой и угольником при строгании. Строгают широкие грани доски, бруска с контролем линейкой и угольником |
| 113-116                                                        | Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником   | 4 | Знакомство с характером волокнистости древесины и ее влияние на процесс строгания. Повторение правил контроля линейкой и угольником при строгании. Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником                                                             | Знакомятся с характером волокнистости древесины и ее влияние на процесс строгания. Строгают узкие грани с контролем линейкой и угольником с помощью учителя                                                             | Знакомятся с характером волокнистости древесины и ее влияние на процесс строгания. Повторяют правила контроля линейкой и угольником при строгании. Строгают узкие грани с контролем линейкой и угольником                                                         |
| 117-118                                                        | Проверка выполненной работы                                | 2 | Знакомство с контролем качества строгания «на просвет». Проверка работы «на просвет». Исправление брака                                                                                                                                                                 | Знакомство с контролем качества строгания «на просвет». Проверка работы «на просвет» с помощью учителя                                                                                                                  | Знакомство с контролем качества строгания «на просвет». Проверка работы «на просвет». Исправление брака                                                                                                                                                           |
| <b>Соединение деталей шурупами. Настенная полочка-16 часов</b> |                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 119-120                                                        | Планирование работы. Технический рисунок настенной полочки | 2 | Знакомство с чертежом: назначение (основной документ для выполнения                                                                                                                                                                                                     | Знакомятся с чертежом: назначение (основной документ для выполнения                                                                                                                                                     | Знакомятся с чертежом: назначение (основной документ для выполнения                                                                                                                                                                                               |

|         |                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                           |   | изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная. Выполнение эскиза и чертежа отдельных элементов будущей полочки. Определение габаритных размеров. Составление плана работы в коллективной беседе и запись его в тетради | изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная. Определяют габаритные размеры. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают его в тетради с помощью учителя | изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная. Выполняют эскиз и чертеж отдельных элементов будущей полочки. Определяют габаритные размеры. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают его в тетради |
| 121-122 | Подбор материала и изготовление деталей настенной полочки | 2 | Знакомство с правилами определения габаритных размеров. Подбор материала согласно габаритным размерам деталей полочки. Изготовление деталей. Отделка деталей шлифовальной шкуркой                                                      | Изготавливают детали с помощью учителя. Отделяют детали шлифовальной шкуркой                                                                                                            | Знакомятся с правилами определения габаритных размеров. Подбирают материал согласно габаритным размерам деталей полочки. Изготавливают детали. Отделяют детали шлифовальной шкуркой                                                 |
| 123-124 | Дрель ручная: устройство. Правила безопасной работы       | 2 | Знакомство с ручной дрелью: устройство, область применения, правила безопасной работы. Подготовка дрели к работе. Сверление отверстий на отходах материалов                                                                            | Знакомятся с ручной дрелью: устройство, область применения, правила безопасной работы. Готовят дрель к работе. Сверлят отверстия на отходах материалов с помощью учителя                | Знакомятся с ручной дрелью: устройство, область применения, правила безопасной работы. Готовят дрель к работе. Сверлят отверстия на отходах материалов                                                                              |
| 125-    | Подготовка отверстий в                                    | 2 | Знакомство с шилом                                                                                                                                                                                                                     | Знакомятся с шилом                                                                                                                                                                      | Знакомятся с шилом                                                                                                                                                                                                                  |

|         |                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 126     | деталей полочки под шурупы шилом и сверлением        |   | граненым, буравчиком: назначением, применением. Знакомство с правилами разметки местоположения шурупов согласно техническому рисунку. Подготовка отверстий в деталях под шурупы шилом и сверлением                                                                                                                           | граненым, буравчиком: назначением, применением. Подготавливают отверстия в деталях под шурупы шилом и сверлением с помощью учителя                                                                                                                                                                    | граненым, буравчиком: назначением, применением. Знакомятся с правилами разметки местоположения шурупов согласно техническому рисунку. Подготавливают отверстия в деталях под шурупы шилом и сверлением                                                                                                                                |
| 127-130 | Соединение деталей полочки шурупами                  | 4 | Знакомство с раззенковкой: устройство, применение. Знакомство с шурупом: элементы, размеры, взаимодействие с древесиной. Знакомство с правилами техники безопасности при работе с зенковкой, шурупом. Подбор шурупов по видам, размерам. Зенкование отверстий зенковочным и винтовым сверлом. Завинчивание шурупов отверткой | Знакомятся с раззенковкой: устройство, применение. Знакомятся с шурупом: элементы, размеры, взаимодействие с древесиной. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с зенковкой, шурупом. Подбирают шурупы для полочки по видам, размерам. Завинчивают шурупы отверткой с помощью учителя | Знакомятся с раззенковкой: устройство, применение. Знакомятся с шурупом: элементы, размеры, взаимодействие с древесиной. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с зенковкой, шурупом. Подбирают шурупы для полочки по видам, размерам. Зенкуют отверстия зенковочным и винтовым сверлом. Завинчивают шурупы отверткой |
| 131-132 | Проверка правильности сборки. Изготовление крепления | 2 | Знакомство с видами проверки правильности сборки, методами исправления брака.                                                                                                                                                                                                                                                | Знакомятся с креплениями полочки. Проверяют правильность сборки согласно чертежу с                                                                                                                                                                                                                    | Знакомятся с видами проверки правильности сборки, методами исправления брака.                                                                                                                                                                                                                                                         |

|         |                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|----------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                |   | Знакомство с креплениями полочки. Проверка правильности сборки согласно чертежу. Изготовление крепления                                                                                                                                                                                       | помощью учителя. Изготавливают крепление                                                                                                                                                                      | Знакомятся с креплениями полочки. Проверяют правильности сборки согласно чертежу. Изготавливают крепление                                                                                                                                                                                               |
| 133-134 | Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы. Тест | 2 | Знакомство с особенностями окончательной отделки полочки. Повторение видов наждачной бумаги, правил обработки частей и торцов деталей полочки. Подбор наждачной бумаги. Обработка деталей полочки наждачной бумагой и напильником. Отделка изделия краской и лаком. Анализ выполненной работы | Повторяют виды наждачной бумаги, правил обработки пластей и торцов деталей полочки. Подбирают наждачную бумагу. Обработывают детали полочки наждачной бумагой и напильником. Отделяют изделие краской и лаком | Знакомятся с особенностями окончательной отделки полочки. Повторяют виды наждачной бумаги, правил обработки пластей и торцов деталей полочки. Подбирают наждачную бумагу. Обработывают детали полочки наждачной бумагой и напильником. Отделяют изделие краской и лаком. Анализируют выполненную работу |

### Самостоятельная работа. Изготовление шкатулки-18 часов

|         |                                                   |   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |
|---------|---------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 135-136 | Планирование работы. Технический рисунок шкатулки | 2 | Знакомство со шкатулкой: виды, назначение, форма, материалы. Рассмотрение образца шкатулки. Построение чертежа деталей шкатулки. Составление плана работы в коллективной беседе и | Знакомятся со шкатулкой: виды, назначение, форма, материалы. Рассматривают образец шкатулки. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают в его тетради с помощью учителя | Знакомятся со шкатулкой: виды, назначение, форма, материалы. Рассматривают образец шкатулки. Строят чертеж деталей шкатулки. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают его в тетради |
|---------|---------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                          |   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |
|---------|----------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                          |   | запись в тетради                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |
| 137-138 | Подбор материала и изготовление боковых стенок шкатулки. | 2 | Знакомство с особенностями подбора материала для шкатулок. Подбор материала согласно габаритным размерам. Изготовление деталей шкатулки: разметка, пиление, обработка торцов и частей деталей | Подбирают материал согласно габаритным размерам. Изготавливают детали шкатулки: размечают, пилят, обрабатывают торцы и части деталей с помощью учителя              | Знакомятся с особенностями подбора материала для шкатулок. Подбирают материал согласно габаритным размерам. Изготавливают детали шкатулки: размечают, пилят, обрабатывают торцы и части деталей |
| 130142  | Соединение боковых стенок шкатулки                       | 4 | Знакомство с видами соединения боковых деталей шкатулки. Изготовление пазов и шипов на боковых деталях шкатулки. Соединение боковых деталей шкатулки                                          | Знакомятся с видами соединения боковых деталей шкатулки. Изготавливают пазы и шипы на боковых деталях шкатулки. Соединяют боковые детали шкатулки с помощью учителя | Знакомятся с видами соединения боковых деталей шкатулки. Изготавливают пазы и шипы на боковых деталях шкатулки. Соединяют боковые детали шкатулки                                               |
| 143-146 | Изготовление крышки шкатулки                             | 4 | Знакомство с видами крышек шкатулки. Разметка крышки шкатулки. Изготовление крышки согласно размерам. Отделка крышки наждачной бумагой                                                        | Размечают крышку шкатулки. Изготавливают крышку согласно размерам. Отделывают крышку наждачной бумагой                                                              | Знакомятся с видами крышек шкатулки. Размечают крышку шкатулки. Изготавливают крышку согласно размерам. Отделывают крышку наждачной бумагой                                                     |
| 147-150 | Соединение деталей шкатулки                              | 4 | Знакомство с правилами соединения деталей шкатулки. Разметка места                                                                                                                            | Размечают места соединения деталей шкатулки. Соединяют                                                                                                              | Знакомятся с правилами соединения деталей шкатулки. Размечают места                                                                                                                             |

|             |                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                          |   | соединения деталей<br>шкатулки. Соединение<br>деталей шкатулки.<br>Подгонка деталей шкатулки                                                                                                                                                     | детали шкатулки.<br>Подгоняют детали<br>шкатулки с помощью<br>учителя                                                                                                               | соединения деталей<br>шкатулки. Соединяют<br>детали шкатулки.<br>Подгоняют детали<br>шкатулки                                                                                                                                                  |
| 151-<br>152 | Окончательная отделка<br>шкатулки. Анализ<br>выполненной работы.<br>Тест | 2 | Знакомство с видами<br>отделки шкатулки<br>выжиганием,<br>раскрашиванием.<br>Повторение правил техники<br>безопасности при работе с<br>красками, лаком, при<br>выжигании. Отделка<br>поверхности шкатулки,<br>нанесение рисунка, краски,<br>лака | Повторяют правила техники<br>безопасности при работе с<br>красками, лаком, при<br>выжигании. Отделяют<br>поверхность шкатулки,<br>наносит рисунок, краски,<br>лак с помощью учителя | Знакомятся с видами<br>отделки шкатулки<br>выжиганием,<br>раскрашиванием.<br>Повторяют правила техники<br>безопасности при работе с<br>красками, лаком, при<br>выжигании. Отделяют<br>поверхность шкатулки,<br>наносит рисунок, краски,<br>лак |

### Изготовление кухонной утвари. Набор разделочных досок-18 часов

|             |                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 153-<br>154 | Анализ образца набора<br>кухонных разделочных<br>досок. Технический<br>рисунок разделочной<br>доски | 2 | Знакомство с видами<br>разделочных досок: форма,<br>размеры, материалы, виды<br>отделки. Анализ образца<br>разделочной доски.<br>Знакомство с чертежами:<br>построение, нанесение<br>размеров, отличие чертежа<br>от технического рисунка.<br>Построение технического<br>рисунка разделочной доски.<br>Построение чертежа | Знакомятся с видами<br>разделочных досок: форма,<br>размеры, материалы, виды<br>отделки. Строят<br>технический рисунок<br>разделочной доски. Строят<br>чертеж разделочной доски в<br>тетради с помощью учителя | Знакомятся с видами<br>разделочных досок: форма,<br>размеры, материалы, виды<br>отделки. Анализируют<br>образец разделочной доски.<br>Знакомятся с чертежами:<br>построение, нанесение<br>размеров, отличие чертежа<br>от технического рисунка.<br>Строят технический<br>рисунок разделочной доски.<br>Строят чертеж разделочной |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                 |   | разделочной доски в тетради                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  | доски в тетради                                                                                                                                                                |
| 155-156 | Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места                 | 2 | Повторение правил рационального использования материала. Знакомство с материалом для изготовления разделочных досок. Подбор материала для изготовления разделочных досок     | Подбирают материал для изготовления разделочных досок с помощью учителя                                                                                                                          | Повторяют правила рационального использования материала. Знакомятся с материалами для изготовления разделочных досок. Подбирают материал для изготовления разделочных досок    |
| 157-160 | Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок. | 4 | Знакомство с правилами черновой разметки по чертежу. Провести черновую разметку заготовок. Черновая обработка разделочных досок                                              | Знакомятся с правилами черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок. Делают черновую обработку разделочных досок с помощью учителя                                         | Знакомятся с правилами черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок. Делают черновую обработку разделочных досок                                         |
| 161-164 | Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок                                       | 4 | Знакомство с правилами чистовой разметки. Знакомство с размерами припусков на обработку. Провести чистовую разметку и выпилить заготовки разделочных досок согласно чертежам | Знакомятся с правилами чистовой разметки. Знакомятся с размерами припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам с помощью учителя | Знакомятся с правилами чистовой разметки. Знакомятся с размерами припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам |
| 165-    | Отделка заготовок                                                                               | 2 | Повторение правил отделки                                                                                                                                                    | Повторяют правила отделки                                                                                                                                                                        | Повторяют правила отделки                                                                                                                                                      |

|                                                                          |                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 166                                                                      | разделочных досок                                                           |   | заготовок. Отделка<br>заготовок разделочных<br>досок рашпилем, надфилем,<br>шлифовальной бумагой                                                                                                                         | заготовок. Отделывают<br>заготовки разделочных<br>досок рашпилем, надфилем,<br>шлифовальной бумагой с<br>помощью учителя                                                            | заготовок. Отделывают<br>заготовки разделочных<br>досок рашпилем, надфилем,<br>шлифовальной бумагой                                                                                                                           |
| 167-<br>168                                                              | Проверка качества<br>работы                                                 | 2 | Знакомство с мерами по<br>исправлению брака.<br>Проверка качество работы.<br>Исправление возможного<br>брака. Пиление ножовкой и<br>контроль столярным<br>угольником. Отделка<br>деталей наждачной бумагой<br>и рашпилем | Знакомятся с мерами по<br>исправлению брака. Пилят<br>ножовкой и контролируют<br>столярным угольником.<br>Отделывают детали<br>наждачной бумагой и<br>рашпилем с помощью<br>учителя | Знакомятся с мерами по<br>исправлению брака.<br>Проверяют качество<br>работы. Исправляют<br>возможный брак. Пилят<br>ножовкой и контролируют<br>столярным угольником.<br>Отделывают детали<br>наждачной бумагой и<br>рашпилем |
| 169-<br>170                                                              | Нанесение рисунка и<br>раскрашивания<br>разделочных досок                   | 2 | Знакомство с различными<br>способами украшения<br>разделочных досок. Выбор<br>вида украшения доски.<br>Нанесения рисунка,<br>выжигание или<br>раскрашивание его                                                          | Наносят рисунок, выжигают<br>или раскрашивают его с<br>помощью учителя                                                                                                              | Знакомятся с различными<br>способами украшения<br>разделочных досок.<br>Выбирают вид украшения<br>доски. Наносят рисунок,<br>выжигают или<br>раскрашивают его                                                                 |
| 171-<br>172                                                              | Окончательная отделка<br>разделочных досок.<br>Анализ выполненной<br>работы | 2 | Окончательная отделка<br>разделочных досок. Анализ<br>выполненной работы.<br>Нахождение ошибок и их<br>исправление                                                                                                       | Окончательно отделывают<br>разделочные доски.<br>Находят ошибки и<br>исправляют их с помощью<br>учителя                                                                             | Окончательно отделывают<br>разделочные доски.<br>Анализируют выполненную<br>работу. Находят ошибки и<br>исправляют их                                                                                                         |
| <b>Соединение рейки с бруском врезкой. Поставка под горячее-26 часов</b> |                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |

|         |                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 173-174 | Ознакомление с работой стамеской. Соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов | 2 | Знакомство со стамеской: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Знакомство с врезкой как способом соединения деталей. Знакомство с пазом: назначение, ширина, глубина. Знакомство с требованиями к качеству разметки. Выполнение соединения деталей врезкой в паз на отходах материалов | Знакомятся со стамеской: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Знакомятся с врезкой как способом соединения деталей. Знакомятся с пазом: назначение, ширина, глубина. Выполняют соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов | Знакомятся со стамеской: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Знакомятся с врезкой как способом соединения деталей. Знакомятся с пазом: назначение, ширина, глубина. Знакомятся с требованиями к качеству разметки. Выполняют соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов |
| 175-176 | Анализ образца подставки под горячее. Технический рисунок подставки под горячее          | 2 | Анализ образца подставки. Знакомство с древесиной для кухонных приспособлений. Планирование работы в групповой беседе. Подбор материалов. Выполнение чертежа деталей подставки                                                                                                                               | Планируют работу в групповой беседе. Подбирают материалы с помощью учителя                                                                                                                                                                                   | Анализируют образец подставки. Знакомятся с древесиной для кухонных приспособлений. Планируют работу в групповой беседе. Подбирают материалы. Выполняют чертеж деталей подставки                                                                                                                            |
| 177180  | Строгание рубанком деталей подставки в размер по чертежу                                 | 4 | Знакомство с правилами строгания широкой и узкой грани деталей подставки в размер по чертежу. Строгание широкой и узкой грани бруска в размер с контролем угольником и линейкой бруска в размер                                                                                                              | Строгают широкую и узкую грани бруска в размер с контролем угольником и линейкой бруска в размер с помощью учителя                                                                                                                                           | Знакомятся с правилами строгания широкой и узкой грани деталей подставки в размер по чертежу. Строгают широкую и узкую грани бруска в размер с контролем угольником и линейкой бруска в размер                                                                                                              |

|         |                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 181-182 | Пиление ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки                | 2 | Повторение размеров припусков на обработку. Пиление ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки                                                                      | Повторяют размеры припусков на обработку. Пилят ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки с помощью учителя                                                                        | Повторяют размеры припусков на обработку. Пилят ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки                                                                        |
| 183-186 | Соединение рейки с брусом. Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки | 4 | Повторение сведений о пазе: назначение, ширина, глубина. Знакомство с правилами разметки пазов одновременно на двух брусках. Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки | Повторяют сведения о пазе: назначение, ширина, глубина. Знакомятся с правилами разметки пазов одновременно на двух брусках. Одновременно размечают пазы на двух брусках подставки с помощью учителя | Повторяют сведения о пазе: назначение, ширина, глубина. Знакомятся с правилами разметки пазов одновременно на двух брусках. Одновременно размечают пазы на двух брусках подставки |
| 187-190 | Соединение рейки с брусом. Выполнение пазов на деталях подставки                  | 4 | Знакомство с правилами запиливания брусков на определенную глубину. Выполнение пазов на деталях подставки. Удаление стамеской подрезанного материала                                | Знакомятся с правилами запиливания брусков на определенную глубину. Выполняют пазы на деталях подставки с помощью учителя. Удаляют стамеской подрезанный материал                                   | Знакомятся с правилами запиливания брусков на определенную глубину. Выполняют пазы на деталях подставки. Удаляют стамеской подрезанный материал                                   |
| 191-194 | Соединение и подгонка деталей подставки                                           | 4 | Знакомство с необходимой плотностью соединений. Плотное соединение деталей врезкой в паз. Подгонка деталей подставки                                                                | Знакомятся с необходимой плотностью соединений. Плотно соединяют детали врезкой в паз. Подгоняют детали подставки с помощью учителя                                                                 | Знакомятся с необходимой плотностью соединений. Плотно соединяют детали врезкой в паз. Подгоняют детали подставки                                                                 |

| Практическое повторение-12 часов |                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 195                              | Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места                 | 1 | Повторение правил рационального использования материала. Повторение видов материалов для изготовления разделочных досок. Подбор материала для изготовления разделочных досок | Подбирают материал для изготовления разделочных досок с помощью учителя                                                                                                                | Повторяют правила рационального использования материала. Повторяют виды материалов для изготовления разделочных досок. Подбирают материал для изготовления разделочных досок |
| 196-197                          | Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок. | 2 | Повторение правил черновой разметки по чертежу. Провести черновую разметку заготовок. Черновая обработка разделочных досок                                                   | Повторяют правила черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок. Делают черновую обработку разделочных досок с помощью учителя                                    | Повторяют правила черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок. Делают черновую обработку разделочных досок                                            |
| 198-200                          | Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок                                       | 3 | Повторение правил чистовой разметки. Повторение размеров припусков на обработку. Провести чистовую разметку и выпилить заготовки разделочных досок согласно чертежам         | Повторяют правила чистовой разметки. Повторяют размеры припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам с помощью учителя | Повторяют правила чистовой разметки. Повторяют размеры припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам         |
| 201                              | Отделка заготовок разделочных досок                                                             | 1 | Повторение правил отделки заготовок. Отделка                                                                                                                                 | Повторяют правила отделки заготовок. Отделывают                                                                                                                                        | Повторяют правила отделки заготовок. Отделывают                                                                                                                              |

|         |                                                                   |   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |
|---------|-------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                   |   | заготовок разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой                                                                                                                          | заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой с помощью учителя                                                                  | заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой                                                                                                                        |
| 202     | Проверка качества работы                                          | 1 | Повторение мер по исправлению брака. Проверка качество работы. Исправление возможного брака. Пиление ножовкой и контроль столярным угольником. Отделка деталей наждачной бумагой и рашпилем   | Повторяют меры по исправлению брака. Пилят ножовкой и контролируют столярным угольником. Отделяют детали наждачной бумагой и рашпилем с помощью учителя | Повторяют меры по исправлению брака. Проверяют качество работы. Исправляют возможный брак. Пилят ножовкой и контролируют столярным угольником. Отделяют детали наждачной бумагой и рашпилем |
| 203-206 | Контрольная работа. Строгание широких и узких граней бруска. Тест | 4 | Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Строгание широких и узких граней бруска. Анализ выполненной работы. | Повторяют последовательность изготовления изделия. Строгают широкие и узкие грани бруска. Анализируют выполненную работу                                | Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Анализируют выполненную работу                       |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428897

Владелец Березина Анна Николаевна

Действителен с 30.10.2024 по 30.10.2025