

Управление образования Артемовского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»



Утверждаю

А.Н. Березина

Приказ № 51/8 от 31 апреля 2025 г.

Программа лагеря дневного пребывания при МБОУ «СОШ №16»

«Есть такая профессия — Родину защищать»

для детей от 6 до 17 лет

Срок реализации программы:

С 27.05.2025 по 23.06.2025 гг.

Составитель программы:

начальник лагеря

Фаткиева Дарья Евгеньевна

Подпись

Информационная карта программы

Наименование образовательной организации:	МБОУ «СОШ № 16»
Названия лагеря:	Летний лагерь с дневным пребыванием детей
Название программы:	«Есть такая профессия — Родину защищать»
Направленность:	Социально-гуманитарная
Продолжительность смены (количество календарных дней):	18 дней
Сроки проведения смены:	27.05.2025 – 23.06.2025
Цель программы:	Организовать активный и познавательный отдых для детей и подростков, направленный на патриотическое воспитание, развитие интереса к истории и традициям Вооружённых сил России, а также формирование уважения к профессии защитника Отечества.
Задачи:	1. Познакомить детей и подростков с историей и традициями Вооружённых сил России. 2. Развить интерес к изучению истории и культуры страны, связанных с военной тематикой. 3. Сформировать у участников лагеря уважение к профессии защитника Отечества, понимание её важности и значимости. 4. Расширить знания детей и подростков о военной технике, оружии и снаряжении. 5. Развить физические качества и навыки, необходимые для будущей службы в армии (сила, выносливость, ловкость, быстрота, координация). 6. Научить детей и подростков работать в команде, развивать коммуникативные навыки и лидерские качества. 7. Привить участникам лагеря любовь к Родине, чувство патриотизма и гражданской ответственности. 8. Предоставить детям и подросткам возможность проявить свои таланты и способности в различных конкурсах, соревнованиях и творческих мероприятиях. 9. Формировать у детей и подростков

	ценностные ориентиры, основанные на патриотизме, любви к Родине, уважении к истории и традициям. 10. Познакомить участников лагеря с основами военной подготовки, правилами безопасности и поведения в экстремальных ситуациях.
Ожидаемые результаты:	Знакомство с историей и традициями Вооружённых сил России: - Участники узнают о ключевых исторических событиях, связанных с Вооружёнными силами России, и о традициях, связанных с военной службой. Развитие интереса к изучению истории и культуры: - Участники проявляют больший интерес к военной истории и культуре страны, что может мотивировать их к дальнейшему изучению этой темы. Уважение к профессии защитника Отечества: - Формируется уважительное отношение к профессии военного, понимание её важности и значимости для безопасности страны. Расширение знаний о военной технике: - Дети и подростки узнают больше о различных видах военной техники, оружия и снаряжения, что расширяет их кругозор. Развитие физических качеств и навыков: - Улучшаются физические качества (сила, выносливость, ловкость, быстрота, координация), необходимые для будущей службы в армии.

	Работа в команде и коммуникативные навыки: - Развиваются навыки командной работы, улучшаются коммуникативные способности и лидерские качества. Привитие любви к Родине и патриотизма: - Участники испытывают чувство патриотизма и гражданской ответственности, что способствует формированию любви к Родине. Проявление талантов и способностей: - Дети и подростки проявляют свои таланты и способности в конкурсах, соревнованиях и творческих мероприятиях. Формирование ценностных ориентиров: - Развиваются ценностные ориентиры, основанные на патриотизме, уважении к истории и традициям. Основы военной подготовки: - Участники знакомятся с основами военной подготовки, правилами безопасности и поведения в экстремальных ситуациях.
Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий:	1.Подготовительный этап /апрель - май: Цель: подготовка к летнему сезону. 2. Организационный этап /май/1-2 дни смены: Цель: адаптация детей в новом коллективе. 3.Основной этап /июнь/18 дней смены: Цель: реализация основной программы ЛДП 4.Аналитический этап /июль/: Цель: подведение итогов реализации смены
Информация об участниках смены:	
Количество детей:	85 человек
Возраст детей-участников:	6 – 15 лет
Количество детей ТЖС:	человек
Кадровое обеспечение:	
Количество педагогов, организующих смену (согласно штатному расписанию):	10 человек
Партнеры программы:	Сосновоборская сельская библиотека, Сосновоборский Центр досуга

Автор(ы) программы: (Ф.И.О.,
должность):

Фаткиева Дарья Евгеньевна, учитель музыки,
начальник лагеря

Материально-техническая база:

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным, игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря предоставляется учебные кабинеты, столовая, компьютерная и прочая орг. техника.

Пояснительная записка

«Воспитание детей – самая важная область нашей жизни. Наши дети – это будущие граждане нашей страны и граждане мира. Они будут творить историю».

А.С. Макаренко

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость весеннего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации весенней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе.

Программа лагеря дневного пребывания имеет социально-гуманитарную направленность. Она включает в себя разноплановую деятельность (оздоровление, отдых, воспитание, дополнительное образование), направленную на развитие детской социальной и творческой активности, воспитание личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения и способностью мыслить и действовать творчески.

Новизна программы заключается в том, что 2025-ый год объявлен Президентом Российской Федерации В.В. Путиным - Годом защитника Отечества. Игровая модель и основные события смены направлены на приобретение учащимися нравственных, морально- психологических и физических качеств, а также специализированных знаний, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину и патриоту, а также на мотивацию учащихся к профессиональной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Педагогами лагеря дневного пребывания создаются условия для организации следующих видов деятельности детей:

- коллективно-творческая деятельность
- гражданско- патриотическая деятельность
- культурно-историческая деятельность
- досуговая деятельность
- образовательная деятельность
- физкультурно-оздоровительная деятельность
- психолого-педагогическая деятельность
- индивидуальная воспитательная работа с детьми.

Программа организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996ф «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Распоряжение Правительства РФ 31.03.2022 «678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 30.11.2015 № 09-3388 «Методические рекомендации по организации лагеря и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья»;

8. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

9. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»;

10. Нормативные правовые акты по обеспечению антитеррорстической защищенности;

11. Нормы и правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

12. Устав МБОУ «СОШ № 16».

Актуальность данной программы состоит в том, что она позволяет познакомить обучающихся с военными профессиями, а также подготовить их в будущем к осознанному профессиональному самоопределению по отношению

к военной службе и военной профессии через направления РДДМ «Движение первых». Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Деятельность в рамках программы направлена на воспитание и развитие у подрастающего поколения лучших человеческих качеств, формирование мировоззрения, социально-нравственных ценностей, норм поведения. Содержание данной программы ориентировано на воспитание у детей и подростков уважения и любви к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства.

Всё это делает программу значимой и актуальной.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

Педагогическая целесообразность программы объясняется ее направленностью на выявление талантливых детей, развитие мотивации личности ребенка к познанию, раскрытие его способности к творчеству, находить варианты решения стоящих перед ним задач, прогнозировать возможные ситуации и получать желаемый результат. Содержание программы строится с учётом возрастных и психологических особенностей и возможностей детей.

Программа является по продолжительности оперативной, реализуется с 27.05.2025 по 23.06.2025 г.

Сроки реализации программы

Этапы реализации программы

Реализация программы планируется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и аналитический.

Подготовительный этап /апрель - май/:

Цель: подготовка к летнему сезону.

Основной деятельностью этого этапа является:

- рассмотрение вопроса организации весенней оздоровительной кампании на заседании штаба;
- утверждение программы ЛДП детей на административном совете;
- подготовка методического материала для воспитателей лагеря;
- подбор кадров для работы ЛДП;
- рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании на родительских собраниях;
- формирование списков участников летней смены, комплектование отрядов;
- подготовка необходимой материально-технической базы, санитарно-эпидемиологических условий;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (программа, должностные обязанности, инструкции т.д.).

Организационный этап /май/ 1-2 дни смены:

Цель: адаптация детей в новом коллективе.

Основной деятельностью этого этапа является:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной этап /июнь/ 18 дней смены:

Цель: реализация основной программы ЛДП.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- формирование потребности здорового образа жизни;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- работа творческих мастерских;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения;

В данный период дети:

- познают, отдыхают, трудятся;
- участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- пытаются самореализоваться;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют здоровье.

Аналитический этап /июль/:

Цель: подведение итогов реализации смены в ЛДП.

Основной деятельностью этого этапа является:

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- подведение итогов смены; сбор отчетного материала;
- использование отзывов и предложений педагогического коллектива, родителей и воспитанников лагеря при планировании организации лагеря дневного пребывания на следующий год.

Краткая характеристика участников программы

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Лагерь дневного пребывания размещается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 16»

В нем отдыхают обучающиеся, в том числе дети из малообеспеченных, многодетных семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, а также дети, требующие педагогического внимания и дети участников СВО. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием от 6 до 17 лет включительно. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети участников СВО, из малообеспеченных семей и находящихся в тяжелой жизненной ситуации. Количество участников - 85 детей.

В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Программа летнего школьного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника.

Цели и задачи программы:

Цель: Организация активного и познавательного отдыха для детей и подростков, направленного на патриотическое воспитание, развитие интереса к истории и традициям Вооружённых сил России, а также формирование уважения к профессии защитника Отечества.

Задачи:

1. Познакомить детей и подростков с историей и традициями Вооружённых сил России.
2. Развить интерес к изучению истории и культуры страны, связанных с военной тематикой.
3. Сформировать у участников лагеря уважение к профессии защитника Отечества, понимание её важности и значимости.

4. Расширить знания детей и подростков о военной технике, оружии и снаряжении.
5. Развить физические качества и навыки, необходимые для будущей службы в армии (сила, выносливость, ловкость, быстрота, координация).
6. Научить детей и подростков работать в команде, развивать коммуникативные навыки и лидерские качества.
7. Привить участникам лагеря любовь к Родине, чувство патриотизма и гражданской ответственности.
8. Предоставить детям и подросткам возможность проявить свои таланты и способности в различных конкурсах, соревнованиях и творческих мероприятиях.
9. Формировать у детей и подростков ценностные ориентиры, основанные на патриотизме, любви к Родине, уважении к истории и традициям.
10. Познакомить участников лагеря с основами военной подготовки, правилами безопасности и поведения в экстремальных ситуациях.

Ожидаемые результаты:

Знакомство с историей и традициями Вооружённых сил России:

- Участники узнают о ключевых исторических событиях, связанных с Вооружёнными силами России, и о традициях, связанных с военной службой.

Развитие интереса к изучению истории и культуры:

- Участники проявляют больший интерес к военной истории и культуре страны, что может мотивировать их к дальнейшему изучению этой темы.

Уважение к профессии защитника Отечества:

- Формируется уважительное отношение к профессии военного, понимание её важности и значимости для безопасности страны.

Расширение знаний о военной технике:

- Дети и подростки узнают больше о различных видах военной техники, оружия и снаряжения, что расширяет их кругозор.

Развитие физических качеств и навыков:

- Улучшаются физические качества (сила, выносливость, ловкость, быстрота, координация), необходимые для будущей службы в армии.

Работа в команде и коммуникативные навыки:

- Развиваются навыки командной работы, улучшаются коммуникативные способности и лидерские качества.

Привитие любви к Родине и патриотизма:

- Участники испытывают чувство патриотизма и гражданской ответственности, что способствует формированию любви к Родине.

Проявление талантов и способностей:

- Дети и подростки проявляют свои таланты и способности в конкурсах, соревнованиях и творческих мероприятиях.

Формирование ценностных ориентиров:

- Развиваются ценностные ориентиры, основанные на патриотизме, уважении к истории и традициям.

Основы военной подготовки:

- Участники знакомятся с основами военной подготовки, правилами безопасности и поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание программы

Название сюжета: «18 дней к званию Героя первых»

Легенда: в далёкие времена, когда наша страна нуждалась в защитниках, было создано «Движение первых» — сообщество смелых, умных и преданных Родине людей. Они были первыми во всём: первыми в бою, первыми в науке, первыми в дружбе и взаимовыручке. Их девиз был: «Быть первым — значит быть примером!»

Участники этого движения получали особое звание — «Герой первых». Но чтобы его заслужить, нужно было пройти 18 испытаний, каждое из которых проверяло силу, ум, смекалку и готовность прийти на помощь другим. Сейчас, спустя много лет, у вас, участников лагеря, есть шанс продолжить традиции «Движения первых» и доказать, что вы достойны звания «Героя первых».

Сюжет смены: Каждый день смены — это новое испытание, связанное с военными профессиями, историей и современными достижениями нашей страны. Участники становятся членами «Движения первых» и проходят путь от новичков до настоящих героев.

Этапы легенды:

1. Этап

Дни 1 - 3: "Вступление в Движение первых" (направления РДДМ "Движение первых" – "Умей дружить!", "Расскажи о главном!", "Открывай страну!")

Легенда: Вы — новички, которые хотят стать частью легендарного движения.

2. Этап

Дни 4 - 9: "Испытания военных профессий" (направления РДДМ "Движение первых" – "Учись и познавай!", "Дерзай и открывай!")

Легенда: Чтобы стать героем, нужно освоить навыки разных военных профессий. Знакомства с родом и видом войск.

Награда: За каждое выполненное задание отряды получают фрагменты карты, которая приведёт к званию "Героя первых".

3. Этап

Дни 10 - 15: «Тропа героев» (направления РДДМ «Движение первых» – «Будь здоров!», «Найди призвание!», « Достигай и побеждай!»)

Легенда: Теперь, когда вы освоили военные профессии, вас ждут испытания на силу духа и командный дух.

Награда: Новые подсказки, которые приближают к званию «Героя первых».

4. Этап

Дни 16 - 17: «Последний рубеж» (направления РДДМ «Движение первых» – «Создавай и вдохновляй!», «Береги планету!»)

Легенда: Вы близки к цели, но последние испытания самые сложные.

Рефлексия: обсуждение пройденного пути и подготовка к финалу.

5. Этап

День 18: «Награждение званием Героя первых» (направления РДДМ «Движение первых» – «Служи Отечеству!», «Благо твори!»)

Легенда: Вы прошли все испытания и доказали, что достойны звания «Героя первых».

Игровая модель программы. Система мотивации и стимулирования детей.

Дети погружаются в легенду, которая делает каждый день смены увлекательным.

Участники осваивают навыки военных профессий, учатся работать в команде и преодолевать трудности.

Развиваются патриотические чувства, уважение к истории и традициям России.

Дети получают яркие эмоции, новые знания и друзей, а знак «Героя первых» становится символом их достижений.

В финале все фрагменты собираются в один большой Знак Героя первых, который становится символом нашей дружбы, смелости и патриотизма.

Символы и ритуалы: Знак Героя первых - Главный символ смены, который собирается из фрагментов, полученных за испытания.

Флаг отряда: Каждый отряд создаёт свой флаг, который становится символом их единства.

Книга героев: Дети записывают свои впечатления и достижения, чтобы оставить память о смене.

Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды получают дипломы и грамоты, сладкие призы. Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. (похвала, благодарность, одобрение и т.д.)

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком-либо виде деятельности. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, смотрят фильм «18 дней к званию Героя первых» в лагере.

Ведущая технология программы - игровая. Она предполагает развитие творческого потенциала детей, их интеллектуальных способностей. Технология формирует навыки позитивного общения со сверстниками, мотивирует ребят узнавать что-то новое в игровой форме.

В процессе игры ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, развивают свои способности и помогают в развитии другим, наконец, просто знакомятся и приобретают друзей. Здесь одновременно идут два важных процесса формирование личности воспитанника и формирование сплоченности коллектива.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов: конкурсы, игры, соревнования, праздники, экскурсии, прогулки, мастер-класс, анкетирование. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Организация профилактических мероприятий и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период. Запланированы ежедневные инструктажи для детей по темам: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др. Интерактивные занятия по основам безопасности жизнедеятельности: «Один

дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи».

Ключевые события смены

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов. (направление РДДМ «Движение первых» «Расскажи о главном!»)	
Знакомство ребят в отрядах «Первая Встреча»	Включает в себя проведение игр на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе;
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»	Официальное открытие смены с поднятием Государственного флага РФ, и исполнением Государственного гимна РФ, и приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.
2-й день смены. Тематический день «День дружбы» (направление РДДМ «Движение первых» «Умей дружить!»)	
Время отрядного творчества «Мы будущее России!»	Направлено на знакомство детей с национальным и играми, и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав.
3-й день смены. Тематический день «Знакомьтесь, это - мы!» (направление РДДМ «Движение первых» «Открывай страну!»)	
Создание отрядных символов (флаг, девиз, эмблема)	
Квест «Тайна первого знака» — поиск символа движения, который станет началом вашего пути.	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда — коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников.
Беседа о структуре Вооруженных сил РФ (вид и род войск)	ВС РФ делятся на виды войск: Сухопутные войска, Военно-морской флот и Воздушно-космические силы. Роды войск: Ракетные войска стратегического назначения и Воздушно-десантные войска. Кроме того, Вооруженные силы включают в себя тыл.

4-й день смены. Тематический день «Сухопутные войска РФ» (направление РДДМ «Движение первых» - «Учись и познавай!») «Испытания военных профессий»	
Игра-квест, посвященная Дню Сухопутных войск России.	Участники делятся на команды и проходят через различные станции, выполняя задания, связанные с историей, стратегией и физическими испытаниями. В конце мероприятия подводятся итоги и проводятся награждения.
5-й день смены. Тематический день «Военно-морской флот РФ» (направление РДДМ «Движение первых» - «Учись и познавай!») «Испытания военных профессий»	
Конкурс знатоков «История военно-морского флота»	Этот конкурс направлен на расширение знаний участников о славной истории российского флота, его героях, кораблях и великих сражениях.
6-й день смены. Тематический день «Воздушно-космические силы РФ» (направление РДДМ «Движение первых» - «Учись и познавай!») «Испытания военных профессий»	
Спортивные соревнования «Лётная подготовка»	Этот день посвящён знакомству с историей, современными достижениями и героями Воздушно-космических сил России. Мероприятия направлены на развитие интереса к авиации и космонавтике, воспитание патриотизма и гордости за достижения страны.
7-й день смены. Тематический день «Ракетные войска стратегического назначения РФ» (направление РДДМ «Движение первых» - «Дерзай и открывай!») «Испытания военных профессий»	
Квест «Тайны ракетных войск»	Расшифровать «секретное сообщение» с использованием шифров. Собрать пазл с изображением ракетного комплекса. Ответить на вопросы викторины о РВСН. Пройти полосу препятствий, имитирующую подготовку ракетчиков.
8-й день смены. Тематический день «Воздушно-десантные войска РФ» (направление РДДМ «Движение первых» - «Дерзай и открывай!») «Испытания военных профессий»	
Творческий конкурс «Десантник — это звучит гордо»	Участники рисуют, создают поделки или пишут рассказы на тему ВДВ. (Лучшие работы представляются на выставке.
9-й день смены. Тематический день «ТЫЛ РФ» (направление РДДМ «Движение первых» - «Дерзай и открывай!») «Испытания военных профессий»	

Интерактивная лекция «История тыла»	Рассказ о роли тыла в Великой Отечественной войне и современных военных операциях. Показ видеороликов о работе тыловиков. Вопросы и ответы с участниками.
10-й день смены. Тематический день «Пушкинский день» (направление РДДМ «Движение первых» - «Найди призвание!») «Тропа героев»	
Театральный час «Там, на неведомых дорожках»	Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку А.С. Пушкина, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых.
11-й день смены. Тематический день «Всемирный день музыки» (направление РДДМ «Движение первых» - «Найди призвание!») «Тропа героев»	
Конкурс патриотической песни и строевой подготовки.	Участники демонстрируют чёткость выполнения строевых команд, синхронность и дисциплину. Команды исполняют песню на военно-патриотическую тематику.
12-й день смены. Тематический день «День здоровья» (направление РДДМ «Движение первых» - «Будь здоров!») «Тропа героев»	
Военно-спортивная игра «Зарница».	Строевая подготовка, полоса препятствий, стрельба, метание мячей, ориентирование, медицинская подготовка, викторина, вопросы на военную тематику.
13-й день смены. Тематический день «Здоровье-стиль жизни» (направление РДДМ «Движение первых» - «Будь здоров!») «Тропа героев»	
Большая командная игра «ФизкультУРА!»	Прохождение коллективом спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.
Творческий проект «Военная база будущего».	Команды создают макет базы из подручных материалов (картон, бумага, пластилин и т.д.)
14-й день смены. Тематический день «День героев» (направление РДДМ «Движение первых» - «Достигай и побеждай!») «Тропа героев»	
Мастер-класс «Сбор-разбор оружия»	Познакомить с основами обращения с оружием (на макетах или учебных образцах).

15-й день смены. Тематический день «День памяти и скорби» (направление РДДМ «Движение первых» - «Достигай и побеждай!») «Тропа героев»	
Квест «Тропа военных профессий»	Команды проходят станции, каждая из которых посвящена определённой военной профессии.
16-й день смены. Тематический день «День волонтера» (направление РДДМ «Движение первых» - «Создавай и вдохновляй!») «Последний рубеж»	
Квест «Тайна последнего ключа»	Участники ищут подсказки, спрятанные на территории лагеря. Команды находят «последний ключ», который открывает финальный сундук с сюрпризом.
17-й день смены. Тематический день «Сыны Отечества» (направление РДДМ «Движение первых» - «Береги планету!») «Последний рубеж»	
Командное задание «Штурм крепости»	Участники преодолевают препятствия (лабиринты, стены, переправы).
Итоговый сбор участников	Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов.
18-й день смены. Тематический день «День закрытия лагеря» (направление РДДМ «Движение первых» - «Служи Отечеству!», «Благо твори!») «Награждение званием Героя первых»	
Линейка закрытия смены «Есть такая профессия - Родину защищать»	Официальное завершение смены и награждение её участников. линейки может содержать творческие номера (флэшмоб, песни отрядов), ответное слово детей и напутствия педагогов. Просмотр фильма жизни в лагере дневного пребывания при МБОУ «СОШ №16»

Критерии эффективности программы

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Критерии эффективности	Показатель эффективности
Постановка реальных целей и планирование результатов программы	Достижение поставленной цели, выполнение задач программы.
Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.	Подведение итогов после мероприятия и в конце рабочего дня на линейке. Поощрение всех учащихся.

Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.	Анкетирование учащихся, родителей и педагогов по информационной культуре и удовлетворенности лагерной смены.
Творческое сотрудничество взрослых и детей.	Участие взрослых и детей в мероприятиях.
Развитие личности ребенка.	Участие воспитанников в обще лагерных мероприятиях. Награждение каждого воспитанника в конце лагерной смены.
Укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни.	Наблюдение за здоровьем детей в течение лагерной смены медицинским работником, анализ результатов.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Предполагается поэтапное отслеживание эффективности педагогических воздействий. Прежде всего, в рамках ежедневных планерок и летучек (раз в неделю). Обязательны рефлексия мероприятий;

На подготовительном этапе проводится опрос родителей на выявление желающих на посещение детей детского лагеря.

На организационном этапе – это анкета, которую заполняют учащиеся, проводят в отрядах воспитатели: ожидания, готовность личного участия (см. Приложение №3)

В период основного этапа для оценки программы со стороны детей применяются методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации. (см. Приложение № 5) А также в течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, (Экран настроения) и мониторинг здоровья детей.

На заключительном этапе– это анкета, которую проводят в отрядах воспитатели: оправдались ли ожидания участника Программы, личные приращения (см. Приложение №4). Также запланировано онлайн-анкетирование родителей с размещением ссылок на анкету через Google форму (см. Приложение №6).

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- заместитель директора по ВР;
- начальник лагеря (определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность);
- воспитатели отрядов (8 человек из числа педагогов школы, обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдают распорядок дня, санитарно – гигиенические нормы);

- медицинский работник (организует и проводит оздоровительную работу в лагере, осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм, осуществляет медицинский осмотр детей, проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам);
- административно-хозяйственный персонал (обязанности обслуживающего персонала определяются должностными инструкциями);

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Организация и взаимодействие с учреждениями науки и культуры – проводятся с целью расширения кругозора детей.

Материально – техническое обеспечение программы

	Применение
Кабинеты	Игровые комнаты
Холл	Творческие мастерские
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейки (в случае плохой погоды)
Открытая спортивная площадка	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Актальный зал	Проведение познавательно развлекательных мероприятий, шоу-программ
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
Школьная библиотека	Проведение мероприятий библиотекарем
Медицинский кабинет	Медицинский контроль
Столовая	Завтрак, обед, полдник
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка
Инвентарь	Мячи, скакалки, настольные игры, канцелярия и т.д.
Техническое оборудование	Телевизор, компьютер, проектор, принтер, экран, музыкальный центр
Информационно-методическое обеспечение программы	Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря; документация по работе лагеря (должностные инструкции и инструкции)

	по ТБ, ППБ, правила безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организация выхода, журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря и т.д.); подбор методических разработок по использованию в лагере; подбор методик для отслеживания результатов;
--	--

Список используемой литературы и Интернет-ресурсов

1. Организация и проведение профильной смены «Время Первых» РДДМ «Движение Первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации: методическое пособие / [Н. Ю. Лесконог, С. Г. Погосян, В. М. Шмелёва и др.] [Электронное издание сетевого распространения]. – Москва: МПГУ, 2023 – 108 с.
2. Организация и проведение профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в лагерях с дневным пребыванием в образовательных организациях Российской Федерации: методическое пособие / [М.С. Петрова, А.А. Корсакова] / Под ред. А.Г. Самохваловой, О.Б. Скрыбиной [Электронное издание сетевого распространения]. – Кострома: КГУ, 2024 – 189 с.
3. Алгоритмы лета: сборник информационно-методических материалов в помощь организаторам каникулярного отдыха школьников. – Новосибирск: Изд-во: МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс», 2023. – 63 с.
4. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с
6. Чукина М.В. «Сказки-подсказки»: методическое пособие / М.В. Чукина, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 64 с
7. Лагерные игры на все вкусы: <https://summercamp.ru>
8. Вожатский гейм: <https://mooc.nspu.ru/course/view.php?id=80>
9. <https://пдш.пф/competition/2686#educational-resources>
10. <http://дниединыхдействий.пф/>
11. <https://xn--90acjqikdacc2m.xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--plai/direction-movement/>
12. <https://yunarmy.ru/>
13. <https://dobro.ru/>