

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»**

**ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА
«УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК»**

сроки реализации 2024-2025 учебный год

Автор программы:
Суржиков И.А., учитель по физической
культуре

Пояснительная записка

Программа наставничества разработана для реализации инновационного проекта «Спорт-лидер»
Цель программы: развитие лидерских качеств в области спортивной деятельности, физической культуры у подростка.

Сопутствующие цели:

- а) повышение социально-психологической компетентности участников и развитие их способности эффективно взаимодействовать с окружающими;
- б) формирование активной социальной позиции участников и развитие их способности производить значимые изменения в своей жизни и в жизни окружающих людей.

Целевая аудитория: обучающиеся 13-15 лет (подростковый возраст). Участие в психологическом тренинге добровольное. Первое занятие является мотивационным, в ходе занятия объясняются цели и задачи предстоящей работы, раздаются брошюры «Справочные материалы для подготовки спорт-лидера», оговариваются особенности взаимодействия с педагогом-наставником.

Нормативные основы

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Стратегия развития волонтерского движения в России, утвержденная на заседании Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам молодежи (протокол N 45 от 14 мая 2010 г.).
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).
- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
- Распоряжение министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Нормативные правовые акты МБОУ «СОШ №16»

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №16»
- Программа развития МБОУ «СОШ №16»

Формы реализации проекта

- Групповые практические занятия;
- Групповые и индивидуальные теоретические занятия;
- Самостоятельные тренировки по заданию педагога;
- Просмотр учебных кинофильмов и соревнований;
- Участие в спортивных соревнованиях.

Основные формы проведения занятий: учебно-тренировочная, зачеты, соревнования.

Ожидаемые результаты внедрения проекта «Спорт-лидер»

1. Измеримое улучшение показателей в спортивной сфере, укрепление здоровья обучающихся.
2. Рост мотивации к занятиям спортом и саморазвитию обучающихся.
3. Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.
4. Формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории будущей профессиональной реализации.
5. Формирования активной гражданской позиции
6. Рост информированности о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностях.
7. Развитие коммуникативных навыков, для горизонтального и вертикального социального движения.
8. Увеличение доли учащихся, участвующих в программах развития талантливых обучающихся.

Среди оцениваемых результатов:

- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса и школы; укрепление здоровья;
- рост интереса к занятиям спортом, осознание его практической значимости, связи с реальной жизнью, что влечет за собой снижение уровня стресса или апатии;
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных, спортивных и творческих проектов;
- рост вовлеченности обучающихся в жизнь школы;
- численный рост посещаемости спортивных секций;

Форма наставничества «Учитель-ученик»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОДРУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель–ученик».

Ф.И.О. должность наставника – Суржиков И.А.учитель

Ф.И.О.наставляемых учеников: Нужин Савелий класс, Спицына Юлиана 7 класс, Кузьминых Матвей 7 класс, Макурина Валерия 7 класс, Максимова Екатерина 7 класс, Шамсиева Елизавета 7 класс

Срок осуществления плана: с 01.09.2024г. по 31.05.2025г.

Циклы	Мероприятия	Срок	Планируемый результат	Вып.
Мои ресурсы	Помощь в проведении товарищеской встрече по футболу со школой №14.	Сентябрь	Знать правила игры и жесты судьи.	
	Участие в школьных соревнованиях по легкой атлетике	октябрь	Занять призовое место	
	Участие в Муниципальном туре олимпиады по физкультуре.	Ноябрь	Занять призовое место	
	Организация и проведение веселых стартов между 1 и 2 классами.	Декабрь	Развитие коммуникативных и организаторских навыков.	
	Участие в школьных соревнованиях по лыжным гонкам	январь	Занять призовое место	
Способности и качества спорт-лидера	Участие и помощь в реализации проекта «Будь здоров»	ноябрь – март	Увеличение доли учащихся ведущих здоровый образ жизни	
	Подготовка к сдаче нормативов ВФСК ГТО	сентябрь февраль	Повышение уровня нормативов для сдачи ГТО. Получение значка.	
Спортивные кумиры	Ведение дневника Олимпийских Игр	февраль	Формирование позитивного образа начинающего спортсмена на примере реальных историй в спортивной деятельности	
	Участие в товарищеской встрече по футболу	Март	Развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости.	
	Участие в соревнованиях по пионерболу между классами и	март	воспитание и развитие силы воли,	

	по волейболу между классами и сборной учителей		стремления к победе.	
Проектная деятельность спорт-лидера	Участие в интеллектуальной игре «Морской бой» в рамках реализации инновационного проекта «Спорт-лидер»	апрель	развитие лидерских качеств, воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества, развитие критического мышления	
	Участвовать в школьных, региональных соревнованиях	май	воспитание и развитие силы воли, стремления к победе.	
	Участвовать в конкурсе «Смотр строя и песни», посвященный Дню Победы в качестве командира отделения	май	развитие лидерских и коммуникативных качеств, развивать социальный пакет будущего спорт-лидера	
	Помощь в проведении уроков физкультуры	В течение года	освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни	

