

Приложение  
к Основной образовательной программе  
среднего общего образования  
МБОУ «СОШ № 16»

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 16»  
на 2024 – 2025 учебный год

**Дополнительное образование**

### Пояснительная записка

Основания для разработки плана дополнительного образования:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 75);
2. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
4. Концепцию полного обновления системы дополнительного образования детей к 2030 г
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ");
7. Письмо Министерства Просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
8. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
9. ООП ООО МБОУ «СОШ № 16»
10. Устав ОО
11. Социальный заказ (образовательные потребности и запросы учащихся, их законных представителей).

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программы). Программы имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом, направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности МБОУ «СОШ № 16».

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не

противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Перечень документов**, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
4. Дополнительная образовательная программа, утвержденная директором образовательного учреждения.
6. Расписание занятий.

Деятельность объединений ДОП организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). **Зачисление детей** в объединения дополнительного образования проводится по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

**Выполнение учебного плана контролируется** по журналам, отчетам руководителей в конце года.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формы занятий: лекции, беседы, игры, выставки, концерты, соревнования, коллективно-творческое дело, походы, поездки и т.д.

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно.

**Направленности** дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

**Техническая направленность** позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

**Художественная направленность** ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры. Программы служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей.

**Социально – гуманитарная направленность:** программы направлены на освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Программы социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на:

- расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук;
- развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;
- развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.); «современной грамотности» (базовые умения

действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и др.)); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, мотивации достижений и др.);

- развитие личностного и профессионального самоопределения.

#### ***Физкультурно – спортивная направленность:***

Главная цель реализации программ физкультурно-спортивной направленности является всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

#### ***Естественнонаучная направленность:***

Программы естественнонаучного образования детей это:

- формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся;
- развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними;
- экологическое воспитание подрастающего поколения;
- приобретение практических умений, навыков.

#### ***Формы аттестации контроля знаний.***

Контроль и аттестация в объединениях дополнительного образования необходимы для отслеживания результатов деятельности обучающихся. Формы проведения: отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно–исследовательские конференции, тестовые задания, решение игровых задач, творческие работы, выставки и т.д. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др. Формы, сроки промежуточной и итоговой аттестации предусматриваются и оформляются педагогом дополнительного образования в каждой программе объединения.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 1 января 2019 года Свердловская область является одним из многих субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей – сертификаты дополнительного образования.

ПФДО– это система, предусматривающая закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребенок. Фактически за именной сертификатом будут закреплены бюджетные средства для оплаты кружков и секций дополнительного образования, которые ребенок сможет использовать в любой организации вне зависимости от форм собственности (муниципальная или частная организация дополнительного образования, обучение по дополнительным общеобразовательным программам у индивидуального предпринимателя). Внедрение системы персонифицированного дополнительного образования детей, позволяет решить следующие задачи:

— дети получают возможность бесплатно обучаться в любых организациях, в том числе и тех, где ранее родителям приходилось платить свои деньги, при условии вхождения последних в региональный реестр поставщиков услуг дополнительного образования;

— повышается конкуренция на рынке услуг дополнительного образования детей, а значит и качество предоставляемых образовательных услуг; организации начинают ориентироваться на реальные образовательные потребности детей. Наличие сертификата у ребенка – наличие у его семьи возможности влиять на предложение образовательных программ (по общему закону «спрос рождает предложение»);

— у образовательных организаций, оказывающих качественные и востребованные услуги, появляется возможность привлекать дополнительное бюджетное финансирование;

— происходит «оздоровление» образовательных программ и услуг дополнительного образования, финансируемых за счёт бюджетных средств на разных уровнях, их ориентация на то, что действительно интересно детям;

— открывается доступ новых организаций (частных и индивидуальных предпринимателей) к бюджетным средствам на равных условиях с муниципальными учреждениями.

В АИС «Навигатор. дети» осуществляется запись на программы, отслеживается получение услуги и списание средств с сертификата, оценивается образовательная программа и многое другое. Таким образом, подача заявления и зачисление на программы ДО в организации дополнительного образования, отслеживание качества получения услуги будет осуществляться только через данный портал.

Дополнительное образование осуществляется через проведение кружков по интересам, которые проводятся по модифицированным программам.

На дополнительное образование отводится в 2024 - 2025 учебном году – 27 часов.

| Направления             | Название объединения/руководитель | год обучения (1,2 3 и более) | Кол-во час | кол-во групп, кол-во уч-ся | класс | Педагог    |
|-------------------------|-----------------------------------|------------------------------|------------|----------------------------|-------|------------|
| Художественная          | Театральная студия «Бенефис»      | 2                            | 2          | 1/20                       | 4-5   | Домрачев а |
| <b>всего</b>            | <b>1</b>                          |                              | <b>2</b>   |                            |       |            |
| Социально-гуманитарная  | Юнармия                           | 2                            | 1          | 1/30                       | 9-10  | Овтина     |
|                         | ДЮП                               | 2                            | 1          | 1/23                       | 6     | Тюленева   |
|                         | ЮИД                               | 2                            | 1          | 1/26                       | 5     | Тюленева   |
|                         | Отряд волонтеров «Твори добро»    | 1                            | 1          | 1/23                       | 7     | Фаткиева   |
|                         | Медиашкола                        | 1                            | 1          | 1/10                       | 5-9   | Тюленева   |
|                         | Музейное дело                     | 3                            | 1          | 2/16                       | 9-11  | Домрачев а |
|                         | Начинающий кондитер               | 2                            | 2          | 1/33                       | 4-7   | Кочнева    |
|                         | Дошколенок                        | 1                            | 1          | 1/17                       | д/с   | Фаткиева   |
|                         | Быть вожатым - призвание          | 1                            | 1          | 1/20                       | 8-11  | Фадеева    |
|                         | Школьный кино клуб «Луч»          | 1                            | 1          | 1/24                       | 1-9   | Тарасова   |
| <b>всего</b>            | <b>10</b>                         |                              | <b>11</b>  |                            |       |            |
| Техническая             | Выжигание по дереву               | 2                            | 2          | 2/55                       | 1-6   | Пырина     |
|                         | Робототехника ТР                  | 1                            | 1          | 1/20                       | 5-9   | Горинов    |
|                         | Конструирование                   | 1                            | 1          | 1/ кор                     | кор   | Маникаев а |
|                         | Юный исследователь                | 1                            | 1          | 1                          |       | Захарова   |
| <b>всего</b>            | <b>4</b>                          |                              | <b>5</b>   |                            |       |            |
| Физкультурно-спортивная | ШСК баскетбол                     | 1                            | 1          | 1/10                       | 5-6   | Сурж       |
|                         | футбол                            | 3                            | 3          | 2/30                       | 4-9   | Гори       |
|                         | волейбол                          | 1                            | 1          | 1/18                       | 7-8   | Овти       |
|                         | Клуб шахматистов                  | 1                            | 1          | 1/20                       | 2-8   | Домр       |
|                         | Увлекательный мир шашек           | 1                            | 1          | 1/24                       | 1-9   | Маник      |
|                         | Подвижные игры                    | 1                            | 1          | 1/24                       | 1-9   | Тарасова   |
|                         | Если хочешь быть здоров           | 1                            | 1          | 1/20                       | 8     | Фадеева    |
| <b>всего</b>            | <b>7</b>                          |                              | <b>9</b>   | <b>7/77</b>                |       |            |
| <b>ВСЕГО</b>            | <b>22</b>                         |                              | <b>27</b>  |                            |       |            |







ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428897

Владелец Березина Анна Николаевна

Действителен с 30.10.2024 по 30.10.2025