

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

Принята на заседании педсовета

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №16»

_____ Березина А.Н.

Протокол № _____

от «_____» _____ 20__ г.

Приказ №__ от 202__ г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный инспектор движения»**

Возраст обучающихся: 12 – 13 лет

Срок реализации: 1 год (35 часов)

Составитель:
педагог Панчева М.М.

п. Сосновый Бор

2025

Оглавление

1. Основные характеристики общеразвивающей программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2 Цель и задачи программы	6
1.3. Принципы деятельности и планируемые результаты	7
1.4. Содержание общеразвивающей программы	11
2. Условия реализации программы	17
2.1. Формы аттестации и оценочные материалы	18
Список литературы	20

1. Основные характеристики общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Программа организации дополнительного образования «Юный инспектор движения» предназначена для работы с обучающимися 6 классов, направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны, что соответствует идеям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, стратегическим ориентирам развития образования в Свердловской области.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в области образования, защиты прав ребенка:

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);

- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 09.11.2018 № 196;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- постановление Правительства Свердловской области от 01.08.2019 № 461-ГТП «О региональном модельном центре дополнительного образования детей Свердловской области»;

- постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 № 503-ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области»;

- приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

- приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2019 № 70-Д «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области».

Адресат: программа рассчитана на обучающихся от 12 до 13 лет.

Набор в группу осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя). Общий численный состав групп – до 10 человек. В состав могут входить учащиеся с ОВЗ, одаренные дети и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Режим занятий – 1 учебный час в неделю, продолжительность занятий 1 учебный час.

Объем общеразвивающей программы: 35 часов

Сроки реализации программы: 1 год (6 класс).

Уровень освоения программы – базовый.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами: Социальным заказом государства, обозначенным в Федеральном законе от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ. «О безопасности дорожного движения», на формирование компетентного участника дорожного движения; При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении правил дорожного движения и культуру личной безопасности. В связи с увеличением количества автомашин и ростом интенсивности дорожного движения в населенном пункте, назрела необходимость предусмотреть комплекс мероприятий по формированию у детей навыков правильного поведения на улицах для сокращения дорожно-транспортного травматизма.

Основные методы и технологии.

Методы проведения занятий: беседа, лекция, практическое занятие, круглый стол, мастер-класс, экскурсия, открытое занятие и др.

Методы контроля: беседа, творческий отчет, презентация, тестирование, участие в отчетных конкурсах, агитационное видео.

Технологии, методики:

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровые берегающие технологии.

Формы организации: коллективная, групповая, в парах, индивидуальная формы работы, проектная деятельность с привлечением родителей.

Перечень видов занятий:

<i>Теоретические занятия</i>	<i>Практические занятия</i>
Беседы	Участие в творческих конкурсах
Сообщения	Коллективные творческие дела
Лекции	Интеллектуально-познавательные игры
Экскурсия	Творческие проекты, исследовательские
Встречи с представителями	работы, презентации
ОМВД ГИБДД	Создание и обсуждение видеоматериала
Обсуждение проблемных ситуаций	

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы – формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающегося как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи программы:

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

1.3. Принципы деятельности и планируемые результаты

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у обучающихся умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих **принципов:**

- Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- Системность организации учебно-воспитательного процесса;
- Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Личностные результаты

Результаты	Формируемые умения	Средства формирования
Личностные	оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить; осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.	Пошаговое освоение основных знаний и умений; Предоставление учащимся большей самостоятельности во время освоения программы; Выполнение заданий творческого характера, которые позволяют обучающимся чувствовать себя успешными. Стремиться к совершенствованию.

Метапредметные результаты

Результаты	Формируемые умения	Средства формирования
Регулятивные	обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности	проявление познавательной инициативы в учебном сотрудничестве
Познавательные	умения учиться: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием информационных источников; проводить сравнение и классификацию объектов; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; проявлять индивидуальные творческие способности.	осуществление расширенного поиска информации с использованием информационных ресурсов
Коммуникативные	работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;	Проведение групповых

обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению; осуществлять взаимный контроль;	занятия; Коллективная проектная деятельность; Проведение мероприятий с включением родительской общественности
---	--

Предметные результаты

Результаты	Формирование умения	Средства формирования
Предметные	формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения; овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.	Пошаговое освоение основных знаний и умений; Предоставление учащимся большей самостоятельности во время освоения программы; Практические занятия.

Способы определения результативности усвоения программы обучающимися:

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

1.4. Содержание общеразвивающей программы

Учебный (тематический план) 6 класс (35 часов)

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности на улице осенью.	1	0	1	Учебное тестирование. Оформление стенда дорожной безопасности.
2	Юный инспектор движения	2	1	3	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения. Создание агитационного

					видеоролик а.
3	История ГИБДД	2	0	2	Встреча и беседа с инспектор ом ГИБДД.
4	Правила дорожного движения (ПДД)	3	3	6	Просмотр презентаци й по пропаганде правил дорожного движения. Создание агитационн ого видеоролик а. Проведение мастер класса по изготовлен ию световозвра щателей.
5	Дорожные знаки	2	1	3	Интерактив ное тестирован ие.

					Проведение мероприятия для начальной школы.
6	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	2	1	3	Участие в акции совместно с ОМВД ГИБДД
7	Повторение правил безопасности на улице зимой	1	1	2	Создание презентации и агитационного видео
8	Пропаганда изучения правил дорожного движения	2	2	4	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД, проведение мероприятия для обучающихся 1-9 классов
9	Повторение правил безопасности на улице весной	1	1	2	Создание презентации и агитационн

					ого видео
10	Я велосипедист	2	2	4	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
11	Основы медицинских знаний. Правила оказания первой помощи	1	1	2	Встреча и беседа и проверка знаний с медицинским работником . Создание памятки по правилам оказания первой помощи.
12	Виды транспорта	1	0	1	Тестирование на знание видов транспорта
13	Проверка знаний по правилам дорожного движения	1	1	2	Участие в конкурсе

					«Безопасное колесо», творческий отчет о проделанной работе.
	Итого	22	13	35	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие, правила техники безопасности на дороге осенью (1 час)

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения. Правила безопасности на дороге в осенний период.

Практическая работа: учебное тестирование, оформление стенда дорожной безопасности.

2. Юный инспектор движения (3 часа)

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД, цели, задачи, миссия отряда. Создание своего штаба ЮИД, назначение командира отряда.

Практическая работа: создание агитационного видеоролика.

3. История ГИБДД (2 часа)

Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД

Практическая работа: встреча и беседа с инспектором ГИБДД

4. Правила дорожного движения (6 часов)

Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге». Световозвращающие элементы.

Практическая работа: Создание агитационного видеоролика, проведение мастер класса по изготовлению световозвращателей.

5. Дорожные знаки (3 часа)

Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практическая работа: проведение мероприятия для начальной школы

6. Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (3 часа)

Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практическая работа: проведение акции «Письмо водителю»

7. Повторение правил безопасности на улице зимой (2 часа)

Гололед. Пурга. Осторожно сосульки! Виды опасных и безопасных горок.

Практическая часть: создание презентации и агитационного видео в рамках акции «Внимание, горка!»

8. Пропаганда изучения правил дорожного движения (4 часа)

Форма пропаганды изучения правил дорожного движения. Цели пропаганды изучения правил дорожного движения

Практическая работа: Встреча и беседа с инспектором ГИБДД, проведение мероприятия для обучающихся 1-9 классов

9. Повторение правил безопасности на улице весной. (4 часа)

Осторожно, гололед! Ветер, дождь, слякоть, дорожные ловушки весной.

Практическая работа: создание презентации и агитационного видео.

10. Я велосипедист (4 часа)

Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практическая работа: Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо».

11. Основы медицинских знаний. Правила оказания первой помощи (2 часа)

Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи

при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практическая работа: Встреча и беседа с медицинским работником. Создание памятки по правилам оказания первой помощи.

12. Виды транспорта (2 часа)

Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практическая работа: Проведение тестов для проверки знаний.

Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

13. Проверка знаний по правилам дорожного движения (2 часа)

Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практическая работа: Проверка знаний по правилам дорожного движения.

Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД. Участие в конкурсе «Безопасное колесо», творческий отчет о проделанной работе.

2. Условия реализации программы

- Для реализации программы необходимы следующие условия:

Кадровые – педагог дополнительного образования Чукреева Надежда Витальевна, запланировано обучение на август 2021 года по дополнительной профессиональной программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых». Применение педагогом современных методов обучения и воспитания в сочетании с традиционными приемами способствует максимальному погружению членов объединения по интересам в процесс работы. С целью пропаганды знаний ПДД и профилактики ДДТТ педагог использует активные методы, приемы и формы обучения. Активно принимает участие в акциях и конкурсах, что способствует реализации ребенка, как успешного, значимого гражданина РФ. Занимаясь по программе «Юный инспектор Движения» обучающиеся занимают призовые места в муниципальных конкурсах, получают награды и благодарственные письма от ГИБДД Артемовского ГО и всероссийской газеты «Добрая Дорога Детства».

Материально-техническое обеспечение - характеристика помещения для занятий:

- Учебный кабинет ОБЖ.
- Ноутбук – 1
- Проектор – 1
- Колонки – 1
- Комплект «Дорожные знаки»
- Форма отряда «ЮИД»
- Электронные учебники
- Банк данных (разработки уроков, бесед, лекции для родителей, памятки, разработки внеклассных мероприятий).
- Плакаты по правилам дорожного движения.

2.1. Формы аттестации и оценочные материалы

Предполагаемые результаты:

Результатами деятельности дополнительной образовательной программы являются:

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге,
- оказание доврачебной медицинской помощи,
- разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся,
- сокращение количества ДТП с участием обучающихся,
- увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД,
- повышение уровня теоретических знаний по ПДД,
- расширение знаний учащихся об истории правил дорожного движения;
- повышение дорожной грамотности учащихся;
- сформировать мотивационно – поведенческой культуры ребенка.

Формы диагностики

Предполагаемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;

- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- создание памяток;
- оформление стенда
- создание агитационного видео.

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Критерии оценивания

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

- от 1 до 2,5 – уровень низкий
- от 2,6 до 4 – уровень средний
- от 4,1 до 5 – уровень высокий

1.Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

2. Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

3. Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2 ошибки

3 балла - оценка 3 – 3-4

ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок.

Список литературы

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.- 231с.

3. Дударева Ю. Б. Развитие творческого мышления в системе дополнительного образования детей и взрослых // Молодой ученый. — 2016, 98с.
4. Гузеев В.В. Развитие образовательной технологии. // Директор школы - 1995, №6 - с. 34-37
5. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
6. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
7. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С. Полат. – М., 2017.
8. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
9. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/
Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
- 10.Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

Интернет источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428897

Владелец Березина Анна Николаевна

Действителен с 30.10.2024 по 30.10.2025