

**Управление образования Артемовского городского округа**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа №16»**  
**Свердловская область, Артемовский район, п.Сосновый Бор, ул.Черемушки,5**  
**ИНН/КПП 6602007580/667701001**  
**Тел.: (34363)45-3-10, e-mail: [ou16@mail.ru](mailto:ou16@mail.ru), сайт: <https://ou16.ru>**

Рассмотрено на заседании педсовета  
Протокол № 3  
от « 01 » февраля 2024г.

Утверждено приказом № 14/1  
от «02» февраля 2024 г.

Согласовано Советом родителей  
Протокол № 3  
от « 30 » января 2024г.

Директор МБОУ «СОШ №16»  
\_\_\_\_\_ А.Н.Березина

**Положение о режиме занятий воспитанников**  
**структурного подразделения «Детский сад»**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя**  
**общеобразовательная школа №16»**

**1 Общие положения**

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) является локальным актом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в структурном подразделении «Детский сад» МБОУ «СОШ №16», разработанным в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативными документами:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МБОУ «СОШ №16».

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в ДОО в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы ДОО и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и

физиологическим особенностям обучающихся (воспитанников) каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

## **2 Режим функционирования структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «СОШ №16»**

2.1. Режим работы структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «СОШ №16» понедельник – пятница с 07.30 до 17.30 (10 часов).

2.2. Структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «СОШ №16» работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.3. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «СОШ №16»

2.5. Реализация образовательных программ осуществляется с применением преимущественно очной формы обучения.

2.6. На период карантина реализация образовательных программ может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **3 Режим учебной нагрузки воспитанников**

3.1. Образовательная деятельность осуществляется:

- в форме занятий, для которых выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;

- в форме образовательной деятельности в режимных моментах (ОДвРМ) подгруппами и индивидуально в течение дня (в игровой и совместной деятельности, на прогулке, в утренний и вечерний отрезок времени и пр.).

3.2. Введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно [ФОП, 24.14].

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания [ФОП, 24.12].

При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения

занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21 [ФОП, 24.13].

3.3. Занятия начинаются в 9 часов утра. Распределение учебной нагрузки в течение дня определяется режимом дня и расписанием занятий.

3.4. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность занятий не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.5. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.

3.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе (3-4 года) и средней группе (4-5 лет) не превышает 30 и 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

3.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей (5-6 лет) и подготовительной (6-7 лет) групп не превышает 50 минут и 1 час.30 мин. соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. В перерыве проводится динамическая пауза. Продолжительность перерыва может составлять более 10 минут исходя из целесообразности режима для проведения второго завтрака, игр и самостоятельной деятельности детей.

3.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.9. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется, по возможности, в первую половину дня. Вторая половина дня отводится непосредственно образовательной деятельности, направленной на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд.

Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.10. Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая. Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница).

3.11. В летний период с 1 июня по 31 августа детский сад работает в каникулярном режиме. В летний период образовательная деятельность в форме занятий проводится воспитателями в групповых помещениях. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся в музыкальном и спортивном залах.

3.12. Образовательная деятельность в режимных моментах (ОДвРМ) проводится в течение дня в соответствии с календарным планом образовательной деятельности в течение учебного года с 1 сентября по 31 мая.

3.13. При построении образовательного процесса максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для воспитанников в рамках реализации образовательной программы составляет:

- от 2 до 3 лет – 1 час 40 мин
- от 3 до 4 лет – 2 часа 45 мин
- от 4 до 5 лет – 3 часа 20 мин
- от 5 до 6 лет – 5 час 25 мин
- от 6 до 7 лет – 7 час 30 мин

3.14. Максимально допустимый объем недельной непрерывной образовательной деятельности (НОД) составляет:

- для детей раннего возраста 2-3 года – 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 10 мин,
- для детей дошкольного возраста 3-4 года – 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин,
- для детей дошкольного возраста 4-5 лет – 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 20 мин,
- для детей дошкольного возраста 5-6 лет – 13 занятий в неделю, продолжительностью не более 20-25 мин,
- для детей дошкольного возраста 6-7 лет – 14 занятий в неделю, продолжительностью не более 30 мин.

3.15. Первая половина дня отводится занятиям, требующим повышенной умственной нагрузки. В середине занятия проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

3.16. Во время каникул в детском саду для детей проводятся викторины, тематические праздники, развлечения, игры-драматизации и т.д.

#### **4 Режим физического воспитания**

4.1. Физическое развитие детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

4.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

4.3. В ДОО используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе (активная прогулка), физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения.

4.4. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в 1 младшей группе – 10 мин.,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

4.5. Третье физкультурное занятие проводится в виде активной прогулки в виду отсутствия специально организованной спортивной площадки на территории ДОО.

4.6. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

4.7. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

4.8. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

## **5 Ответственность**

5.1. Во время образовательного процесса администрация МБОУ «СОШ №16», педагогические работники, младшие воспитатели ДОО несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

5.2. Педагогические работники несут ответственность за:

- соблюдение режима дня;
- осуществление образовательной деятельности на высоком профессиональном уровне, обеспечение в полном объеме реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- уважение чести и достоинства воспитанников в процессе проведения занятий;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования у обучающихся культуры здоровья и безопасного образа жизни;
- применение педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования форм, методов обучения и воспитания с учетом возрастных, индивидуальных, психофизиологических особенностей детей и состояния их здоровья;
- соблюдение специальных условий, необходимых для проведения образовательной деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.