

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 16"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2025 – 2026 учебный год

Учебный план является частью федеральной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599; федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 16» начинается 01.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-9 классах – 34 учебных недели.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

Обучение детей с умственной отсталостью организовано в коррекционных классах. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ (УО), специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Вариант 1 (легкая умственная отсталость)

Учебные предметы в 1-4 классах: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», «Математика», «Мир природы и человека», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Адаптивная физическая культура», «Ручной труд».

Учебные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений: «Внеклассное чтение», «Математика вокруг нас», «Занимательный русский язык».

Учебные предметы в 5-9 классах: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Информатика», «Природоведение», «Биологи», «География», «Мир истории», «Основы социальной жизни», «История Отечества», «Рисование (изобразительное искусство)», «Музыка», «Адаптивная физическая культура», «Труд (технология)».

В 5, 6 классе в образовательной области **«Естествознание»** вводится курс «Природоведение». Эта же образовательная область предполагает введение в 6 классе географии, в 7 классе биологии.

В образовательной области **«Человек и общество»**: в 5-9 классе «Основы социальной жизни», в 6 классе «Мир истории», в 7,8,9 классах «История Отечества».

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области **«Искусство»** вводятся такие предметы, как «Рисование (изобразительное искусство)» и «Музыка».

Предмет «Рисование (изобразительное искусство)» способствует коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве.

Предмет «Музыка» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном раз-

витии и нарушений звукопроизносительной стороны речи.

Адаптивная физическая культура для детей с умственной отсталостью в основном направлена на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач, проводится 3 часа в неделю.

Учебные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений: Социально-бытовая ориентировка, Основы безопасности жизнедеятельности.

К коррекционным занятиям относятся психокоррекционные занятия и логопедические занятия. Логопедические занятия, направленные на становление грамматического строя, развитие речи учащихся проводятся педагогом-логопедом индивидуально в урочное время. На коррекционные индивидуальные занятия отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня.

Вариант 2 (тяжелая умственная отсталость).

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебный план МБОУ «СОШ № 16», реализующей вариант 2 АООП (надомное обучение), включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом.

В МБОУ «СОШ № 16» по АООП для детей с тяжелой умственной отсталостью обучается один ученик в 6 классе.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся является определением степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам в рамках освоения образовательных программ для детей с ОВЗ (УО).

Для реализации учебного плана в 2024-2025 учебном году школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

**Сетка часов учебного плана начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и чело- века	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобрази- тельное искусство)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физиче- ская культура	3	3	3	3	12
Технологии	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Внеклассное чтение		-	1	1	1	3
Математика вокруг нас		-	1	1	1	3
Занимательный русский язык		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):						
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Ритмика		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

**Сетка часов учебного плана основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	8
	История отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технологии	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая ориентировка		1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	31	32	32	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)							
Коррекционно-развивающие занятия		3	3	3	3	3	15
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

**Сетка часов учебного плана начального общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2) 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов					Всего
		1 доп.	1	2	3	4	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	26
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы, в том числе:		6	6	6	6	6	30
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20
Всего часов		31	31	33	33	33	161

**Сетка часов учебного плана основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2) 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	7	9	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	11
Технологии	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы		4	4	4	4	4	
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Итого коррекционные курсы		4	4	4	4	4	20

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428897

Владелец Березина Анна Николаевна

Действителен с 30.10.2024 по 30.10.2025