

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 16»

(протокол от 07.04.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 16»

А.Н.Березина

Приказ № 43/26 от 07.04.2025 г.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» (МБОУ «СОШ № 16»)
Фамилия, имя, отчество руководителя	Березина Анна Николаевна
Юридический адрес	623 771 Свердловская область, Артемовский район, п. Сосновый Бор, ул. Черемушки, 5
Фактический адрес	Здание 1 623 771 Свердловская область, Артемовский район, п. Сосновый Бор, ул. Черемушки, 5 Здание 2 623771 Свердловская область, Артемовский район, с. Писанец, ул.Школьная, 4 Здание 3 623 771 Свердловская область, Артемовский район, с. Писанец, ул. Школьная, 1
Телефон	83436345310
E-mail	oul6@mail.ru
Сайт	https://oul6.uralschool.ru/
Учредитель	Управление образования Артёмовского муниципального округа (приказ от 01.09.2011 №1032-ПА)
Устав утвержден	Приказ УО АГО от 14.01.2021 г. № 10, (изменения в Устав утверждены приказом УО АГО от 11.12.2024 г № 472)
Устав зарегистрирован	22.01.2021 г. ИФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга
Лицензия	Серия 66 ЛО1 № 0004980 регистрационный № 18735, выдана 01.06.2016 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок: бессрочно Приложение № 1 к лицензии 66 ЛО1 № 0004980 от 01.06.2016 г. регистрационный № 18735
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66АО1 № 0001796 регистрационный № 9126 от 22.08.2016 г.

МБОУ «СОШ № 16» (здание 1) в своей структуре здание филиала, расположенный по адресу: с. Писанец, ул. Школьная, 4 (здание 2), который в свою очередь имеет в своем составе структурное подразделение «Детский сад», расположенное по адресу: 623771 Свердловская область, Артемовский район, с. Писанец, ул. Школьная, 1 (здание 3).

МБОУ «СОШ № 16» (здание 1) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 600 мест. Общая площадь здания 4516 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1893 м².

Филиал МБОУ «СОШ № 16» (здание 2) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1094 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 564 м².

Структурное подразделение «Детский сад» (здание 3) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 576 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 180 м².

Количество обучающихся (воспитанников) на 31.12.2024 г.	251
из них воспитанников	11
1-4 классы	95
5-9 классы	139
10-11 классы	6
Количество классов	10
классов-комплектов	4
дошкольных групп	1

Режим образовательной деятельности

пятидневная рабочая неделя
(с понедельника по пятницу)

Режим работы	
– школы	8.00-16.00
– детского сада	7.30-17.30
Количество смен	1
Продолжительность урока	
1 класс (1 полугодие)	35 мин.
2-11 классы	40 мин.
Продолжительность учебного года	
1 класс	33 недели
2-4 классы	34 недели
5-11 классы	34 недели

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Самообследование МБОУ «СОШ № 16» проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 16», подготовка отчета о результатах самообследования.

МБОУ «СОШ № 16» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разносто-

ронного развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 01.01.2021 года МБОУ «СОШ № 16» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Использование и реализация методических рекомендаций ИСРО РАО и СанПиН 1.2.3685-21 в организации домашних заданий.

В современной образовательной практике МБОУ «СОШ №16» стремится обеспечить высокое качество образования, соблюдая при этом здоровьесберегающие принципы и требования законодательства. Одним из ключевых аспектов учебного процесса является организация домашних заданий, которая строится на основе актуальных методических рекомендаций Института стратегии развития образования Российской академии образования (ИСРО РАО) и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 1.2.3685-21).

Методические рекомендации ИСРО РАО направлены на оптимизацию учебного процесса, формирование личностных и метапредметных компетенций учащихся, а также создание

условий для их всестороннего развития. Домашние задания сбалансированы по сложности и объему, чтобы не перегружать учеников физически и эмоционально. Это способствует сохранению интереса к обучению и предотвращает выгорание. Учебные задачи разрабатываются с учетом индивидуальных особенностей учащихся, уровня их подготовки и способностей. Это позволяет каждому ребенку работать на своем темпе и достигать успеха. Задания направлены на применение знаний в реальной жизни, развитие творческого мышления и исследовательских навыков. Это делает домашнюю работу более интересной и мотивирующей для детей.

Школа активно внедряет цифровые инструменты и онлайн-платформы для выполнения домашних заданий, что способствует развитию цифровой грамотности учащихся.

СанПиН 1.2.3685-21 регулирует условия обучения в образовательных учреждениях, включая организацию домашних заданий. При планировании домашних заданий учителя учитывают общую продолжительность учебной нагрузки, включая уроки, внеурочную деятельность и отдых. Это помогает детям сохранять баланс между учебой и досугом. Домашние задания составляются таким образом, чтобы минимизировать нагрузку на зрение (например, ограничивается работа с мелким текстом или экранами), а также исключить длительное пребывание в статичной позе. Особое внимание уделяется возрастным и индивидуальным особенностям учащихся. Например, для младших школьников задания носят игровой характер, а для старшеклассников — развивают аналитическое мышление и самостоятельность.

Таким образом, школа эффективно использует методические рекомендации ИСРО РАО и требования СанПиН 1.2.3685-21 для организации домашних заданий. Это позволяет создать благоприятные условия для обучения, способствовать развитию учащихся и сохранять их физическое и психическое здоровье.

Запрет на использование мобильных телефонов во время образовательного процесса.

В целях обеспечения дисциплины, повышения эффективности образовательного процесса и создания благоприятной учебной среды в школе используется запрет на использование мобильных телефонов во время уроков. Данный запрет введен в соответствии Федеральным законом № 618-ФЗ от 19.12.2023 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Законом установлен запрет на использование во время школьных уроков мобильных телефонов. Использовать средства связи во время проведения учебных занятий допускается только в случае возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаях.

Нарушение запрета на использование мобильных телефонов рассматривается как нарушение внутреннего распорядка школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Тема методической работы школы «Обеспечение объективности оценки образовательных результатов обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО».

Предметом деятельности МБОУ «СОШ № 16» является образовательная деятельность, обеспечивающая получение общедоступного и бесплатного общего образования по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Направления деятельности МБОУ «СОШ № 16»:

- дошкольное образование
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

Все программы расположены на сайте школы <https://ou16.uralschool.ru/sveden/education>.

Реализация мероприятий Года семьи

В рамках Года семьи, объявленного в 2024 году Указом Президента России Владимира Путина, в школе проведены мероприятия, направленные на популяризацию государственной политики в сфере защиты семьи и сохранение традиционных семейных ценностей.

Основные мероприятия:

1. Тематический стенд. В школе оформлен стенд, посвящённый Году семьи. Он содержит информацию, направленную на воспитание учащихся. Рекомендуется периодически подходить к стенду вместе с детьми, чтобы изучать представленную информацию.

2. План мероприятий на сайте школы. На сайте школы размещён план мероприятий, посвящённых Году семьи. Этот план тесно перекликается с общим планом мероприятий школы.

3. Утверждение плана мероприятий. В феврале совет родителей утвердил план мероприятий, посвящённых Году семьи. Мероприятия включены в месячный план школы.

4. Общешкольное мероприятие, посвящённое Году семьи. Мероприятие проведено в марте 2024 года.

5. Фотоконкурс «Активная и дружная семья». Мероприятие направлено на поддержку семейных ценностей и укрепление семейных уз через творческое самовыражение.

6. Серия мероприятий, посвящённых Международному женскому дню. В рамках этих мероприятий школа акцентирует внимание на семейных ценностях и роли семьи в жизни каждого человека.

7. Челленджи «Моя семья — моя опора». Мероприятия организованы советниками по воспитанию и направлены на укрепление семейных ценностей.

8. Мероприятия лагеря дневного пребывания. В план включены мероприятия, способствующие воспитанию детей в духе семейных ценностей в рамках работы лагеря дневного пребывания.

9. Общешкольные уроки, посвящённые Году семьи

10. В рамках плана мероприятий, посвящённых Году семьи, в школе организованы общешкольные уроки, на которых уделяется внимание значению семьи в жизни человека, семейным ценностям и традициям.

11. Родительское собрание в форме круглого стола

Совет родителей провел ряд собраний в форме круглого стола, на котором обсуждались вопросы, связанные с поддержкой и укреплением семейных ценностей, роли семьи в воспитании детей и других актуальных темах, связанных с Годом семьи.

12. Торжественное мероприятие, посвящённое завершению Года семьи

В рамках мероприятия были организованы выступления учеников, концертные номера, презентации проектов, а также награждение участников и победителей конкурсов. Кроме того, на мероприятии обсуждались планы на будущее и определение новых направлений работы по поддержке и укреплению семейных ценностей.

В 2024 году в школе были проведены мероприятия, направленные на популяризацию государственной политики в сфере защиты семьи и сохранение традиционных семейных ценностей. Эти мероприятия способствовали укреплению семейных уз среди учащихся и сотрудников школы, а также повышению осведомлённости о важности поддержки семейных ценностей. Торжественное мероприятие, посвящённое завершению Года семьи, подвело итоги проведённой работы и обозначило новые направления для дальнейшей деятельности.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для воспитанников структурного подразделения «Детский сад» - ООП ДОО, разработанную в соответствии с ФГОС ДОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.10.2013 № 1155 и ФОП ДОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.
- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 16» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городскому спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Образовательная деятельность в структурного подразделения «Детский сад» филиала МБОУ «СОШ № 16» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», осуществляется образовательная деятельность на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В учреждении реализуются:

- Основная образовательная программа дошкольного образования учреждения <https://ou16.ru/obrazovanie-2/>

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, учтены принципы тематического и проектно-тематического планирования образовательного процесса по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

В основе образовательного процесса структурного подразделения «Детский сад» филиала МБОУ «СОШ № 16» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 <https://dskudrovo3.vsevo3r.ru/images/document/1197.pdf> и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с Образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздничные дни. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г.) – 52 недели. Летние каникулы составят 92 дня - 13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составят – 2 недели.

Итого организация учебного процесса за 2024 год составила – 39 недель.

Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превышает максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

Воспитательная работа

Миссия школы «Принимаем – с любовью, выпускаем – с гордостью!»

В 2024 году воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с федеральной программой воспитания, разработанной для каждого уровня обучения.

Основные направления работы включали:

- инвариантные модули:
 - Классное руководство;
 - Внешкольные мероприятия;
 - Школьный урок;
 - Внеурочная деятельность;
 - Работа с родителями;
 - Самоуправление;
 - Профориентация;
 - Социальное партнёрство;

Трудовая деятельность;

Организация предметно-пространственной среды;

– вариативные модули:

Детские общественные объединения;

Ключевые общешкольные дела.

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Эти планы конкретизируют воспитательную программу по различным уровням обучения. Виды и формы совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей разнообразны и включают:

- классные часы;
- коллективные школьные мероприятия;
- акции;
- родительские собрания и всеобучи;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования.

В основу воспитательной работы школы положена идея создания такого единого образовательного пространства, которое позволит учащимся развиваться на основе индивидуальных возможностей. Традиции, созданные в школе, органично вошли в современную воспитательную систему и легли в ее основу.

В своем развитии воспитательная система школы основывается на:

- обучении и воспитании обучающихся;
- сложившемся опыте организации коллективно-творческой деятельности;
- пропаганде здорового образа жизни;
- взаимодействии внеурочной деятельности и дополнительного образования, дающей ребенку право выбора деятельности в соответствии с потребностями и интересами, с учебным процессом;
- использовании возможностей социокультурной среды.

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Импульс», отрядов ДЮП, ЮИД, волонтеров, юнармейцев, «Орлят России», «Движение первых»;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организует профориентационную работу со школьниками (программа профориентации обучающихся); организует для школьников экскурсии, реализует их воспитательный потенциал, организовано взаимодействие с МАОУ ДО «ЦО и ПО» п.Буланаш;
- организует работу с одаренными и талантливыми детьми в рамках реализации программы «Одаренные дети»;

- организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная работа была направлена на создание условий для развития личности, ситуации «успеха», положительного эмоционального фона в детском коллективе, развития способности детей, бесконфликтного поведения, социализации.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 16» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «самоуправление», юнармейский отряд «Патриот». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»; акции и мероприятия советника директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- в рамках внеурочной деятельности реализуются занятия по программе «Орлята России»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», классные часы, посвященные патриотическим датам, уроки мужества, организованные юнармейцами отряда «Патриот».

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2024 году в школе проведено 18 общешкольных мероприятий, 8 единых классных часов, 27 акций гражданско-патриотической направленности.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Руководитель школьного музея оказывает методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки. За отчетный период проведено 4 музейных урока в 1–4-х классах, 4 – в 5-х и 6-х классах; проведено 4 урока истории на базе школьного музея (в 7–11-х классах).

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспита-

тельные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии вноса Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 12 человек: разводящий, четыре знаменосца и восемь ассистентов. Это ученики 7-11 классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии вноса флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

МБОУ «СОШ № 16» осуществляет комплексную воспитательную деятельность, направленную на создание условий для успешной социализации учащихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Воспитательная работа учитывает индивидуальные особенности каждого ребёнка и реализуется с использованием разнообразных форм и методов. Она тесно связана с работой с родителями (законными представителями).

Проект «Спорт-лидер» продолжает своё развитие, начатое в 2021–2022 учебном году. Его цель — создание условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, а также для раскрытия творческого потенциала через разнообразные виды физической активности. В основе проекта лежат повседневная спортивная деятельность, профориентация, раскрытие потенциала личности и профилактика девиантного поведения. Благодаря системе воспитательной работы создаются условия для гармоничного развития личности. Воспитательная деятельность школы направлена на формирование ценностей демократического общества, общечеловеческих нравственных ориентиров, гармонизацию отношений ребёнка с окружающим миром, природой и самим собой. Ученики приобретают готовность к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования и самореализации в общественно и личностно значимой творческой деятельности.

С 01.09.2023 в МБОУ СОШ №16» структурное подразделение «Детский сад» разработана и реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Всего было проведено 39 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- праздники;
- конкурсы;
- коллективные мероприятия;
- выставки;
- акции.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества и включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс как непосредственных участников. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей; — анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- организация открытых мероприятий;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах, акциях;
- праздники и развлечения для воспитанников;
- консультации, опросы и обратная связь с родителями через группы мессенджеры «Сферум», интернет - электронной почтой, сайт детского сада, Госпаблик в социальной сети «ВКонтакте».

В основу воспитательно-образовательного процесса МБОУ СОШ №16» структурного подразделения «Детский сад» в 2024 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии.

Вывод: Образовательный процесс в структурном подразделении «Детский сад» филиала МБОУ «СОШ № 16» соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

Учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка для построения индивидуального образовательного маршрута воспитанника.

Проводимый контроль нарушений в организации учебного процесса не выявил.

Дополнительное образование

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» активно развивает систему дополнительного образования, охватывая в 2024 году 99,6% учащихся. Обучение проходит на базе дополнительных общеобразовательных программ, которые носят личностный характер и учитывают потребности каждого ребенка, его родителей и социальной среды. Программы направлены на всестороннее развитие личности, учитывают индивидуальные особенности детей и подростков, а также предусматривают дифференцированный подход к обучению и воспитанию. Деятельность объединений дополнительного образования строится на основе пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). Зачисление в эти объединения осуществляется по заявлениям родителей. При формировании детских объединений учитываются следующие принципы:

- свобода выбора программы, педагога и формы объединения;
- возможность перехода из одного объединения в другое;
- развитие творческой индивидуальности каждого ребенка;
- создание условий для усвоения программы в индивидуальном темпе.

В системе дополнительного образования дети начального, среднего и старшего школьного возраста могут заниматься по модифицированным программам. Группы могут быть как одновозрастными, так и разновозрастными. При формировании групп внимание уделяется возрастным особенностям детей.

Педагогический коллектив, реализуя образовательные программы, стремится решать образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Среди форм занятий — лекции, бе-

седы, игры, выставки, концерты, соревнования, коллективно-творческие дела, походы, поездки и другие активности.

На дополнительное образование отводится 27 часов.

Направленность	Название программы	Количество лет	Количество часов	Количество обучающихся	Классы
Художественная	Театральная студия «Бенефис»	2	2	1/20	4-5
всего	1		2		
Социально-гуманитарная	Юнармия	2	1	1/30	9-10
	ДЮП	2	1	1/23	6
	ЮИД	2	1	1/26	5
	Отряд волонтеров «Твори добро»	1	1	1/23	7
	Медиашкола	1	1	1/10	5-9
	Музейное дело	3	1	2/16	9-11
	Начинающий кондитер	2	2	1/33	4-7
	Дошколенок	1	1	1/17	д/с
	Быть вожатым - призвание	1	1	1/20	8-11
	Школьный кино-клуб «Луч»	1	1	1/24	1-9
всего	10		11		
Техническая	Выжигание по дереву	2	2	2/55	1-6
	Робототехника ТР	1	1	1/20	5-9
	Конструирование	1	1	1/ кор	кор
	Юный исследователь	1	1	1	
всего	4		5		
Физкультурно-спортивная	ШСК баскетбол	1	1	1/10	5-6
	футбол	3	3	2/30	4-9
	волейбол	1	1	1/18	7-8
	Клуб шахматистов	1	1	1/20	2-8
	Увлекательный мир шашек	1	1	1/24	1-9
	Подвижные игры	1	1	1/24	1-9
	Если хочешь быть здоров	1	1	1/20	8
всего	7		9	7/77	
ВСЕГО	22		27		

Мы предлагаем дополнительные образовательные услуги, направленные на удовлетворение разнообразных образовательных потребностей учащихся. Эти услуги представляют собой дополнение к обязательным образовательным программам.

Наш учебный план для программ дополнительного образования имеет ряд особенностей:

Программы доступны для детей в возрасте от 6,5 до 18 лет. Программы интегрированы с основными программами, что обеспечивает межпредметный и метапредметный подход. Предоставляется широкий выбор направлений для обучения. Учитываются особенности пси-

хофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В соответствии с новыми правилами, в МБОУ «СОШ № 16» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) были разработаны и внедрены адаптированные программы.

Педагогический коллектив, в рамках дополнительного образования, решает ряд задач: *оказывает психолого-педагогическую поддержку учащимся; создаёт условия для предоставления дифференцированной помощи; организует индивидуальные занятия с учащимися, испытывающими трудности в общении; стимулирует проявление инициативности и самостоятельности; мотивирует детей к различным видам деятельности.*

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Система внеурочной деятельности (далее ВУД) включает:

- организацию деятельности ученических сообществ, в т.ч. классов, разновозрастных объединений по интересам, подростковых общественных объединений;
- в рамках ВУД в классе (система единых тематических классных часов, коллективно-творческие дела класса и другие), в общешкольной ВУД и участие в муниципальном фестивале талантливых детей «Белый парус»;
- в рамках деятельности Школьной Республики;
- в рамках деятельности детских объединений.

Внеурочная деятельность по учебным предметам ФОП осуществляется по выбранным учащимися курсам ВУД в целях формирования, прежде всего, таких групп планируемых результатов освоения ФОП, как личностные и метапредметные результаты. ВУД по учебным предметам реализуется в ОО в формате курсов, элективов, факультативов, мастерских, практик, олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня, предметных недель) и др.

С сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности федеральных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования включено профориентационное занятие «Россия — мои горизонты». Ученики 6 – 11 классов будут посещать его раз в неделю по 1 часу.

Также на всех уровнях образования проводятся занятия «Функциональная грамотность» (от 0,5 до 1 часа в неделю). В начальном общем образовании реализуется программа «Орлята России» (по 1 часу в неделю). А в 5 классе с сентября 2024 года появились занятия

«Я, ты, он, она — вместе дружная страна». Кроме того, с сентября 2024 года в образовательных организациях функционирует центр «Точка роста». С его помощью реализуются занятия внеурочной деятельности по естественно – научному и техническому профилю.

Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Советники образовательных организаций реализуют мероприятия по ФОП:

- Единый план федеральной образовательной программы основного общего образования (стр. 5681). Ссылка на документ - <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307140040?index=5681>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 · Официальное опубликование правовых актов <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307140040?index=5681>

Советник по воспитанию работает в соответствии с федеральным календарным планом работы и планом работы советника, в котором выделено 4 основных направления деятельности:

1. Административная работа (посещение административных, педагогических советов и совещаний, составление календарного плана воспитательной работы совместно с заместителем директора по воспитательной работе).
2. Информационно-просветительская. Каждый понедельник советники директора по воспитанию проводят еженедельные линейки, посвященные выносу государственного флага Российской Федерации, на которых озвучивают важные государственные даты, мероприятия предстоящей недели и вручают грамоты самым активным обучающимся школы. Также планируемые мероприятия освещаются в соцсетях и на страничке школы в ВК.
3. Педагогическая:
 - непосредственное проведение мероприятий. Проводимые мероприятия организуются в соответствии с разработанными Концепциями и воспитательным планом школы;
 - взаимодействие и курирование деятельности детских общественных объединений и первичных организаций Движения Первых).
4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации (посты в соцсетях по каждому проведенному мероприятию, отчеты о деятельности за полугодие и год, представление деятельности на школьных методических объединениях, на районных совещаниях для советников директоров по воспитанию, на районных Педагогических чтениях).

С начала учебного 2024-2025 учебного года были реализованы все мероприятия, утвержденные в календаре образовательных событий, а также инициированы собственные мероприятия (общее число мероприятий с начала учебного года - 110). Реализацию и количественный состав участников мероприятий можно увидеть на страничке школы в ВК.

Особое внимание уделяется поддержке развития Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

В 2023 году в школе были открыты первичные отделения «Движения Первых». На данный момент в первичных организациях зарегистрировано 102 обучающихся и 27 педагогов.

Участники движения принимают участие в проектах и конкурсах «Движения Первых»:

- проект «Волонтерские отряды Первых»;
- проект «Первая помощь»;
- региональная онлайн-игра «Наследники Победы», вошли в топ-100 лучших команд Свердловской области;
- муниципальный флешмоб «Россия За наших»;

- областной сетевой проект «Уральская академия лидерства» (муниципальный конкурс «Вектор успеха», 3 место; муниципальный конкурс «Персона», 1 место; областной конкурс «Персона» 1 место; областной конкурс «Кейс лидера» 1 место; акция «Лидерский привет», сертификат, участие в 12 областных сборах «Лидер 21 века» в ЗОЦ «Таватуй»;
- всероссийский конкурс творческих работ «Открытие первых»;
- «Зарница 2.0»;
- проект «Хранители истории»;
- проект «Трудовая доблесть. Лица Победы»;
- комплекс акций в формате «Дни единых действий» и акций Движения Первых: Ежегодная всероссийская акция «Самолетик будущего»; всероссийская акция «Благодарю»; всероссийская акция «Российский Дед Мороз»; акция «Добро первых» (волонтерская деятельность); всероссийская акция "Защитники Первых", "Мы вместе"; всероссийская акция "Берег добра"; акция "Вам, Любимые!"; всероссийская акция "Семейный десерт" и другие.

Участники и активисты Движения Первых нашей школы под руководством советников по воспитанию принимают активное участие в мероприятиях, слетах и встречах Движения Первых АМО:

- участие в Муниципальной конференции «Движения Первых» в МАОУ ЦДО «Фаворит» г. Артемовский;
- участие в муниципальном 1 слете активистов Движения Первых Артемовского района в ДК Попова г. Артемовского;
- участие в Классной встрече Центра гражданско-патриотического воспитания «Каравелла» под руководством Л.А. Крапивиной;
- участие в патриотическом районном мероприятии по вручению Ордена Мужества семьям участников СВО, погибших в зоне боевых действий (ДК им. Попова, октябрь 2024);
- участие в кинолекторий "Мы в ответе за судьбу Родины". Выезд с командой учащихся 8 и 11 класса в п. Буланаш, кинотеатр «Родина».

Советники директора по воспитанию принимают активное участие в организации и проведении школьных мероприятий:

- 9 мая. День Победы. Торжественная памятная линейка и акция "Бессмертный полк";
- День Знаний;
- День учителя;
- День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей. Мероприятие, посвященное памяти бойца ОМОНа Вяткина А. и вступление в ряды "Юнармии";
- международный день без Интернета «Живые перемены»;
- Открытие Года защитника Отечества и литературно-музыкальная композиция "Дети блокадного Ленинграда";
- Вечер встречи;
- Школьный конкурс строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества и другие.

Советниками директора по воспитанию ведется работа с родительской общественностью. Выступления на родительских собраниях, цель которых: проведение разъяснительной работы среди родительской общественности о деятельности «Движения первых», мотивация на включение в состав и участие в мероприятиях Движения обучающихся и родителей. Размещение информации в родительском чате.

Советниками директора по воспитанию ведется работа с детьми «группы риска». В школе 6 обучающихся, состоящих на различных видах учета. Все дети зарегистрированы на сайте «Будь в движении РФ» и принимают активное участие в общешкольных мероприятиях, проектах и акциях Движения Первых: классная встреча муниципального уровня с участника-

ми Афганской и Чеченской войны в МАОУ ЦДО «Фаворит», памятное мероприятие, посвященное Дню воинов-интернационалистов» в ЦД пос. Сосновый Бор, военно-патриотическая игра «Зарница 2.0».

Советники директора по воспитанию принимают активное участие в муниципальных совещаниях, организованных муниципальными кураторами с предоставлением творческих отчетов о своей деятельности. Освещают свою деятельность на районных Педагогических чтениях (Перезолова С.В., август 2024 г. докладчик по теме «Историческая память») и конференциях (Мартюшева Н.Д. – участник муниципальной проектной конференции, проеденной в рамках Всероссийского форума профориентации «ПроеКТОрия» 2024». Советники являются участниками областного методического объединения советников директоров по воспитанию и регулярно принимают в нем участие. Принимают участие в практикумах, конференциях и профессиональных педагогических конкурсах:

- практикум «Детские общественные объединения как инструмент укрепления связей между семьей и школой», 28.11.2024г.;
- национальный конкурс педагогического профессионального мастерства советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Педагогическая лига», 03.12.2024г.;

За 2024 год имеются грамоты и благодарственные письма:

- Благодарственное письмо Главы АГО;
- Благодарственное письмо главного эксперта отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр», регионального координатора федерального проекта «Навигаторы Детства» на территории Свердловской области;
- Благодарственное письмо председателя Совета регионального отделения «Движение первых» Свердловской области;
- Благодарственное письмо директора Дворца молодежи г. Екатеринбург.

Деятельность тьютора.

Главная цель работы тьютора, состояла в том, чтобы не отвлекать от учебной деятельности педагога, помочь педагогу выстроить работу с обучающимися, чтобы они могли концентрировать своё внимание на уроке, выполнять в силу своих возможностей инструкции учителя. Создание оптимальных, психологически комфортных условий для успешного обучения и адаптации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классном коллективе и в школе целом.

1 класс	1 ребёнок (9,2 СИПР с НОДА, инвалид. На домашнем обучении.)
4 в класс	– 3 класс – 1 ребёнок (9,1 умственная отсталость); – 4 класс – 5 детей (1 ребенок - И 4,3 слабовидящий; 1 ребёнок 9,1 РАС; 3 ребенка 9,1 умственная отсталость; 2 инвалида).
6 в класс	– 5 класс – 4 ребенка (4 ребенка 9.1 умственная отсталость.) – 6 класс – 3 ребенка (2 ребенка 9,1 умственная отсталость; 1 ребёнок 6,3 НОДА на домашнем обучении, 2 инвалида.)
9 в класс	– 7 класс – 5 детей (4 ребёнка 9.1 умственная отсталость. 2 инвалида, 1 ребёнок 9,2 на домашнем обучении, инвалида.) – 8 класс – 5 детей (9.1 умственная отсталость. 2 инвалида) – 9 класс – 4 ребенка (9.1 умственная отсталость. 1 инвалид)

Была активизация навыков коммуникации в различных социальных случаях, подготовка детей к жизни в современном обществе.

Для достижения данной цели были выполнены следующие образовательные задачи:

- сопровождение обучающегося;
- помощь в адаптации к школьному распорядку;
- помощь в закреплении и получении новых знаний и навыков;

- помощь в развитии коммуникационных навыков.

Организовать образовательные события, способствующие развитию личностной рефлексии и накоплению продуктивного социального и образовательного опыта;

- наблюдать за деятельностью обучающегося и проводить консультации (с другими педагогами, с родителями, с ребёнком) фиксируя точки успеха и напряжения;
- организовать взаимодействие с родителями для поддержания обратной связи мониторинга социально-образовательного процесса ребёнка;

Реализация поставленных целей и задач осуществлялась с учётом особенностей развития обучающихся детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Компенсация особенностей развития достигалась путём организации обучения разным по уровню сложности видам труда, учётом интересов воспитанников, в соответствии с их психофизическими возможностями, с использованием индивидуального подхода, эмоционально – благополучного климата в классе, разнообразных форм деятельности, обеспечением близкой и понятной цели деятельности, использованием различных видов помощи, стимуляции познавательной активности, развития психических процессов, большого количества наглядности.

Для выполнения образовательных задач и достижения поставленной цели были проведены следующие мероприятия:

- С целью формирования коммуникативных навыков проводились игры «Горячая картошка», «Урожай», «Как в зеркале», «Менялки», «Крошка енот» «Через стекло». Для формирования умения работать в группе на занятиях присутствовали дети из трех классов.
- Для формирования умения заботиться о животных проводилась беседа «Домашние и дикие животные». Она способствовала закреплению имеющихся знаний о животных и их детенышей.
- Для развития кругозора обучающихся и расширения знаний об окружающем мире с участием регулярно проводятся игры: «Фрукты - овощи», «Геометрические фигуры», «Классификация», «Города и страны».
- Учили стихи на 23 февраля и 8 марта. Подготовили видео - ролик - поздравление на день учителя и 23 февраля. Участвовали в конкурсе «Моя профессия». Делали открытки и поделки на дни рождения и праздники.

№	Содержание деятельности	Сроки	
1	Пополнение нормативно-правовой и методической базы	В течение года	Проводится
2	<u>Родительские собрания:</u> «Особый ребёнок в школе» «Динамика развития воспитанников»	В течение года по запросу	
3	Разработка документов. Составление индивидуальных маршрутов.	В течение года	Проводится
4	Сбор документов в портфолио обучающихся.	В течение года	Проводится
5	Сопровождение и оказание помощи обучающемуся в процессе занятий по успешному включению в работу классного коллектива	В течение года по запросу.	Проводится
6	Создание условий для реальной индивидуализации процесса обучения.	Ежедневно	Проводится
7	Содействие участию каждого воспитанника во внеклассной и внешкольной творческой деятельности с учётом интересов.	В соответствии с планом воспитательной работы школы	Проводится

8	Разработка дневников наблюдений. Заполнение дневников наблюдений.	В течение года	Проводится
Учебно-методическое направление			
1	Составление и корректировка индивидуальных программ развития и обучения, участие в разработке адаптированных программ.	В течение года	
2	Помощь учителям в составлении календарно-тематического планирования	В течение года	Проводится
Диагностико-аналитическая деятельность			
1	Анализ личных дел учащихся	В течение года	Проводится
2	Непрерывная следящая диагностика	В течение года	Проводится
3	Подготовка и организация индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.	1 раз в неделю с группой тьюторантом	Проводится
4	Анкетирование родителей «Мой ребенок» «Наши пожелания»	Проводила в начале учебного года.	
Коррекционно – развивающая деятельность			
1	Участие в дистанционных конкурсах рисунков, аппликаций, поделок.	В течение года	Проводится

Деятельность логопеда

Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-логопеда осуществлялась на основании программы коррекционной работы, входящей в структуру основной образовательной программы общеобразовательной организации. Исходя из этого, были определены и реализованы в течение учебного года основные направления деятельности учителя-логопеда (диагностическая, коррекционно-развивающая, организационно – методическая, консультативно – просветительская и профилактическая работа) в рамках психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся в образовательной организации.

В 2024 году свою работа построилась по следующим направлениям:

- Диагностическая работа
- Результаты обследования
- Коррекционно-развивающее направление
- Направление взаимодействия логопеда с педагогами
- Методическое направление

Цель: предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений.

Формы и методы работы, применяемые для решения поставленной цели:

1. Индивидуальное обследование ребенка.
2. Консультирование детей, родителей, педагогов.
3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и подгрупповые).

С 04 ноября 2024 по 15 ноября 2024 года было проведено фронтальное и углубленное обследование обучающихся для зачисления на логопедический пункт. Обследовано состояние устной и письменной речи 69 обучающихся.

В результате исследования были выявлены следующие нарушения речи:

- ОНР I уровня
- ОНР II уровня
- ОНР III уровня
- Дисграфия
- Дизорфография
- Дизартрия I степени

- Дизартрия 2 степени
- Функциональная дислалия
- Механическая дислалия
- Ротацизм
- Ламбдацизм
- Параламбдацизм
- Сигматизм
- Нарушения чтения и письма, обусловленные системным недоразвитием речи.

Для логопедических занятий зачислено 35 обучающихся. Сформированы группы по речевым дефектам.

Для коррекции звукопроизношения на индивидуальные занятия зачислено 7 обучающихся.

Сформировано 9 групп для коррекции нарушения письменной речи.

Составлено расписание логопедических занятий. Классные руководители ознакомлены со списками обучающихся, зачисленных в логопедические группы.

В течении четверти способствовала улучшению оснащенности логопедического кабинета учебно – методическими пособиями, наглядностями. Подготавливался раздаточный материал для коррекции дисграфии. Продолжается работа по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи, а также систематизации методического материала в электронном виде.

В течение второй четверти велась работа с детьми, зачисленными на индивидуальные занятия (дислалия), нарушения в произношении звуков сочетаются с недоразвитием фонематических и лексико – грамматических средств языка. При устранении нарушений звукопроизношения к детям был применен индивидуальный подход. Лексический материал был насыщен при изучении звуков, и доступен детям с учетом их речевых возможностей. Также проводилась работа с детьми по коррекции дисграфических ошибок.

Составлена рабочая учебная программа по логопедии для 1- 8классов. Составлены перспективные и индивидуальные планы коррекционной работы.

Заполняется необходимая документация.

Деятельность социального педагога

Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

В течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись права и обязанности по содержанию и воспитанию детей, давались рекомендации о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, конфликты между детьми.

Родители с детьми, имеющими проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики школы, административный совет.

В 2024-2025 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по профилактике мошенничества. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотических средств и психоактивных веществ. Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы;
- проведение классных часов «ЗОЖ»;

- беседы на родительских собраниях о вреде наркотических средств и их влияние на организм ребёнка, подростка; о вреде курения, спайсов, электронных сигарет;
- участие обучающихся в СПТ; информационно-мотивационная кампания с обучающимися по проведению СПТ.
- беседы с участием сотрудников МВД, инспектора ПДН.

Работа проводится в соответствии с: Планом мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекций в МБОУ «СОШ №16» на 2025 год, Планом мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в МБОУ «СОШ №16» на 2024-2027 годы, Планом мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «СОШ №16» на 2024-2026 годы, Планом мероприятий по профилактике употребления ПАВ в МБОУ «СОШ №16» на 2024-2026 годы и Планом по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СОШ №16» на 2024-2026 годы.

Трудоустройство обучающихся в летний период:

В 2024г. планировалось трудоустроить на летний период 5 учащихся, в том числе 1 на ВШУ, фактически отработали 3 обучающихся, в том числе 1 ВШУ.

В 2025 году планируется трудоустроить на летний период 4 обучающихся, в том числе 3 состоят на ВШУ, 1 на учете в ТКДН и ПДН.

Сравнительный анализ данных из социального паспорта школы

Учебный год	Количество детей		
	Состоящих на ВШУ	Состоящих в ПДН	Состоящих в ТКДН и ЗП
2019-2020	0	0	0
2020-2021	0	0	0
2021-2022	0	0	0
2022-2023	5	2	0
2023-2024	7	0	0
2024-2025	4	1	1

Учебный год	Количество детей						
	Опекаемых	Из многодетных семей	Из неблагополучных семей	Из неполных семей	Из малообеспеченных семей	Инвалидов	ОВЗ
2019-2020	10	70	11	59	89	4	9
2020-2021	12	78	13	56	87	4	10
2021-2022	16	97	7	65	102	8	37
2023-2024	20	98	13	60	85	9	29
2024-2025	17	89	12	65	78	11	30

Учебный год	Количество				Служба медиации
	Советов профилактики	Бесед, проведенных с участием инспектора ПДН	Рейдов по семьям	Индивидуальных консультаций с детьми /родителями	
2019-2020	13	8	5	17	
2020-2021	15	8	7	16	
2021-2022	18	6	8	25	
2023-2024	27	3	18	51	3
2024-2025	12	1	13	109/26	5

Вывод: сравнительный анализ данных показывает: в 2024-2025 году уменьшилось на 3 количество детей состоящих на внутришкольном учете, увеличилось на 1 количество детей состоящих на учете в ОПДН. Уменьшилось количество опекаемых детей, детей из многодетных семей, из неблагополучных семей, из малообеспеченных семей, детей с ОВЗ. Увеличилось количество детей, из неполных семей и детей инвалидов.

Деятельность педагога-психолога в МБОУ «СОШ № 16»

№	Мероприятия	2025
1.	Диагностики по готовности и адаптации учащихся 1, 5 классов	3
2.	Групповые тренинги с обучающимися 1 класса по адаптации	2
3.	Индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями (законными представителями) с низким уровнем адаптации 1, 5 классов	14
4.	Групповые тренинги с педагогами на профессиональное выгорание, снятие напряжения	1
5	Работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по профориентации (диагностики с обучающимися, анкеты для родителей, индивидуальные консультации) 9, 11 классов	7
6	Осуществление мониторинга интеллектуального развития обучающихся 4 класса	3
7.	Диагностика психологической готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации 9, 11 классов	2
8.	Тренинги с выпускниками по снятию напряжения перед экзаменом и во время проведения экзамена	4
9.	Психологическая помощь выпускникам с высоким уровнем тревожности (индивидуальные консультации, памятки)	4
10	Выявления уровня актуального развития познавательной, эмоционально-волевой сферы обучающихся 1-9 классов	11
11	Индивидуальная и групповая коррекционная работа с детьми ОВЗ(по рекомендациям ПМПК)	107
12	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ	9
13	Индивидуальные консультации с низкомотивированными обучающимися и их родителями (законными представителями)	15

Деятельность школьного педагога – психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных обще-школьным планом учебно – воспитательной работы.

Сетевое взаимодействие

От выпускника ожидают приобретения новых компетенций, и одна из задач школы заключается в создании условий для формирования конкурентоспособной личности, способной выстроить свою образовательную траекторию. Для этого современная школа должна предоставить инновационное образовательное пространство.

В МБОУ «СОШ № 16» для достижения этой цели применяется сетевая форма реализации образовательных программ. Цель этой формы — повысить качество и доступность образования за счёт интеграции и использования ресурсов других организаций.

Основные задачи сетевой формы включают: расширение спектра образовательных услуг; эффективное использование ресурсов организаций, предоставляющих образовательные программы; предоставление учащимся возможности выбирать различные учебные курсы, дисциплины

(модули, разделы) в соответствии с их индивидуальными образовательными потребностями; расширение доступа учащихся к образовательным ресурсам.

Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется образовательной организацией с использованием:

- официального сайта образовательной организации;
- объявлений, размещенных на информационных стендах образовательной организации;
- личных собеседований с обучающимися;
- иными доступными способами.

Сетевая форма реализации образовательной программы осуществляется на основании договора. МБОУ «СОШ № 16» с МАОУ ДО «Центром образования и профессиональной ориентации» и реализуется по нескольким дисциплинам:

«Кондитер» для детей с ограниченными возможностями. Программа профессионального осуществляется на базе ЦО и ПО в количестве 1 час в неделю по пятницам. В программе принимают участие 12 обучающихся. «Садоводство, растениеводство», в программе принимают участие дети с ограниченными возможностями здоровья 12 обучающихся.

«Должности служащих: младшая сестра (брат) милосердия 3 разряда». Реализуется для обучающихся 8 классов. Программа профессионального обучения осуществляется на базе ЦО и ПО в количестве 1 час в неделю по четвергам. В программе принимают участие 6 обучающихся.

«Кондитерское производство: кондитер 2 разряда» обучающихся 7-8 классов. Программа профессионального обучения осуществляется на базе ЦО и ПО в количестве 1 час в неделю по четвергам. В программе принимают участие 5 обучающихся.

«Автодело» обучающихся 7-8 классов. Программа профессионального обучения осуществляется на базе ЦО и ПО в количестве 1 час в неделю по четвергам. По программе обучаются 7 обучающихся.

«Визаж» для обучающихся 7 класса. Программа профессионального обучения осуществляется на базе ЦО и ПО в количестве 1 час в неделю по четвергам. По программе обучаются 4 обучающихся.

Итоговая аттестация по сетевой форме образовательных программ определяется «Организацией – участником» (далее ЦО и ПО), согласно п. 2.7 договора о Сетевой форме реализации образовательных программ. Обучающимся, успешно сдавшим аттестацию по образовательной программе в части освоения профессионального обучения, Организацией участником выдается документ: свидетельство о присвоении квалификации.

Несколько лет МБОУ «СОШ № 16» очень тесно сотрудничаем с МАОУ ДО «Центр образования и профессиональной ориентации» п. Буланаш. В родительских чатах, на собраниях в начале года были озвучены направления их деятельности, родители со своими детьми сделали выбор, а школа нашла возможность доставки детей на школьном автобусе.

На сегодняшний день дети посещают следующие программы:

- Хлебопекарное производство
- Кондитерское производство
- Визаж
- Мобильная робототехника.
- Программирование и прототипирование
- СММ – менеджер
- Должности служащих: младшая сестра (брат) милосердия 3 разряда).

Администрация и педагогический коллектив школы стараются создать максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления способностей обучающихся к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают индивидуализацию учебного процесса.

Также на базе ЦО и ПО реализуются профессиональные пробы для обучающихся 5, 6, 7, 8 классов. Посещают обучающиеся занятия по отдельно-составленному расписанию.

МБОУ «СОШ № 16» тесно сотрудничает в рамках сетевого взаимодействия с МБДОУ № 35. В рамках дополнительного образования осуществляется программа «Дошколенок», которая направлена на подготовку и адаптацию детей дошкольного возраста к обучению.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ «СОШ № 16» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом управления образовательной организацией является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет учреждения, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

Общее собрание работников создается в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников на участие в управлении жизнедеятельностью коллектива, а также развития и совершенствования образовательной деятельности учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входит директор и все педагогические работники учреждения.

Общее руководство учреждением осуществляет Управляющий совет. Управляющий совет создается с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. В его состав входят избранные представители участников образовательных отношений, а также могут кооптироваться представители бизнес-структур, общественные деятели и иные представители общества.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников создаются Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; действует профессиональный союз работников учреждения; создаются методический совет, творческие педагогические группы, малые педсоветы, психолого-педагогический консилиум.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации:

- сайт школы <https://ou16.uralschool.ru/> ;
- страница ВКонтакте;

- школьная газета;
- регулярные доклады членов администрации перед школьным и родительским сообществом;
- ежегодные отчеты перед общественностью.

Наличие практики выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни:

- анкетирование;
- дни открытых дверей;
- классные и общешкольные родительские собрания;
- открытые мероприятия.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте». Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 г. № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. Госпаблик – эффективный инструмент для привлечения родителей к взаимодействию со школой. На официальной странице «ВКонтакте» осуществляется информирование родительской общественности о проведении и тематике внеурочных, массовых, спортивных, социальных, учебных и праздничных мероприятиях.

1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся и воспитанников

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивала реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования нацелена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа начального общего образования обеспечивала реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федеральной образовательной программы НОО. Образовательная программа начального общего образования определяла содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и была направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход. При освоении основной образовательной программы начального общего образования использовался учебно-методический комплекс «Школа России». Нормативный срок освоения программы 4 года.

Образовательная программа основного общего образования обеспечивала реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Федеральной образовательной программы ООО. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход. Основная образовательная программа сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет. Нормативный срок освоения 5 лет.

Образовательная программа среднего общего образования обеспечивала реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федеральной образовательной программы СОО. Образовательная программа среднего общего образования определяла содержание среднего общего образования, принципы, особенности, программное и учебно-методическое обеспечение его реализации в учебных курсах, предметах, дисциплинах, а также организационно-педагогические условия учебной деятельности обучающихся, основные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию програм-

мы и регламентирующие порядок и формы оценки качества подготовки. Нормативный срок освоения 2 года.

**Оценка качества подготовки обучающихся
Статистика показателей**

№	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:						
	– начальная школа	78	84	95	113	108	107
	– основная школа	91	98	99	133	137	140
	– средняя школа	15	18	16	12	15	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	2	2	2	2	1	0
	– основная школа	0	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	5	3
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	0	0	0	0	2	0
	– средней школе	0	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что наблюдается отрицательная динамика освоения основных образовательных программ, при этом растет количество обучающихся школы.

Количество обучающихся с ОВЗ

Период	Количество
2020 год	10 чел.
2021 год	35 чел.
2022 год	37 чел.
2023 год	43 чел.
2024 год	36 чел.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	Кол-во обучающихся	Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		на «4» и «5»	%	на «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
2	26	14	54	2	8	0	0	0	0

3	21	5	24	3	14	0	0	0	0
4	27	9	33	2	7	0	0	0	0
2ф	2	1	50	0	0	0	0	0	0
4ф	2	1	50	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся при получении начального общего образования

Учебный год	Количество обучающихся с 1-4 класс	% успеваемости	Успешность			Переведены в следующий класс
			Количество ударников	Количество отличников	% качества	
2018-2019	78	95,8	21	5	50	78
2019-2020	84	96,7	24	4	46	82
2020-2021	95	97,2	32	4	50	93
2021-2022	112	99	42	8	52,5	112
2022-2023	111	97,8	29	11	48,7	109
2023-2024	96	100	30	7	46,9	96
1 полугодие 2024-2025	87	96,7	33	6	60,7	

Выводы:

1. Наблюдается отрицательная динамика по показателю «% успеваемости».
2. Количество отличников снижается.
3. Количество ударников увеличивается.
3. Показатель «% качества» нестабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Кол-во обучающихся	Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		на «4» и «5»	%	на «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
5	23	11	46	0	0	0	0	0	0
6	24	5	21	1	4	0	0	0	0
7	20	6	30	0	0	0	0	0	0
8	17	4	24	0	0	0	0	0	0
9	28	8	29	0	0	0	0	0	0
8ф	4	1	25	0	0	0	0	0	0
9ф	4	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен.

**Сравнительный анализ успеваемости учащихся при получении
основного общего образования**

Учебный год	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества	Успешность		Переведены в следующий класс
				Кол-во отличников	Кол-во ударников	
2018-2019	91	100	38,7	1	35	91
2019-2020	96	100	42	4	38	96
2020-2021	99	100	35	3	32	99
2021-2022	133	100	36,5	2	44	113
2022-2023	117	100	36	17	58	117
2023-2024	120	100	26,4	1	35	120
1 полугодие 2024-2025	116	92,4	28,4	10	34	

Выводы:

1. Наблюдается отрицательная динамика качества знаний.
3. Показатель % успеваемости остается стабильным.
4. Увеличивается количество отличников.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Кол-во обучающихся	Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		на «4» и «5»	%	на «5»	%	кол-во	%
10	7	3	43	2	29	0	0
11	8	0	0	4	50	0	0

Наблюдается положительная динамика результатов освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 учебном.

**Сравнительный анализ успеваемости учащихся при получении
среднего общего образования**

Учебный год	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества	Успешность	
				Кол-во отличников	Кол-во ударников
2018-2019	15	100	34	1	4
2019-2020	18	100	55	1	9
2020-2021	16	100	56,2	0	9
2021-2022	9	100	50	0	5
2022-2023	11	100	58,4	0	6
2023-2024	15	100	53,4	2	7
1 полугодие 2024-2025	6	100	83,3	2	3

Выводы:

1. Наблюдается положительная динамика качества знаний.

3. Стабильно количество ударников

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности в целом по школе

Учебный год	% успеваемости	% качества	Сравнительный показатель
2018-2019	98,6	40,9	0,2/-6,2
2019-2020	99	45,7	+0,4/+4,8
2020-2021	99	46,6	0/+0,9
2021-2022	99	46	0/+0,6
2022-2023	99	47,7	0/+1,7
2023-2024	100	42,2	+1/-5,5
1 полугодие	96,4	42,7	-3,6/+0,5

В 2024 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2024 году обучающиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

Анализ результатов ГИА-11**Статистические данные по результатам ЕГЭ-2024**

№	Критерии	2023-2024	
		Кол-во	%
I.	Результаты ЕГЭ по обязательным предметам		
	Количество выпускников 11-х классов ОУ	8	100%
	Количество выпускников 11-х классов, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	8	100%
1.	Русский язык		
1.1.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ ниже установленного минимального порога	0	0%
1.2.	Доля выпускников общеобразовательных учреждений, имеющих результат ЕГЭ выше 80 баллов	0	0%
2.	Математика		
2.1.	Профильный уровень	4	50%
2.1.1.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ ниже установленного минимального порога	0	0%
2.1.2.	Доля выпускников общеобразовательных учреждений, имеющих результат ЕГЭ выше 80 баллов	0	0%
2.2.	Базовый уровень	4	50%
2.3.	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по математике и на базовом и на профильном уровнях	0	0%
2.3.1.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по математике и на базовом и на профильном уровнях	0	0%
II.	Результаты ЕГЭ по предметам по выбору выпускника		
3.	Результаты определения выпускниками предметов для экзамена по выбору:		
3.1.	Количество и доля выпускников, выбравших данный предмет:		
	информатика,	0	0%
	биология,	1	12,5%
	география,	0	0%
	физика,	1	12,5%

	химия,	1	12,5%
	история,	2	25%
	обществознание,	5	62,5%
	литература,	2	25%
	английский язык,	0	0%
	французский язык,	0	0%
	немецкий язык,	0	0%
	испанский язык	0	0%
3.2.	Доля выпускников, выбравших предметы по выбору в количестве:		
	один,	2	25%
	два,	5	62,5%
	три,	0	0%
	Четыре	0	0%
4.	Результаты экзамена по выбору выпускников:		
4.1.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ ниже установленного порога:		
	информатика,	0	0%
	биология,	0	0%
	география,	0	0%
	физика,	0	0%
	химия,	0	0%
	история,	0	0%
	обществознание,	0	0%
	литература,	0	0%
	английский язык	0	0%
4.2.	Доля выпускников, имеющих результат выше 80 баллов		
	информатика,	0	0%
	биология,	0	0%
	география,	0	0%
	физика,	0	0%
	химия,	0	0%
	история,	0	0%
	обществознание,	0	0%
	литература,	0	0%
	английский язык	0	0%

Результаты ЕГЭ

№п/п	Учебный предмет	Сравнительные показатели							
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Русский язык	81,75	65,4	63,6	74	73,8	58	59	62
2.	Математика (базовая)	4,25	4,33	4,7				4	4
3.	Математика (профильная)	49	38	46	59,5	57,1	58		40
4.	Обществознание	59,5	49,8	66	50	65	52		50
5.	Физика	51	44,75	46,8	95	69,5			58
6.	Литература			70					66
7.	История					67			52
8.	Английский язык					49			
9.	География					52			
10.	Биология						21		73

11.	Химия						4		33
-----	-------	--	--	--	--	--	---	--	----

Вывод: в 2023-2024 году обучающиеся 11 класса получили на ГИА результаты выше по сравнению с предыдущим учебным годом.

Анализ результатов ГИА-9
Статистические данные по результатам ОГЭ-2024
Выбор предметов на итоговую аттестацию
обучающимися 9 класса в МБОУ «СОШ № 16»

Рус- ский язык	Матема- тика	Литера- тура	Общест- вознание	Биоло- гия	Гео- графия	Ин- форма- тика	Физи- ка	Хи- мия
24	27	1	8	15	13	8	1	3

Сравнительные показатели результативности сдачи ГИА
по программам основного общего образования

Учебный предмет	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	26	21	21,7
Математика	12	10	10,9
Обществознание	25	23	22,8
Физика			17
Литература		27	31
История			
География	20	15	12,5
Химия	26		19
Биология	20	19	21,8
Информатика		9	9
Средний тестовый балл	21,5	17,2	18,4

Выводы: в 2023-2024 уч. году обучающиеся 9 класса получили на ГИА результаты чуть выше по сравнению с предыдущим учебным годом. Обучающиеся 9 класса получили неудовлетворительные результаты по биологии, математике, географии и были допущены к пересдаче в сентябрьский период 2024 года.

Уровень развития воспитанников детского сада анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	2	11	16	89	0	0	18	100

В июне 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Опрос музыкального руководителя и воспитателей показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Реализация программы «Одаренные дети»

Программа «Одарённые дети» представляет собой комплекс мер, направленных на выявление, поддержку и развитие талантливых учащихся. Успехи наших учеников в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах являются ярким свидетельством эффективности работы педагогического коллектива. Это также служит подтверждением высокого уровня педагогического мастерства и качества образовательных программ. Благодаря участию в таких мероприятиях, учащиеся могут проявить свои знания и умения в условиях, требующих нестандартного подхода и творческого мышления.

Динамика количества призовых мест на муниципальном этапе

Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников/призовых мест	22 человека, 2 победителя, 1 призёр	14 человек 1 победитель 3 призера	15 человек 0 победителей 2 призера	29 человек 1 победитель 4 призера

Результаты участия школьников в исследовательской деятельности

Учебный год	Конкурс/направление (муниципальный уровень)	Место	Конкурс/направление (региональный, всероссийский уровень)	Место
2021-2022	Интеллект игра муниципального этапа XXX международных рождественских образовательных чтений «К 30-летию со дня рождения Петра 1 Россию мы Отечеством зовем»	1, 2 место	Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских проектов «Моя Малая родина»	3 место
	Муниципальный конкурс «Билет в профессию»	1 место	Всероссийский конкурс «Смотри, это Россия!»	участие
	Конкурс-форум исследовательских проектов «Уральский характер»	1 место	Всероссийский проект «Культурный марафон»	участие

			Конкурс социальной рекламы ко Дню трезвости (по Восточному округу)	1 место
			Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Диплом 2,3 ст
			Областной конкурс-форум «Уральский характер» (направление экспедиционное)	участие
			региональный этап всероссийского конкурса "Класс"	участие
			XIX Всероссийский конкурс проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	участие
2022-2023	Муниципальный конкурс «Билет в профессию»	Участие	Всероссийский проект «Культурный марафон»	Участие
	Конкурс-форум исследовательских проектов «Уральский характер»	3 место	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ «Персона»	Участие
	Муниципальная интеллектуальная игра «Колесо истории»	Участие	Областной конкурс добровольческих проектов в сфере безопасности дорожного движения	2 место
	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ «Персона»	1 место	Конкурс социальной рекламы по пожарной безопасности «Создай свой социальный ролик по пожарной безопасности»	Участие
	Муниципальный конкурс эссе школьников, приуроченный к празднованию 90-летия прокуратура Свердловской области	Участие		
2023-2024	Муниципальный конкурс «Билет в профессию»	1 место	Всероссийская онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	Участие
	Муниципальная интеллектуальная игра «Колесо истории»	3 место	Всероссийский конкурс для детей и педагогической общности по творчеству В.П. Крапивина "Оруженосцы командора"	Участие
	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ «Персона»	1 место	Всероссийский конкурс сочинений	Участие
	Муниципальный интеллектуальный конкурс "Вектор успеха"	3 место	VIII Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся имени Л. Толстого	Участие

		исследовательская работа "Роли искусственного интел- лекта в образовании"	
Муниципальный фести- валь "Сохраним счастье в доме". Номинация "Моя династия".	2 место	Областной конкурс учебно- исследовательских проектов «Первые шаги в науке»	Победи- тель
Муниципальный этап об- ластного конкурса творче- ских проектов декоратив- но – прикладного искус- ства «АртМастер»	1 место 2 место 3 место	Областной конкурс ИРО «Читатель года»	Участие
		Всероссийский проект "Тру- довая доблесть. Лица побе- ды"	Участие

**Итоги участия в мероприятиях муниципального фестиваля талантливых детей
«Белый парус» и мероприятиях выше муниципального уровня
в различных интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах**

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Муниципальный уровень			
Количество призовых мест	победители – 45 чел.	победители – 21 чел.	победители: 27 чел.
	призёры – 34 чел	призеры- 37 чел.	призеры: 42 чел
Выше муниципального уровня			
Количество призовых мест	победители – 10 чел.	победители -9 чел.	победители: 17 чел.
	призёры – 31 человек	призеры: 29 человек.	призеры: 45 чел.

Дополнительное образование

В МБОУ «СОШ № 16» осуществляется в объединениях и кружковой деятельности.

В школе организован и осуществляет свою деятельность по годовому плану школьный спортивный клуб «Импульс», который включает в себя несколько спортивных направлений: футбол, волейбол, баскетбол, шахматы, подвижные игры для классов коррекции и шашки. Все направления осуществляются в рамках программ дополнительного образования.

Обучающиеся работают по дополнительной общеразвивающей программе «Футбол», составленной для МБОУ «СОШ № 16».

Цель дополнительной общеразвивающей программы – обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья учащихся по средствам игры в футбол. Воспита-
ние гармоничной, социально активной личности.

Задачи:

- привитие интереса к систематическим занятиям футболом;
- укрепление здоровья детей средствами физической культуры;
- обеспечение общефизической подготовки;
- овладение основами игры в футбол;
- привитие навыков соблюдения спортивной этики, дисциплины;

- выявление перспективных детей и подростков для последующего обучения;
- совершенствования их спортивного мастерства в спортивных школах.

За 2024 учебный год проведены следующие соревнования и мероприятия: участие в районных, окружных, городских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.

За 2024 год обучающиеся:

1. Приобрели теоретические знания по всем разделам теоретической подготовки.
 2. Освоили и продолжают осваивать основные средства ОФП.
 3. Освоили и продолжают осваивать основные приёмы игры в футбол (перемещения, удары по мячу ногой, головой, остановки мяча, ведение мяча, обманные движения).
 4. Научились выполнять основные действия игры вратаря.
 5. Умеют ориентироваться в действиях с партнёрами и соперниками.
 6. Применяют изученные способы ударов по мячу и способы остановки мяча.
 7. Освоили и продолжают осваивать основы коллективной игры (взаимодействие двух и более игроков),
 8. Научились ориентироваться при розыгрыше соперниками стандартной ситуации.
- У детей повысился уровень функциональной подготовки.

Вывод: цели и задачи программы считаю выполненными в полном объеме, совершенствование физических качеств способствует улучшению личных и командных результатов. Выявлены обучающиеся с большими перспективами для последующего обучения, участия в соревнованиях.

Результаты деятельности спортивного направления волейбол в 2024 году:

Цель - Формирование интереса и потребности школьников к занятиям физической культуры и спорта, популяризация игры в волейбол среди учащихся школы, пропаганда ЗОЖ.

Задачи :

- выявить природные данные обучающегося, для быстрого роста мастерства;
- овладеть теоретическими и практическими приёмами игры в волейбол;
- участвовать в спартакиаде школы и в муниципальных соревнованиях по волейболу;
- развивать у учащихся основные двигательные качества: силу, ловкость, быстроту движений, скоростно-силовые качества, выносливость.
- воспитывать у учащихся нравственные качества: целеустремлённость и волю, дисциплинированность и умение мобилизовать в нужный момент свои физические и духовные силы, воспитывать у учащихся волевые качества: смелость, решительность, настойчивость;
- учить детей проявлять свои волевые усилия, чтобы побороть неуверенность в себе, а иногда и боязнь.

Целевая аудитория: 11-14 лет

Количество часов: 1 час в неделю

Количество детей: 12 человек

Достижения:

- участие и призовые места в Новогоднем турнире по пионерболу /волейболу на первенство школы;
- ребята овладевают навыками тактики и техники игры в волейбол;
- развиваются основные физические качества;
- воспитывается чувства коллективизма и ответственность
- ребята стали активнее, целеустремлённые

Проблемы:

- лень
- не желание расставаться с вредными привычками

Результаты работы спортивного направления баскетбол в учебном году:

Все обучающиеся, посещающие спортивный кружок допущены по медицинским показаниям.

Материальная база соответствует нормам, позволяющим полноценно вести кружковую деятельность. На первом занятии провел инструктаж по охране труда и правила техники безопасности при проведении занятий.

На ведение данной секции отведено 35 часов, по 1 часу в неделю. Данное тренировочное занятие в таком графике проводиться 4 год с одними и теми же обучающимися. То есть начинали с 4- го класса, теперь обучающиеся в 7- м классе.

В этом году мы впервые участвовали в соревнованиях по баскетболу и стритболу среди юношей. В стритболе обучающиеся были 5 - ми из 8 сельских команд сборных школ. В своем же возрасте по баскетболу обучающиеся стали первыми среди команд сельских школ. На моей памяти это первый и единственный раз команда школы № 16 стала победителем районных соревнований по баскетболу, до этого лучший результат был 3-е место в 2013году. В планах участие в президентских играх, где так же будет дисциплина стритбол.

В МБОУ «СОШ №16» реализуется программа дополнительного образования «Клуб шахматистов». Количество обучающихся – 22 человека. Количество часов за год – 34. Кружок 1 раз в неделю по расписанию: среда в 15:00 ч

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой.

Для вовлечения родительской общественности в процесс организации воспитательного процесса шахматного объединения, мною предоставляются фотоотчеты с комментариями родителям, ведется публикация работы в социальной сети «В контакте».

Освоение программы – 100%, контингент вырос с начала учебного года на 200%.

№	число	раздел	место	суть работы
1	27.10.24	шахматы	ДК им АС Попова	Поездка на турнир. Федерация шахмат и шашек Артемовского. Присвоены ID Российской федерации шахмат
2	01.12.24	шахматы	ЦДО «Фаворит»	Турнир по быстрым шахматам. За свой счет. 4 место
3	30.12.24	шахматы	Восточный округ. Артемовский	Выезд на турнир в выходной день. 5 место, 9 место
4	23.02.25	шахматы	Районный	Турнир среди команд сельских школ им Парамонова Д.С. Турнир выходного дня. Участвовали 8 человек. 3 место – командный зачет Личные зачеты: 2 место – 1 обучающийся 3 место – 1 обучающийся 3 место - 1 обучающийся

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный мир шашек». Программа рассчитана на обучающихся от 7 до 17 лет. В состав входят обучающиеся с ОВЗ 25 человек (23 обучающихся с интеллектуальными нарушениями, 1 ребенок И 4,3 слабовидящий, 8 инвалидов). Режим занятий: 1 раз в неделю.

Направленность – физкультурно-спортивная.

Программа предусматривает знакомство с многовековой историей шашек, которая содержит интересные факты, и с организацией шашечного движения в нашей стране. Эти сведе-

ния нужны обучающимся для того, чтобы повысить их общую культуру для понимания мировых достижений отечественной шашечной школы.

Перечень видов занятий: беседы, объяснения, турниры.

Перечень форм подведения итогов: теория, подведение итогов, итоговая аттестация, практика, турнир.

Цель – создание условий для развития интеллектуально творческой, одаренной личности через занятия шашками, раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности детей.

Результаты работы объединения «Юнармия»

В МБОУ «СОШ № 16» осуществляется работа в объединении «Юнармия», которая направлена на патриотическое воспитание. Результаты деятельности объединения представлены таким образом.

Цель	Задачи	Целевая аудитория	Ко-во часов	Кол-во детей	Достижения	Проблемы
Создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств личности, воспитание чувства патриотизма, товарищества и ответственности	<u>Обучающие:</u> - история ВС РФ; символы воинской славы; история юнармейского движения в России; приёмы первой медицинской помощи и выживания в экстремальных ситуациях; знакомство со стрелковым оружием; строевые приёмы и действия. <u>Развивающие:</u> - развитие выносливости, ловкости, физической силы через занятия военно-прикладным единоборством; развитие аккуратности, дисциплинированности. <u>Воспитательные:</u>	14-16 лет	1	27	Знаменная группа. Участие в мероприятиях спортивной и патриотической направленности школы и муниципалитета согласно плану. Всероссийские акции. Встречи с участниками локальных войн. Участие в мероприятиях местного отделения ЮНАРМИИ АМО. Театрализованные постановки «Дети блокадного Ленинграда»,	Проживание детей в трёх разных населённых пунктах.

	- воспитание патриотизма, ответственности, верности воинскому долгу.				«В огне трёх войн», «Дорогами Афганистана»... Смотр строя и песни АМО – 1 м. 1 обучающийся поступил в военное училище. 1 обучающийся обучается на спасателя.	
--	--	--	--	--	---	--

Ребята совершенствуются физически, занимаются спортом, посещают клуб «Атлет». Успешно выполняют нормативы ВФСК «ГТО» серебряного и золотого уровня.

Дополнительное образование социально-гуманитарной направленности реализуется в объединении «Дружина юных пожарных».

Цель - пропаганда пожарной безопасности среди обучающихся и населения поселка. Обучение основам оказания первой помощи, обучение теории пожарной безопасности, активное участие в конкурсах школьного, районного и регионального уровней.

Обучающиеся с большим желанием и воодушевлением идут на занятия, делятся успехами и показывают положительный пример другим.

Результаты деятельности.

№ п/п	Название	Уровень	Результат
1	Акция, «Осторожно, непогашенная сигарета»	Муниципальный	Участие
2	Фото-квест, посвященный Дню гражданской обороны РФ	Муниципальный	5 место
4	Эстафета на тему пожарной безопасности для начальной школы	Школьный	Участие
5	Экскурсия в пожарную часть	Школьный	Участие
6	Создание боевого листка «Правила пожарной безопасности»	Школьный	Участие

Дополнительное образование социально-гуманитарной направленности в объединении **«Юные инспекторы движения»**. В объединении состоят обучающиеся 5 класса в количестве 25 чел. Занимаются по программе дополнительного образования 1 час в неделю. Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы.

Результаты работы объединения:

№ п/п	Название	Уровень	Результат
1	«Единый день дорожной безопасности» 6 сентября	Муниципальный	Участие

2	Единый день световозвращателя, 10 сентября	Муниципальный	Участие
3	Родительский патруль	Школьный	Участие
4	Квест-игра для воспитанников детского сада. Театрализованное представление.	Школьный	Участие
5	Агитационное видео «Безопасность на дороге осенью»	Муниципальный	Участие
6	Письмо водителю, акция	Муниципальный	Участие
7	Участие в акции «русский дед мороз, совместно с воспитанниками детского сада. Квест игра в рамках акции «Горка»	Муниципальный / всероссийский	Участие
8	Минутки безопасности с отрядом ЮИД	Школьный	Участие
9	Поддержали всероссийскую акция заботы о «братьях наших меньших»	Всероссийская	Участие
10	Участие в областной акции «от больших до самых маленьких»	Областной	Участие
11	Акция, посвященная 51 летию отряда ЮИД. Фото флешмоб.	Всероссийская	Участие
12	Областной конкурс добровольческих проектов в сфере безопасности дорожного движения	Областной	Участие
13	Конкурс «Лучший отряд ЮИД»	Муниципальный	1 место
14.	Флешмоб «Делай как я!»	Муниципальный	1 место
15.	Посвящение в пешеходы детский сад и первоклассники	Школьный	Участие

В МБОУ «СОШ №16» реализуется программа дополнительного образования «Театр». Количество обучающихся – 8 человек.

Количество часов за год – 68. Кружок 2 раз в неделю по расписанию: понедельник в 15:00 ч, четверг - в 15:00ч.

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой.

Для вовлечения родительской общественности в процесс организации воспитательного процесса воспитанников театра, мною проводятся показы спектаклей и концертов, ведется публикация работы в социальной сети «В контакте».

Освоение программы – 100%, сохранность контингента.

Дата	Радел	Место проведения	Суть работы
3.10.24	театр	ЦД	Экскурсия школьного театра в Сосновоборский ЦД
8.12.24	театр	Актальный зал школы	Выступление. Спектакль «По мотивам сказа «Серебряное копытце» в начальной школе
Декабрь	театр	Актальный зал	Выступление. Спектакль «По мотивам сказа «Серебряное копытце» в средней школе.

В МБОУ «СОШ №16» реализуется программа дополнительного образования «Школьный музей». Количество обучающихся – 14 человек. Количество часов за год – 68. Кружок 2 раз в неделю по расписанию: вторник в 15:00 ч, пятница в 15:00 ч.

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой.

Для вовлечения родительской общественности в процесс организации воспитательного процесса музейного объединения «Телепорти! Вход свободный», мною предоставляются фототчеты с комментариями родителям, ведется публикация работы в социальной сети «В контакте».

Освоение программы – 100%, контингента вырос с начала учебного года на 467%.

№	число	раздел	место	суть работы
1	08.11.24	музей	Региональный этап Всероссийского конкурса	Отправлены работы на конкурс «По праву памяти» - 3 обучающихся
2	04.12.24	музей	музей	Мастер – класс по росписи «Непростая история простой ложки»
3	16.12.24	музей	музей	«Непростая история простой ложки». Мастер – класс по росписи макета ложки. Делаем новогодний подарок родным людям. 4 класс.
4	14.12.24	музей	музей	Взаимодействие с родителями обучающихся. Семья 5 класса и я демонтировали, погрузили и перевезли старинный оконный наличник. Выгрузили в музей.
5	17.12.24	музей	музей	«Непростая история простой ложки» Мастер – класс по росписи макета ложки. Делаем новогодний подарок родным людям. 2 класс.
6	27.12.24	музей, ОВЗ	Онлайн. Видеоролик снимали с выездом несколько дней.	Межрегиональный конкурс «Путешествуем по России». Министерство образования и молодежной политики СО+ ГБОУСО «ЦППМСП «Ресурс». Диплом Победителя 2 степени.

В МБОУ «СОШ № 16» реализуется программа дополнительного образования «Твори добро».

Цель дополнительной образовательной программы – развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и других проектах и программах).

Количество часов – 34 (1 ч в неделю)

Расписание – пятница в 15.00 ч.

Количество участников – 24 человека

Мероприятие	Срок реализации, ссылка
Акция «Забота», посвященная Всемирному дню пожилого человека	Октябрь 2024 https://vk.com/wall-227651013_2
Акция «Не смейте забывать учителей». Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя	Октябрь 2024 https://vk.com/wall-227651013_3
Добрый час о милосердном отношении к животным для учеников 3 класса.	Октябрь 2024 https://vk.com/wall-227651013_4

Акция по сбору помощи приюту для животных	https://vk.com/wall-227651013_6
Участие в сборах активов АМО «Калейдоскоп волонтерских дел»	Октябрь 2024 https://vk.com/wall-227651013_5
Участие в просветительской Акции «День народного единства»	Ноябрь 2024 https://vk.com/wall-227651013_12
Участие в Акции, посвященной Международному Дню толерантности «Подари ладошку»	Ноябрь 2024 https://vk.com/wall-227651013_11
Оказание посильной помощи одинокой одинокосельчанке. Принос воды (раз в полторы – две недели)	На протяжении всего года https://vk.com/wall-227651013_13
Просветительская Акция «Обменяй сигарету на конфету»	Ноябрь 2024 https://vk.com/wall-227651013_14
Участие в конкурсе волонтерских отрядов среди детского волонтерского движения системы образования АМО «Путь к добру – волонтерские Рекорды Первых». Диплом III степени	Ноябрь-декабрь 2024 https://vk.com/wall-227651013_10 https://vk.com/wall-227651013_15 https://vk.com/wall-227651013_16
Акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом «СТОПВИЧСПИД»	Декабрь 2024 https://vk.com/wall-227651013_17
Добровольческая акция «10000 добрых дел в один день»	Декабрь 2024 https://vk.com/wall-227651013_22 https://vk.com/wall-227651013_23

Программа ДО «Начинающий кондитер»

Начал свою работу с сентября 2022 г. Посещает кружок 12 чел., 1 раз в неделю по 2 часа. Данная программа рассчитана для занятий с детьми (возраст обучающихся с 9-15 лет) во внеурочной деятельности на 1 год обучения.

Цель программы:

Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по самостоятельному приготовлению и оформлению кондитерских изделий.

На кружке «Начинающий кондитер» дети учатся:

1. Запекать яблоки с начинкой.
2. Готовят пирожное «Картошка».
3. Приобретают навыки при изготовлении песочного и дрожжевого теста.
4. Изготавливают из песочного теста изделия.
5. Учатся формировать различные изделия из дрожжевого теста (пирожки с начинками, булочки, ватрушки)
6. Осваивают навыки работы с кремом и кондитерскими насадками.
7. Знакомятся с видами отделочных полуфабрикатов (мастика, кондитерская посыпка, мак)
8. Набирают навыки работы с кондитерскими инструментами, приспособлениями и оборудованием.

В 2024 году приняли участие:

1. VII Международном творческом конкурсе «Дивный мир сказок и мультфильмов» на портале «ПедБлог.ру» с работой «Колобок», где заняли 1 место.

2. IX Всероссийский творческий конкурс «Планета талантов» на портале «ПедБлог.ру» в номинации «С днем учителя», где юные мастерицы заняли 1 место.

3. XXXVII Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Вектор развития». Номинация: Кулинария - 3 место, как учитель дополнительного образования.

Проект «Будь здоров»

В рамках дополнительного образования реализуется с обучающимися 8 класса.

Все мероприятия, направлены на:

- пропаганду ЗОЖ, творческое и физическое развитие личности подростка,
- привитие обучающимся духовно – нравственных ценностей,
- привлечение внимания родителей, педагогов, средств массовой информации, общественности к проблемам духовно- нравственного и физического здоровья детей,
- содействие развитию школы как площадки объединения усилий родителей, педагогов общественности по формированию ЗОЖ, трезвенных убеждений и активной гражданской позиции.

№	Дата	Организация (где проходит мероприятие, конкурс, ак- ция)	Название	Участники	Итоги
1	08.11.2024	МАОУ ДО «СШ №25» п. Буланаш	«Папа, мама, я – спор- тивная семья»	8 класс 19 человек	Участие
2	15.11.2024	МБОУ «СОШ №16»	Классный час «Быть здоровым здорово!»	8 класс 19 человек	Классный час посвящён от- крытию муні- ципального про- екта «Будь здо- ров!»
3	27.11.2024	Кинотеатр п. Буланаш	Кинолекторий «Мы в ответе за судьбу Роди- ны!»	8 класс 19 человек	Участие
4	03.12.2024	МБОУ «СОШ №16»	Тренинговое меро- приятие «Я могу» на международный день инвалидов	8 класс 19 человек	Участие
5	03.12.2024	ЦДО «Фаво- рит»	Квест «Шесть видео- историй об Урале в годы Великой Отече- ственной войны 1941- 1945 гг»		
6	04.12.2024	МБОУ «СОШ №16»	Конкурс настольных игр «80-летию Вели- кой Победы посвяща- ется» (заочно)	8 класс 19 человек	Участие
7	05.12.2024	МБОУ «СОШ №16»	Игра «Угадай мело- дию» по мотивам творчества поэтов, музыкантов и арти- стов времён войны	8 класс 19 человек	Участие

8	17.01.2025	МБОУ «СОШ №16»	Конкурс видеофильмов «Они сражались за Родину» (заочно)	8 класс 19 человек	Участие
9	16.02.2025	МБОУ «СОШ №16»	Конкурс агитбригад «Нам нужен мир!» (заочно)	8 класс 19 человек	Участие
10	14.03.2025	МБОУ «СОШ №16»	Соревнование «Соколы России»	8 класс 19 человек	Участие

В 2024 году реализуется Дополнительная общеобразовательная программа «Быть во-жатым - призвание» в рамках **социально-гуманитарного** направления.

Работа с детьми требует от вожатого самых разнообразных знаний и умений. Она строится на основе широкой эрудиции, на способности управлять процессом развития личности ребёнка и детского коллектива, знании информационных технологий. Вожатый должен быть мастером на все руки. Новизна и особенность данной программы состоит в обобщении и структурировании материала, который направлен на развитие у подростков умений и навыков вожатской работы; подобраны разнообразные методы и приемы, способствующие развитию у подростков организаторских, коммуникативных и креативных способностей через включение в активную социально – досуговую деятельность.

Деятельность в рамках программы направлена на организацию досуга учащихся начальных классов во внеурочное время и в лагере дневного пребывания; формирование у детей интереса к педагогической деятельности; выявление и развитие организаторских, коммуникативных, креативных способностей; а также на формирование навыков межличностного и делового общения.

Количество час- 34 ч, к оличество обучающихся – 9 чел., День занятий – четверг (по программе), по факту – не всегда совпадает

Мероприятия: игры на сплочение в начальных классах, квест «В поисках кода» в ТР (школьный), праздник, посвященный окончанию 2 четверти (2 кл), День именинников (2 кл), межмуниципальный квест «В поисках кода», игры на переменах с обучающимися начальной школы.

Программа дополнительного образования «школьный кино клуб Луч»

Цель – создание условий для нравственного совершенствования личности учащихся с ОВЗ, формирования социального опыта школьников через участие в занятиях.

Программа «Школьный кино клуб «Луч» направлена на формирование эстетического вкуса и зрительской культуры учащихся через ознакомление с произведениями кинематографа у обучающихся с ОВЗ. Занятия проходят 1 раз в неделю – в среду, для обучающихся коррекционных классов в количестве 24 человек.

В программе предусмотрены теоретические занятия, просмотр кинофильмов, кинофрагментов и их обсуждение.

Мультфильмы показаны разноплановые. Они затрагивают разные нравственные качества: дружба, семья, честь и слава, богатство и деньги, свобода и уверенность в своих силах, ценность времени, жизненные ценности и счастье.

Через просмотр и обсуждение мультфильмов учащиеся вырабатывают свои собственные критерии аналитического и критического взаимодействия с кино и мультфильмами. Учатся анализировать, рефлексировать, сравнивать различные события и факты, точки зрения и мысли героев. Дети и подростки учатся формулировать свое мнение о произведении и передавать свое личное эмоциональное впечатление. Сопоставляют поступки героев, дают им нравственную оценку, формируют у себя поведение, основанное на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом.

Формирующиеся благодаря кино клубу черты характера как любопытство, эмпатия, доброта, отзывчивость, устремленность, уважение и радость, являются ключевыми для личного развития, гражданской ответственности.

Можно сказать, что уровень нравственной воспитанности и коммуникативной культуры учеников ещё незначительно, но повысился, дети с интересом обсуждают

такие темы как: дружба, о добре и зле, самовыражении и другое.

Программа дополнительного образования «Конструирование» рассчитана на обучающихся от 7 до 17 лет. В состав входят учащиеся с ОВЗ 24 человека (23 ребенка 9,1 умственная отсталость, 1 ребенок И 4,3 слабовидящий, 7 инвалидов). Режим занятий: 1 раз в неделю.

Направленность – техническая.

Особенностью данной программы является развитие коммуникативных умений в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют детям в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу.

Перечень видов занятий: беседы, объяснения.

Перечень форм подведения итогов: теория, подведение итогов, итоговая аттестация, практика.

Цель – создание условий для развития начального научно-технического мышления через раскрытие творческой индивидуальности личности каждого учащегося.

Был проведен инструктаж по технике безопасности. Ребята создавали модели из конструктора лего. Дети учились работать с гофрированной бумагой, с синельной проволокой, бумагой и картоном, шерстяными нитками. Выполняя работу мелкими и точными движениями пальцев и кистей улучшает мелкую моторику, Развитие мелкой моторики важно для детей по следующим причинам: Формирование и развитие речи. Это связано с тем, что участки мозга, отвечающие за моторику и речь, находятся рядом. Выполнение ребёнком различных мелких действий руками положительно сказывается на его речи. Развитие мышления, памяти, воображения. Действия с предметами позволяют ребёнку предполагать или планировать их результат, запоминать последствия. Воспитание самостоятельности и уверенности в себе. Когда малыш сможет без помощи взрослого застегнуть пуговицы, молнию, липучки на обуви, он «подрастёт» и в собственных глазах, и в глазах сверстников. Закрепление навыков самообслуживания. Ребёнок обретает возможность самостоятельно держать ложку, завязывать шнурки, застёгивать пуговицы и другие элементы на одежде. Формирование готовности к обучению в школе. По особенностям развития мелкой моторики ребёнка в дальнейшем судят о его готовности к обучению письму, а также о развитии логики, концентрации, внимания и воображения. Из конструктора лего конструировали модели транспортной техники. Из синельной проволоки конструировали цветы, колечки, бантики и т.д. Из картона и бумаги конструировали открытки, цветы и т.д.

С начала 2024-2025 учебного года на базе МБОУ «СОШ №16» проводятся занятия для детей 6-7 лет «Дошколенок».

Цель – подготовка ребенка к школьной жизни, новой ведущей деятельности, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребенка, преодоление факторов дезадаптации за счет выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка, позволяющих им в дальнейшем успешно усвоить программу начальной школы.

Количество детей: - 17 человек.

Режим занятий: один раз в неделю. Продолжительность занятия 35 минут с прерыванием на физминутки.

Объем программы: 34 часа.

Срок освоения программы: 1 год.

Перечень форм обучения: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Перечень видов занятий: практическая групповая и индивидуальная работа; экскурсии; беседы; ролевые игры.

Перечень форм подведения итогов: текущий контроль (осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий); мониторинг; беседа; опрос; практическое занятие; творческий показ.

Программа кружка предназначена для развития и обучения 6-7 лет и представлена 4-мя направлениями: «грамотейка», «считалочка», «мир природы», «творчество».

Рабочая программа кружка «Дошколенок» доказывает свою эффективность и необходимость. Данная программа направлена на развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста через разные виды продуктивной деятельности.

Программа позволяет не только развить познавательные процессы, но и реализовать индивидуальный творческий потенциал личности, наладить коммуникации с взрослыми и со сверстниками на основе совместной деятельности. Практические навыки, полученные в ходе выполнения заданий по развитию мелкой моторики пальцев рук, проводимые во всех видах деятельности, и технические навыки, приобретенные на занятиях по ручной умелости, позволяют детям почувствовать свою успешность.

Темп деятельности на занятиях высокий, дети хорошо идут на контакт. Высокая мотивация к обучению в школе. Дети с радостью приходят на занятия, заметно организовались, научились слушать задание, не переспрашивая, появилось стремление сделать работу лучше.

«Выжигание по дереву» занятия по направлению дополнительного образования. Выжигание по дереву - один из любимых видов прикладного творчества среди обучающихся. Выжигание помогает осуществить трудовое и эстетическое воспитание и рационально использовать свободное время. Несложность оборудования, инструментов и приспособлений, доступность работы позволяют заниматься выжиганием по дереву многим мальчишкам и девочкам различной возрастной категории.

За данный период учебного года велась работа по программе ДО «Выжигание», обучающихся с 1 - 6 классов. В творческое объединение записались 43 обучающихся. В результате обучения дети освоили нанесение на фанеру рисунков для последующего выжигания, научились пользоваться выжигательным прибором, отработали четкое выполнение основных приемов выжигания, развили творческие способности: мышление, внимание, моторные навыки. Детям прививаются такие качества, как усидчивость, терпение, умение доводить дело до конца. В середине учебного года было проведено устное тестирование в целях диагностики полученных знаний и умений. Результаты удовлетворительные. Помимо кружковой работы проводились внеклассные воспитательные мероприятия, такие как: «Письмо солдату», «Подарок солдату» изготовление брелоков и размещение их на маскировочных сетях.

Участие в:

- VI Международного фестиваля народного творчества «Покровские гуляния на Урале», 15 участников, Лауреаты 3 степени

Организаторы: Государственное автономное учреждение Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания»;

Свердловская региональная общественная организация русской культуры и развития дружбы народов «Моё Отечество», г. Екатеринбург, Россия; 15 участников

- Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы», 18 участников, 1 место - 1 человек, 3 место – 1 человек, 2 место - 16 человек

Организатор Высшая школа делового администрирования

- Всероссийский детский конкурс аппликаций «Моя любимая пора»!
2 участницы – 2 место

- Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек «Дорогие бабушка и дедушка!», 1 человек- 1м, 1 человек- 2м, 1 человек - 2м, 2 человека 3 место.
- "Ночь искусств" фотоакции "Я творец", которая проходит Библиотека - филиал №10 им. А.Б. Павлова, г.Магнитогорск, 14 участников, Всем сертификаты

- Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца «Папа может!» 3 участников 1 и 2 место, 1 обучающийся 3 место
- открытый дистанционный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Зимнее чудо» (Ракитянский район, с. Лаптевка), 17 участников, всем дипломы за участие
- II открытый дистанционный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Творчество зимой», 17 участников, всем дипломы за участие
- Рождественская звезда на Урале

Организаторы: Свердловская региональная общественная организация русской культуры и развития дружбы народов «Мое отечество», Региональный центр патриотического воспитания свердловской области, Оренбургское войсковое казачье общество, екатеринбургское отдельное казачье общество «Исетская линия», «Пятый отдел Оренбургского казачьего войска», 11 участников, Лауреаты 2 степени.

- Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки», 1 участник – 2 место
- Всероссийский детский творческий конкурс «Весёлые ёжики», 7 участников, 1 обучающийся -3 м, остальные 2 м
- Сетевая акция «Защитникам Отечества посвящается».

Организатор Акции: МАУ «Верхнекетская ЦБС» Детская библиотека, р.п. Белый Яр, Томская область, 9 участников.

- Сетевая акция «Военный вернисаж».

Организатор акции: Библиотека им. А. П. Чехова, филиал №15 МБУ «БИС» г. Оренбурга. «Военный вернисаж», 9 участников.

- Филиал "Козловская сельская библиотека" государственного учреждения культуры "Светлогорская районная сеть библиотек" Республика Беларусь, 13 участников
- Высшая школа делового администрирования, конкурс «Проводы зимы», 13 участников, 2 м – 12 обучающихся, 3 м – 1 обучающийся

В нашем объединении проходят тематические встречи с Сосновоборской библиотекой. Так же создается видео-открытки для поздравления родителей с праздниками 23 февраля и 8 марта, публикации в СМИ, Госпаблике МБОУ «СОШ №16».

Поставленные цели и задачи программы выполняются.

Робототехника занятия в рамках дополнительного образования.

В этом году мы продолжали работу по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Робототехника для младших школьников. Дети работали в специально оборудованном для класса «Точка роста». Основная цель кружка – воспитание творческой, технически грамотной личности, обладающей логическим мышлением.

Занимаясь конструированием, ребята изучают простые механизмы, учатся работать с наборами «Клик», они развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов. Занятия посещали ребята со 2 по 4 класс – всего 15 человек. Мы устраивали соревнования и выставки, создавали авторские проекты. Принимали участие в соревнованиях муниципального уровня и становились призерами.

Для достижения целей были поставлены задачи:

1. Ставить перед детьми проблемные задачи, направленные на развитие воображения и творчества. Поощрять самостоятельную деятельность (конструирование по собственному замыслу).
2. Учить анализировать образцы построек. Развивать умение устанавливать ассоциативные связи.
3. Развивать у детей умение работать сообща, предлагать коллективные работы.
4. Проводить ознакомление с окружающим миром с помощью моделирования из разных видов конструктора.

Ребята успешно изучили и освоили процессы передачи движения и преобразования энергии в модели. Научились создавать и программировать модели в mBlock5

Проведение соревнований в своей группе, в школе очень важно. Оно позволяет формировать у учащихся особый вид соревновательной деятельности и позволяет им приобрести необходимую уверенность, адекватно оценить свои возможности и свою роль в команде.

Таким образом, по результатам работы в этом году, можно сделать вывод о том, что мои учащиеся научились анализировать конструктивную деятельность, соотносить реальную конструкцию со схемой. У ребят сформировано представление о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин. Благодаря нашим занятиям, учащимся удалось расширить и углубить технические знания.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 16» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 16» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 16» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учета несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищенности и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ № 16» имеется 5 кабинетов начальных классов, 2 кабинета математики, кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, кабинет географии, кабинет истории и обществознания, кабинет информатики, 2 кабинета иностранного языка, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет ИЗО, кабинет музыки, кабинет ОБЖ, обслуживающего труда, кабинет технического труда (мастерские), 3 учебных кабинета для коррекционных классов, а также спортивный зал с раздевалками и душевыми, актовый зал, костюмерная, 2 тренажерных зала, школьный музей, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет тьютора, кабинет социального педагога, библиотека, книгохранилище, лыжная база, медицинский кабинет с процедурной, гардероб, столовая, кабинет директора, кабинет завхоза, учительская, архив, кабинет для ВД, центр детских инициатив, кабинет (филиал).

Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии, биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации.

Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе спортивного и тренажерного залов, школьного музея, школьного стадиона, актового зала, кабинета ОБЖ, учебных кабинетов.

В МБОУ «СОШ № 16» функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии используются в управлении образовательной деятельностью. Обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся при условии контентной фильтрации.

Электронный журнал позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №16» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

Реализация программы «Здоровье – это жизнь»

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Состояние здоровья учащихся МБОУ «СОШ № 16»

Таблица острой заболеваемости	2023	2024год
Заболевания верхних дыхательных путей	477 (1848 на 1000 учащихся)	498 (2075 на 1000 учащихся)
Болезни органов пищеварения	26 (100 на 1000 учащихся)	22 (92 на 1000 учащихся)
Травмы	5 (19 на 1000 учащихся)	5 (20 на 1000 учащихся)
Болезни мочеполовой системы	0 (0на 1000 учащихся)	2 (8 на 1000 учащихся)

группы здоровья учащихся	2023 год	2024 год
1 группа	21	22
2 группа	199	174
3 группа	32	39
4 группа	5 (это 5 группа у инвалидов)	5 (это 5 группа у инвалидов)

Хроническая заболеваемость учащихся	2023 год	2024год
Болезни крови (анемии)	1	0
Болезни глаза (миопии)	32	44
Ожирение	18	24
Хронические заболевания органов дыхания	2	2
Болезни кожи	2	3
Болезни костно-мышечной системы	4	11

Индекс здоровья -18

Ухудшение показателей по заболеванию верхних дыхательных путей, миопии, заболеваний органов пищеварения.

Организация питания

В МБОУ «СОШ № 16» организовано горячее питание на основании контракта между МБОУ «СОШ № 16» и ООО «Общественное питание» г. Екатеринбург:

- горячие завтраки для всех обучающихся;
- горячие завтраки и обеды для обучающихся с ОВЗ.

Пищеблок в учреждении в достаточном количестве оборудован современным технологическим и холодильным оборудованием, специальной посудой и инвентарём. Разработано и утверждено 10 - дневное меню в соответствии с требованиями САНПиНа. Сроки годности продуктов строго отслеживаются в специальном журнале Создана бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль за доброкачественностью готовой продукции школьной столовой, который проводится органолептическим методом. Бракераж проводится до начала отпуска приготовленной пищи

Для организации питания используются средства федерального, областного и местного бюджетов, а также средства родителей.

На основании постановления администрации АГО от 13.12.2024 г. № 1423 - ПА «Об обеспечении горячим питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского муниципального округа в 2025 году»

- 1 раз в день горячим питанием (завтрак) обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 85 человек;
- льготная категория обучающихся (дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети из многодетных семей; дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области; дети граждан РФ, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы РФ, в соответствии с Указом Президента РФ «Об объявлении частичной мобилизации в РФ») — 58 человек;
- 2 раза в день горячим питанием (завтрак и обед) обеспечены дети ОВЗ (в т.ч. дети – инвалиды) – 34 человека.

Детям, не относящимся к льготной категории, предоставляется компенсация в размере 10,00 руб. на одного обучающегося в учебный день – 60 человек.

Родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ, в том числе детям - инвалидам, осваивающим ООП на дому выплачивается денежная компенсация - 3 человека.

В структурном подразделении «Детский сад» филиала МБОУ «СОШ № 16» питание воспитанников организовано и проводится в соответствии с санитарными правилами и нормами. Пищеблок в учреждении в достаточном количестве оборудован современным тех-

нологическим и холодильным оборудованием, специальной посудой и инвентарём. Разработано и утверждено 10 - дневное меню в соответствии с требованиями САНПиНа. Меню разработано на осенне-зимний и весенне-летний сезоны. Созданная бракеражная комиссия ежедневно следит за качеством приготовления пищи на пищеблоке, нормами выдачи пищи. Все результаты фиксируются в бракеражном журнале. Со всеми поставщиками продуктов заключены договора, на каждое наименование имеется сертификаты качества и соответствия. Сроки годности продуктов строго отслеживаются в специальном журнале.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Реализация программы профориентационной работы

Организация профессиональной ориентации в сельской школе имеет свою специфику, которая обусловлена тем, что на процесс обучения и воспитания сельских школьников оказывают влияние объективные факторы (отсутствие профессиональных учебных заведений и промышленных предприятий на территории села; узкий спектр специалистов различных профессий, которыми владеют сельские жители; отсутствие центров занятости населения и специалистов-профориентологов, ограниченность информации).

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- профессиональная информация;
- профессиональное просвещение;
- профессиональное воспитание;
- профессиональная консультация;
- профдиагностика и профконсультирование.

Участники программы:

- профориентационная подготовка - учащиеся 1-7-х классов;
- предпрофильная подготовка - учащиеся 8-9-х классов;
- профильное обучение – 10-11 классы.

План профориентационной работы школы корректируется ежегодно.

Школа работает над организацией социальных проб. Прежде всего, сама по себе она является площадкой социальной практики, ведь в составе педагогического коллектива более 40 % учителей - выпускники нашей школы. Немалую роль в выборе ребят сыграл ставший традиционным День самоуправления, когда юноши и девушки 10-11 классов пробуют себя в роли учителей-предметников, классных руководителей, заместителей директора школы по учебной и воспитательной работе и даже директора школы. В этот день ребята могут проявить свои лидерские качества, организаторские способности и взглянуть на работу педагога с другой стороны.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в МБОУ «СОШ № 16» продолжает реализацию профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ № 16» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Центр образования и профессиональной ориентации п. Буланаш
- Артемовская центральная районная больница
- Уроки технологии на базе Центра образования и профессиональной ориентации для обучающихся 5-9 классов, по отдельному расписанию. Такие уроки направлены на знакомство с техническими специальностями и дизайном.

В 2024 году в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь 2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР
Сентябрь 2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – квота 6 обучающихся	Педагог - организатор
Сентябрь-декабрь 2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Педагог - организатор классные руководители
Ноябрь 2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог - организатор

Вывод: совместная деятельность педагогов и школьников включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблеме профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Педагогический коллектив школы заинтересован в успешности своих выпускников, а классные руководители разрабатывают планы воспитательной работы с учётом условий для подготовки обучающихся к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

Работа по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в школе

1. В школе разработаны и реализуются планы работы по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.
2. Проводятся классные часы и беседы на соответствующие темы.
3. Распространены информационные материалы среди учащихся и сотрудников школы.
4. Организовано взаимодействие с правоохранительными органами.
5. Ведётся работа по формированию у учащихся толерантного отношения к представителям других национальностей и культур.
6. Разработаны мероприятия по развитию у учащихся навыков критического мышления.
7. Проведены встречи с родителями, на которых им представлена информация о работе школы по противодействию экстремизму и терроризму.

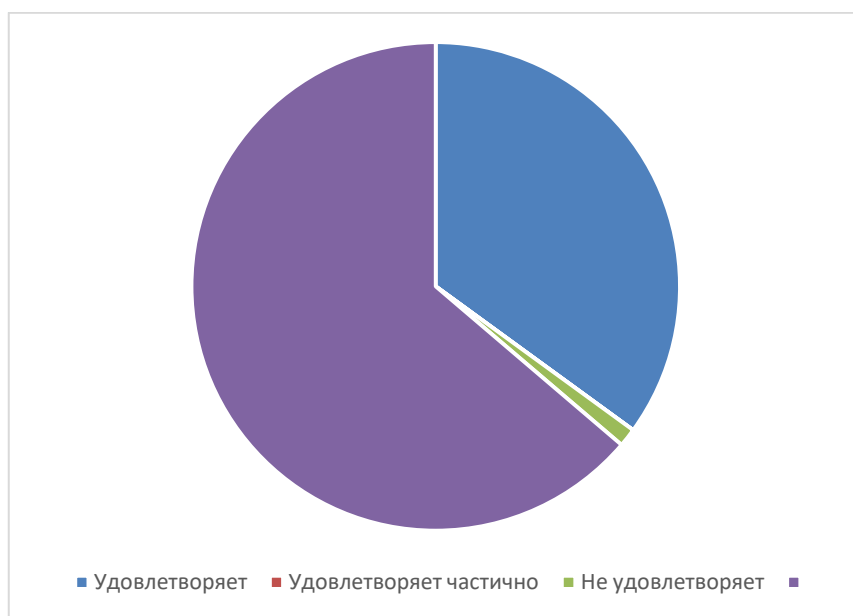
Выявленные проблемы и направления для улучшения: необходимо усилить работу по профилактике межнациональных и межрелигиозных конфликтов среди учащихся; расширить взаимодействие с правоохранительными органами и другими организациями для обмена опытом и получения актуальной информации; разработать дополнительные мероприятия по развитию критического мышления у учащихся.

Выводы:

Работа по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в школе ведётся эффективно, однако существуют направления, требующие дополнительного внимания и усилий.

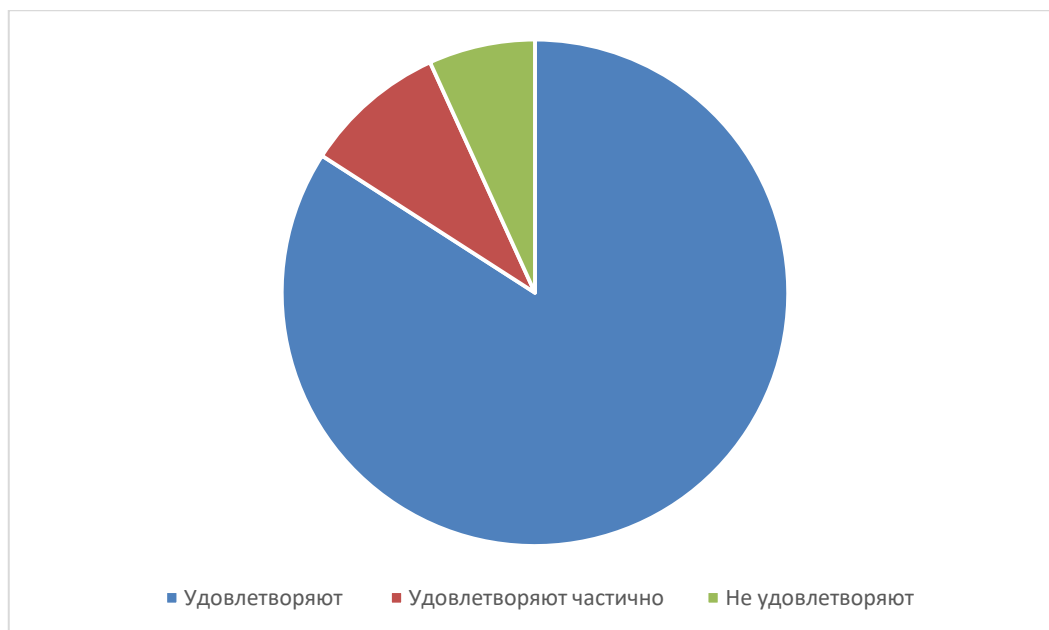
С целью самообследования и получения информации об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 16» было проведено анкетирование (опрос) представителей родительской общественности и обучающихся. Анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет для заполнения респондентами в yandex-форме.

Респондентам было предложено оценить на сколько они удовлетворены организацией учебно-воспитательной работы в школе. Проведенное анкетирование (опрос) показало, что по мнению родителей удовлетворенность учебно-воспитательной работой в школе на среднем уровне. 65,9 % опрошенных удовлетворяет организация учебно-воспитательной работы, 31,8% удовлетворяет частично, 2,3 % не удовлетворяет.

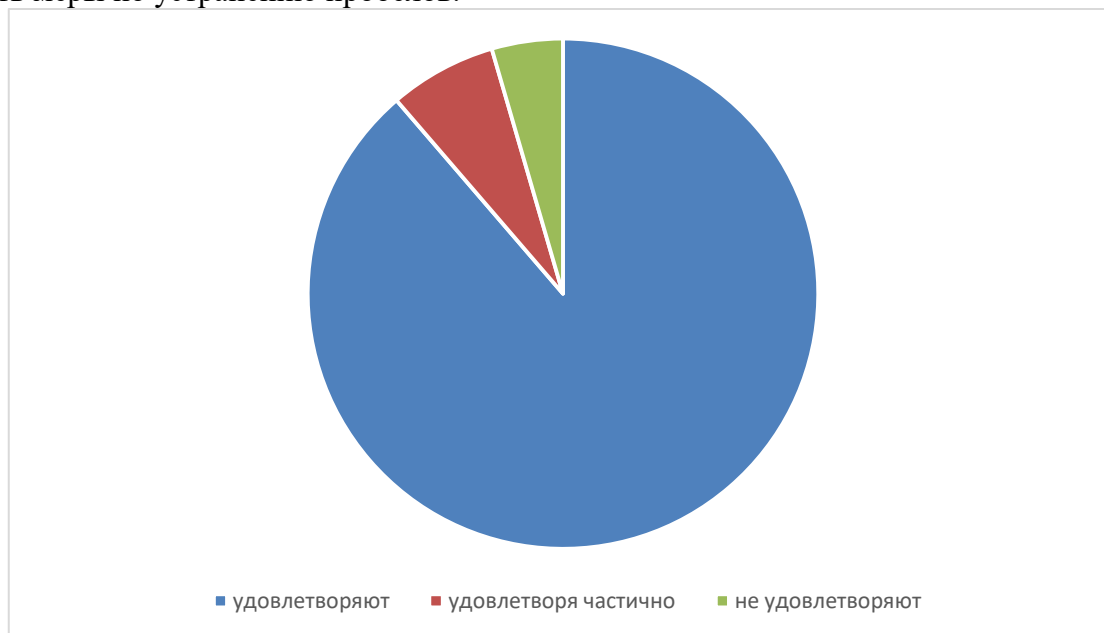


Удовлетворяют ли Вас материально-технические условия, созданные в образовательной организации (техническое оснащение, состояние здания, состояние прилегающей территории, освещение, прочее). Результаты опроса показали, что большинство респондентов удовлетворены материально-техническими условиями образовательной организации.

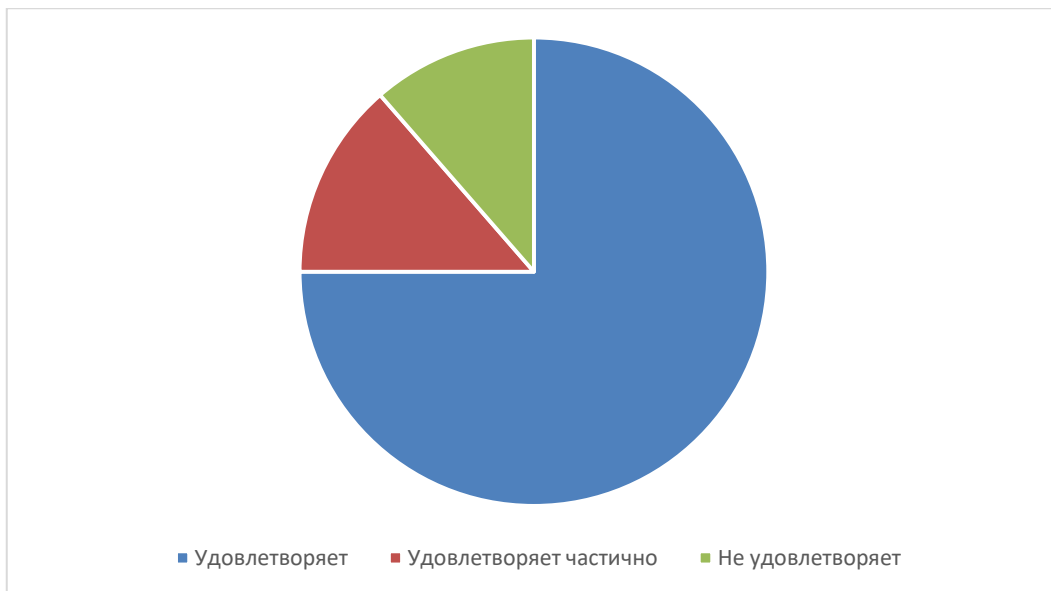
88, 6 % опрошенных ответили, что материально-технические условия удовлетворяют, частично удовлетворяет 6,8%, не удовлетворяет 4,5%



Удовлетворены ли Вы качеством проведенных общешкольных мероприятий? Ответы респондентов показали, что большинство родителей качеством проведенных школьных мероприятий удовлетворены 84,1 % удовлетворяет качество общешкольных мероприятий, 9,1% удовлетворяет частично, 6,8% не удовлетворяет. Необходимо провести подробный опрос удовлетворенности респондентов общешкольными мероприятиями. По результатам опроса принять меры по устранению пробелов.



Удовлетворены ли Вы качеством питания в школе? 75% опрошенных удовлетворяет качество питания, 13,6 % удовлетворяет частично, 11,4% не удовлетворяет. Провести собеседования с родителями и обучающимися, неудовлетворенными качеством питания. На основании проведенных собеседований принять меры по устранению частичной неудовлетворенности качеством питания.



Удовлетворенность опрошенных внеурочной деятельностью на высоком уровне. Необходимо повысить уровень удовлетворенности внеурочной деятельностью. Ввести анкетирование по удовлетворенности внеурочной деятельностью, определить пробелы, выбрать пути решения для отработки отрицательных результатов опроса. Рекомендации по внеурочной деятельности: направить на занятия по более нужным предметам: русский язык, математика, литература. Добавить спортивные направления.



В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с Образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г.) – 52 недели. Летние каникулы составят 92 дня - 13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составят – 2 недели.

Итого организация учебного процесса за 2024 год составит – 39 недель.

Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превышает максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

1.5. Оценка востребованности выпускников Мониторинг результатов профессионального определения выпускников средней школы

Учебный год	Продолжают получать образование	ВУЗ	ССУЗ	Работают	Не определены (служба в армии)
2018-2019	87,5%	28,5%	57,1%	0	1
2019-2020	100%	37,5%	62,5%	0	0
2020-2021	83%	44%	53%	0	2
2021-2022	100%	17%	83%	0	0
2022-2023	93%	0%	52%	0	2
2023-2024	93,5%	22,5%	71%	0	2

Выводы:

1. Все выпускники ежегодно определяются с профессиональным выбором.
2. Доминирующей сферой профессионального выбора наших выпускников продолжают оставаться технические и медицинские учебные заведения.

Динамика поступления выпускников в высшие учебные заведения

Год	% поступивших в ВУЗ
2019	28,5%
2020	37,5%
2021	44%
2022	17%
2023	0%
2024	87,5

Вывод: показатели поступления выпускников в высшие учебные заведения повысились, 7 выпускников 11 класса поступили в ВУЗы по итогам 2023-2024 учебного года.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает: 2 воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1/1.

За 2024 год педагогические работники (воспитатели) аттестацию не проходили:

На период самообследования в школе работают 36 педагогов, из них 12 — внутренних совместителей. Из них 15 человек имеют среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 7 человек — на высшую квалификационную категорию 3 человека и на первую квалификационную категорию 4 человека. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги школы успешно применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Средний возраст управленческого аппарата – 39 лет, опыт административной работы от 2 до 7 лет, педагогический стаж от 8 до 13 лет, стаж работы в образовательной организации от 5 до 13 лет, имеют квалификационные категории: 3 человека – высшую квалификационную категорию.

Анализ возрастного состава коллектива педагогических работников позволяет сделать следующие выводы – 17 % педагогов составляет группу моложе 30 лет, 19 % - от 30 до 35 лет. Баланс по параметрам «возрастной ценз» смещен в сторону старения коллектива. Однако возрастной баланс педагогических кадров позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, старшие педагоги охотно передают опыт вновь поступающим молодым коллегам. Процесс замены педагогических кадров проходит ежегодно, безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения.

Педагогический состав коллектива характеризуется следующими показателями: в образовательной организации работают 36 педагогических работников. В числе работающих: 7 педагогов имеют звание «Ветеран труда Свердловской области», 5 учителей награждены Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 2 учителя награждены Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 12 педагогов награждены Почетной грамотой Главы города, памятным знаком главы Артемовского городского округа «Молодежный лидер

– XXI века» - 1 учитель, 2 учителя награждены Благодарственным письмом Общественной палаты Артемовского городского округа, Почетной грамотой Думы Артемовского городского округа - 1 учитель.

Кадровый состав МБОУ «СОШ № 16» (по состоянию на 31.12.2024)

Наименование показателя	Значение показателя (чел.)	Удельный вес (%)
Общая численность педагогических работников	36	100
Численность внутренних совместителей (в общем числе педагогических работников учреждения)	12	33
Численность внешних совместителей (в общем числе работников учреждения)	5	14
Численность административно-управленческого персонала (в общем числе работников учреждения)	3	8
Общая численность учителей (без совместителей) (в общем числе педагогических работников учреждения)	19	53
Численность учителей, ведущих учебные часы в начальной школе	12	33
Численность учителей-предметников, ведущих часы в основной школе, в том числе:	23	64
Численность учителей, ведущих часы в 5-х классах	10	28
Численность учителей, ведущих учебные часы в старшей школе	10	28
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	20	56
Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	18	50
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14	39
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование	16	44
Численность педагогических работников в возрасте моложе 30 лет	8	22
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	9	25

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников и результатов аттестации педагогических работников

Стаж педагогической деятельности	Не имеют квалификационной категории (кол-во/%)	Соответствие занимаемой должности (кол-во/%)	Первая квалификационная категория (кол-во/%)	Высшая квалификационная категория (кол-во/%)
0-5	9/25%	-	7/19%	-
6-10	1/3%	-	6/16%	1/3%
11-15	-	-	-	2/6%
16-20	-	-	-	-
21-30	-	-	1/3%	1/3%
31 и более	-	-	2/6%	6/16%
ИТОГО	10/28%	-	16/44%	10/28%

Вывод: статистика показывает, что педагогический коллектив образовательной организации имеет высокие показатели по параметру «квалификация», 72% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию 10 человек (28%) это молодые специалисты, педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности менее 2 лет.

Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в 2024 году

№	Программа обучения (название курсов/образовательных семинаров)
---	--

п/п	
1.	«Управление закупками на основе Федерального закона №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
2.	«Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся»
3.	«Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО
4.	«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ»
5.	«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», Модуль «Конструирование образовательного процесса на уроках технологии»
6.	«Мотивирующее образовательное пространство школы как основа достижения образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС начального общего и основного общего образования»
7.	«Образовательная робототехника в учебном предмете «Технология»
8.	«Навыки оказания первой помощи»
9.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»
10.	«Формирование читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы»
11.	«Формирование функциональной грамотности»
12.	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО»
13.	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО»
14.	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»
15.	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СООО»
16.	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»
17.	«Методика и технологии обучения и воспитания, учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
18.	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО»
19.	«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», Модуль «Конструирование образовательного процесса на уроках химии»
20.	«Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»
21.	«Организация социально значимой деятельности школьников в образовательной организации»
22.	«Формирование мотивации к обучению у школьников»
23.	«Педагогическое взаимодействие с семьей в образовательной организации: формы, методы, направления»
24.	«Методист общеобразовательной организации»
25.	«Методист общеобразовательной организации»
26.	«Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФОП и ФГОС НОО»

Выводы:

1. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.
2. Тематика курсов актуальна и важна как для работы педагога, так и для работы школы в целом.
3. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через систему образовательных семинаров.

Педагогические работники стремятся повысить уровень профессиональной компетенции через курсовую подготовку по различным образовательным программам, участвуют в семинарах, научно-практических конференциях, встречах по обмену опытом, повышают педагогическую квалификационную категорию. В течение года все педагоги посетили обучающие семинары, образовательные программы, авторские курсы, направленные на внедрение и реализацию федерального государственного образовательного стандарта, подготовку и проведение итоговой аттестации, развитие профессионально-личностного потенциала руководителя, повышение ИКТ-компетентности, а так же методики использования дистанционных образовательных технологий.

Уровень квалификации педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда. Педагогические работники без высшего и среднего образования отсутствуют. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 68 % имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности образовательного процесса.

Педагоги вносят значительный вклад в развитие содержания образования района. Участвуют в работе муниципальных аттестационных комиссий, творческих групп по составлению контрольно-измерительных материалов для муниципального тура олимпиад, в муниципальных экспертных комиссиях по проверке контрольных работ ОГЭ, муниципальных предметных олимпиад, принимают участие в работе жюри на муниципальных конкурсах.

Учителя школы активно распространяют педагогический опыт в рамках городских методических объединений, НПК, конференций, семинаров, участвуют в профессиональных конкурсах.

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров позволяет решать вопросы стратегического и тактического управления образовательной организацией, инновационного развития образовательной организации, процессами обучения, воспитания и развития обучающихся, в соответствии с требованиями действующей законодательной, нормативно-правовой базой, миссией образовательной организации, моделью выпускника.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Общий библиотечный фонд на 31.12. 2024 года составляет 29116 экз., в том числе: художественной литературы – 18067 экз.; учебников - 7792 экз.; учебные пособия – 1348 экз., справочной литературы (энциклопедии, словари справочники) – 761 экз.

Библиотека имеет абонемент. В библиотеке ведется справочно-библиографический каталог (алфавитный, систематический). Библиотека оснащена двумя компьютерами с выходом в интернет, 1 принтер, 1 МФУ.

На 31.12.2024 г. обеспеченность учебниками в образовательной организации составляет 100%.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации содержанию учебного плана, образовательных программ, программ дополнительного образования.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий учащихся на размышление, поиск, дискуссию. Этому способствуют комплекты лабораторного оборудования по предметам, натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности, отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов в начальной школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- персональных компьютера – 3 шт.;
- мультимедийный проектор – 1 шт.;
- интерактивная доска – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.9. Оценка материально-технической базы

Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, в том числе компьютеры – 66 шт. В компьютерном классе используется 10 рабочих единиц компьютерной техники в учебном процессе. Все рабочие точки имеют выход в Интернет, информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации. Численность и удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (от 50 Мб/с до 99,9 Мб/с), составляет 100%.

Образовательный процесс поддерживается специальным оборудованием, включающим: компьютеры, используемые в учебных целях – 41 шт., из них доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время – 13, мультимедийные проекторы – 28 шт., интерактивная доска – 13 шт., документ-камера – 3 шт. Поддержка тиражирования, распечатывания обеспечивается с помощью множительной техники: принтер (включая МФУ) – 14 шт., принтеры – 21, сканеры – 3 шт., ксерокс – 2 шт.

Все учебные кабинеты оснащены классными досками, рабочим местом для учителя, комплектом школьной мебели, регулируемой по высоте, шкафами для хранения учебных пособий, таблиц, плакатов, дидактическими и наглядными пособиями.

В учебных мастерских технического и обслуживающего труда имеется необходимое оборудование для осуществления образовательного процесса по предмету «Технология». Кабинет обслуживающего труда для занятий по кулинарии оборудован электроплитой с духовым шкафом, вытяжкой, микроволновой печью, холодильником, раковиной с подводкой горячей и холодной воды и необходимым набором кухонной и столовой посуды. Для занятий по швейному делу имеются швейные машины с электроприводом (4 штуки), 1 оверлок, утюг, доска гладильная, специальный стол для раскроя, манекен женский.

Кабинет технического труда (комбинированные мастерские) оборудован верстаками ученическими с тисами и защитным экраном, двумя токарными станками по дереву, двумя сверлильными станками. В кабинете имеется необходимое количество слесарного и столярного инструмента.

Кабинет «Искусство» оборудован музыкальными инструментами: тамбурин – 2 шт., синтезатор-1 шт., металлофон (10 нот), ксилофон, бубен «Уникальность», трещетка- 4 шт., музыкальный инструмент «Свистулька» - 2 шт., музыкальный инструмент «Маракас»- 2 шт., колокольчик настольный – 2 шт., игрушка музыкальная «Треугольник» - 2 шт., барабанная установка «Музыкальный взрыв» - 1 шт.

Кабинет «ОБЗР» имеет интерактивный тир, макеты автомата «Калашников» - 3 шт.

В МБОУ «СОШ №16» имеется спортивный зал с отдельными раздевалками и душевыми кабинками для юношей и девушек. Имеется спортивное оборудование, создана лыжная база на 62 комплекта лыж. На школьном дворе расположен стадион, спортивная площадка, полоса препятствий со всеми необходимыми элементами.

Имеются 2 тренажерных зала с 36 спортивными тренажерами.

Таким образом, уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам основных общеобразовательных программ

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ № 16» функционирует система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях общего образования.

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.
- Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №16» являются:
- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В марте 2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

	Ответы родителей в 2023 г	Ответы родителей в 2024 г
доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	88%	89%
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	82 %	82%
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	62 %	65%
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	76 %	81%
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	74 %	76%

2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 16»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	240
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	95
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	139
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База 4 Профиль 40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	0

	численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	213/80,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83/34,6 %
1.19.1	Регионального уровня	44
1.19.2	Федерального уровня	36
1.19.3	Международного уровня	3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/56%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/39%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/44%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/72%
1.29.1	Высшая	9/24%
1.29.2	Первая	15/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24/66%
1.30.1	До 5 лет	16/44%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	36/100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	104 Единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся	240 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 м ²

2.1. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 16»

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- в образовательной организации созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

Результаты образовательной деятельности обеспечивают положительный авторитет и престиж школы в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- выявлена отрицательная динамика качества знаний и успеваемости;
- недостаточно эффективна работа по предотвращению неуспеваемости обучающихся, требующего повышенного педагогического внимания;
- недостаточно осуществляется внедрение педагогами современных эффективных форм и методов проведения учебных занятий и форм организации внеурочной деятельности;

В целом, проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2025 год:

- организация системы работы образовательной организации по формированию УУД;

- развитие воспитательной системы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- поиск новых моделей организации внеурочной деятельности обучающихся;
- обеспечение функционирования в полном объеме системы внутреннего мониторинга планируемых результатов качества образования;
- развитие методической работы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов;
- использовать занятия и упражнения, способствующие формированию адекватной самооценки, коммуникативных навыков, снижению тревожности, развитию мыслительных операций;
- особое внимание уделять учащимся, которые имеют низкий уровень по всем универсальным учебным действиям;
- предусмотреть возможность самореализации обучающихся в учебной, внеучебной деятельности, которые имеют высокий уровень по всем универсальным учебным действиям.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428897

Владелец Березина Анна Николаевна

Действителен с 30.10.2024 по 30.10.2025