

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

Утверждено приказом № 67 от 31.08.21

Директор школы: Березина А.Н.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Школьный спортивный клуб «Импульс» (футбол)

Возраст учащихся: 10-13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-разработчик:
учитель физической культуры
Бураков Анатолий Пантелеевич
Первая квалификационная категория

п. Сосновый Бор
2021

Содержание

1. Основные характеристики общеразвивающей программы	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи общеразвивающей программы	4
1.3 Содержание общеразвивающей программы	5
1.4 Планируемые результаты.....	16
2. Организационно-педагогические условия	16
2.1 Условия реализации программы	16
2.2 Формы аттестации/контроля.....	17
2.3 Оценочные материалы.....	17
3. Список литературы	18

1. Основные характеристики общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Направленность – физкультурно-спортивная

Актуальность:

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности. Весь учебный материал программы рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков игры в мини-футбол.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в области образования, защиты прав ребенка:

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– постановление Правительства Свердловской области от 01.08.2019 № 461-ГТП «О региональном модельном центре дополнительного образования детей Свердловской области»;

– постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 № 503-ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области»;

– приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

– приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2019 № 70-Д «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области».

Адресат: программа рассчитана на обучающихся от 10 до 13 лет. Набор в группу осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя). Общий численный состав групп – до 15 человек. В состав могут входить учащиеся с ОВЗ, одаренные дети и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Режим занятий: 2 раза в неделю

Объем программы: 105 часов

Срок освоения программы: 1 год

Перечень форм обучения: фронтальная, индивидуальная, групповая, поточная.

Перечень видов занятий: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание, показ, упражнения, наглядных пособий, видеофильмов, упражнения, игра, соревнование, круговая тренировка, эстафеты и игровые упражнения

Перечень форм подведения итогов: диагностика уровня сформированности знаний по теории программы; в мае – контрольное тестирование по итогам обучения, контрольные игры с заданиями, товарищеские встречи, соревнования.

1.2 Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель – разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой игры в мини-футбол; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

Задачи:

- укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию школьников;
- привить интерес к систематическим занятиям мини-футболом;
- обеспечить всестороннюю физическую подготовку с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;

- овладеть техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в мини-футбол;
- освоить процесс игры в соответствии с правилами мини-футбола;
- участвовать в соревнованиях по мини-футболу;
- изучить элементарные теоретические сведения о личной гигиене, истории мини-футбола, технике и тактике, правила игры в мини-футбол.
- формирование ценностного отношения к своему здоровью.
- подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов, готовых к труду и защите Родины;

1.3 Содержание общеразвивающей программы

Учебный (тематический) план:

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Основы знаний. Правила игры. Техника безопасности	4	2	2	Собеседование
2	Общая и специально-физическая подготовка	33	3	30	Определение уровня скоростно - силовой подготовленности, (тестирование).
3	Техника и тактика игры.	68	10	58	Выполнение технико-тактические действия в игре. Контрольные игры
ИТОГО		105	15	90	

**Тематическое планирование
календарно-тематический план занятий
Календарно-тематический план занятий
Секция мини-футбола**

Тема занятия	№ урока	Элементы содержания	Кол.час.	Дата проведения	
				план	факт
Основы знаний. Правила. Техника безопасности	1	1.Техника безопасности на занятиях в спортивном зале при занятиях спортивными играми 2.Размеры площадки. 3. Игра без вратарей.	1 час.		
	2	1.Правила игры в футбол. 2.Спортивный этикет. 3. Игра без вратарей.	1 час.		
	3	1. Правила соревнований 2. Основные ошибки. 3. Игра без вратарей.	1 час.		
	4	1. Жесты судьи 2. Свободный удар. Фол. 3. Игра без вратарей.	1 час.		
Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника ударов по мячу.	5	1.Обучение ведению мяча по прямой средней частью подъёма. 2.Обучение ударам средней частью подъёма. 3.Игра без вратарей.	1 час.		
	6	1.Совершенствование ведения мяча по прямой средней частью подъёма. 2.Игра без вратарей.	1 час.		
	7	1.Обучение ударам внутренней частью подошвы. 2.Игра без вратарей.	1 час.		
	8	1.Совершенствование остановки мяча подошвой в процессе ведения. 2.Игра без вратарей.	1 час.		
	9	1.Обучение обманному движению на удар с уходом влево или вправо на месте и в движении. 2.Обучение отбору мяча с выпадом. 3.Игра без вратарей.	1 час.		
	10	1.Обучение удару внутренней стороной стопы. 2. Игра без вратарей.	1 час.		

	11	1.Обучение отбору мяча подкатом. 2.Обучение остановке внутренней стороной стопы	1 час.		
Техника игры вратаря.	12	1.Обучение основной стойке в воротах на месте и в движении (приставными шагами, скрестным шагом, прыжком). 2.Игра с вратарями.	1 час.		
	13	1.Обучение приему мяча, катящегося навстречу. 2.Обучение броску мяча на точность. 3.Игра с вратарями.	1 час.		
Техника игры вратаря.	14	1.Обучение приему мяча, летящего навстречу и в сторону на высоте груди и живота. 2.Обучение отбиванию высоколетящего мяча кулаками. 3.Игра с вратарями.	1 час.		
	15	1.Совершенствование основной стойки в воротах на месте и в движении 2.Совершенствование отбивания высоколетящего мяча кулаками.	1 час.		
Определение уровня скоростно- силовой под.	16	1.Бег 200м. 2.Игра с вратарями.	1 час.		
	17	1.Удар футбольного мяча на дальность. 2.Вбрасывание футбольного мяча.	1 час.		
	18	1. Бег 30м. 2. Прыжок в длину с места. 3. Метание 5 теннисных мячей на точность.	1 час.		
	19	1.Преодоление спортивно-технической полосы, включающей ведение мяча 10м, обводку трех стоек на отрезке 12м и удар в цель (2,5 *1,2м) с 6м. 2.Игра с вратарями.	1 час.		
Развитие скоростно- силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника	20	1.Обучение ведению мяча серединой подъема с остановкой его подошвой во время ведения. 2.Игра с вратарями.	1 час.		
	21	1.Встречная эстафета с ведением мяча. 2.Подвижная игра с элементами футбола.	1 час.		
	22	1.Обучение ударам средней частью подъема 2.Совершенствование остановки мяча подошвой 3.Подвижная игра с элементами футбола.	1 час.		

ударов по мячу.	23	1.Обучение ударам средней частью подъема по неподвижному мячу. 2.Совершенствование остановки мяча подошвой. 3.Игра с вратарями.	1 час.		
	24	1.Совершенствование ударов средней частью подъема по неподвижному мячу. 2.Подвижная игра с элементами футбола. 3.Учебная игра.	1 час.		
	25	1.Обучение ударам внутренней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячу. 2.Игра с вратарями.	1 час.		
	26	1.Преодоление спортивно-технической полосы, включающей ведение мяча 10м, обводку трех стоек на отрезке 12м и удар в ворота с 6м. 2.Игра с вратарями.	1 час.		
Развитие скоростно-силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника ударов по мячу. Развитие быстроты. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника ударов по мячу.	27	1.Совершенствование ударов внутренней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячу. 2.Подвижная игра с элементами футбола. 3.Игра с вратарями.	1 час.		
	28	1.Обучение отбору мяча подкатом. 2.Обучение остановке внутренней стороной стопы. 3. Игра без вратарей.	1 час.		
	29	1.Совершенствование отбора мяча подкатом. 2. Обучение удару внутренней стороной стопы. 3. Игра без вратарей.	1 час.		
	30	1.Обучение ударам средней частью подъема 2.Совершенствование остановки мяча подошвой 3.Подвижная игра с элементами футбола.	1 час.		
	31	1.Обучение выбиванию мяча носком у партнера, ведущего мяч сбоку. 2.Игра с вратарями.	1 час.		
	32	1.Обучение отбору мяча выпадам у партнера, ведущего мяч навстречу. 2.Игра с вратарями.	1 час.		
	33	1.Обучение ведению мяча зигзагами. 2. подвижная игра с элементами футбола.	1 час.		
	34	1.Обучение ведению мяча внутренней стороной стопы с остановкой по зрительному сигналу.	1 час.		

		2.Учебная игра.			
	35	1.Совершенствование ведения мяча внутренней стороной стопы с остановкой по зрительному сигналу. 2.Учебная игра.	1 час.		
	36	1.Ведение мяча 10м, обводку трех стоек на отрезке 12м и удар внутренней частью подъема в цель. 2.Учебная игра.	1 час.		
	37	1.Совершенствование отбора мяча выпадам. 2.Совершенствование отбора мяча подкатом. 3.Учебная игра.	1 час.		
	38	1. Совершенствование остановки мяча подошвой 2.Учебная игра.	1 час.		
	39	1. Обучение ударам средней частью подъема 2. Подвижная игра с элементами футбола.	1 час.		
	40	1.Совершенствование ведения мяча внутренней стороной стопы попеременно правой и левой ногой. 2.Учебная игра.	1 час.		
	41	1. Совершенствование ведения мяча внутренней стороной стопы с обводкой трех стоек и завершающим ударом. 2.Учебная игра.	1 час.		
	42	1.Обучение остановкам и передачам внутренней стороной стопы 2. Подвижная игра с элементами футбола. 3.Учебная игра.	1 час.		
	43	1.Обучение ударам по воротам внутренней частью подъема по катящемуся и прыгающему навстречу мячу спереди и сбоку. 2.Учебная игра.	1 час.		
	44	1.Обучение ударам внутренней стороной стопы 2. Учебная игра.	1 час.		
	45	1.Обучение ударам головой по подбрасываемому над собой мячу. 2.Обучение вбрасыванию мяча. 3.Учебная игра.	1 час.		
	46	1.Обучение ударам головой по подвешенному мячу. 2.Учебная игра.	1 час.		
Развитие	47	1.Совершенствование отбора мяча выпадам.	1 час.		

скоростно-силовых качеств. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника ударов по мячу.		2. Совершенствование отбора мяча подкатом. 3. Учебная игра.			
	48	1.Совершение удара средней частью подъема в цель. 2.Подвижная игра с элементами футбола. 3.Учебная игра.	1 час.		
	49	1.Обучение ударам головой по подвешенному мячу. 2. Обучение ударам головой по подбрасываемому над собой мячу.	1 час.		
	50	1. Обучение вбрасыванию мяча. 2. Учебная игра.	1 час.		
	51	1.Совершенствование передачи и остановки мяча внутренней стороной стопы в парах на месте и в движении 2.Подвижная игра с элементами футбола. 3.Учебная игра.	1 час.		
	52	1.Совершенствование ведения мяча внутренней стороной стопы с обводкой трех стоек и завершающим ударом внутренней стороной стопы в цель. 3.Учебная игра.	1 час.		
	53	1.Совершенствование передачи и остановки мяча внутренней стороной стопы в движении. 2.Учебная игра.	1 час.		
Развитие быстроты. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника ударов по мячу.	54	1.Обучение ведению мяча зигзагами, чередуя толчки внутренней стороной стопы левой и правой ног. 2.Учебная игра.	1 час.		
	55	1.Совершенствование ведения мяча с обводкой трех стоек и завершающим ударом внутренней частью подъема в цель. 2.Учебная игра.	1 час.		
	56	1.Совершенствование ведения мяча средней частью подъема и остановки подошвой по зрительному сигналу. 2.Обучение удару средней частью подъема в цель после ведения мяча.	1 час.		

		3.Подвижная игра с элементами футбола.			
	57	1. Совершение удара средней частью подъема в цель. 2.Подвижная игра с элементами футбола. 3. Учебная игра.	1 час.		
	58	1.Совершенствование ударов головой по подвешенному и подброшенному над собой мячу. 2. Подвижная игра с элементами футбола.	1 час.		
	59	1. Совершенствование ударов головой по мячу после вбрасывания партнером. 2. Подвижная игра с элементами футбола.	1 час.		
	60	1.Обучение замаху правой ногой влево над неподвижным мячом с последующим переносом за мяч. 2. Учебная игра.	1 час.		
Развитие быстроты. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника ударов по мячу.	61	1.Обучение замаху правой ногой влево над неподвижным мячом, последующему переносу за мяч, толчку мяча вправо внешней частью подъема и продвижению за мячом. 2. Учебная игра.	1 час.		
	62	1.Совершенствование ударов средней частью подъема по катящемуся навстречу мячу. 2.Учебная игра.	1 час.		
	63	1.Совершенствование передачи и остановки мяча внутренней стороной стопы в парах с продвижением. 2.Подвижная игра с элементами футбола.	1 час.		
	64	1.Обучение ведению мяча, обводке стойки с применением ложного замаха на удар, удару по воротам средней частью подъема. 2. Учебная игра.	1 час.		
	65	1.Совершенствование передачи и остановки мяча внутренней стороной стопы в парах на месте и в движении 2.Подвижная игра с элементами футбола. 3. Учебная игра.	1 час.		
	66	1. Обучение подбиванию мяча 2. Подвижная игра с элементами футбола.	1 час.		

		3. Учебная игра.			
	67	1.Совершенствование удара средней частью подъема в цель. 2.Учебная игра.	1 час.		
	68	1.Совершенствование передачи и остановки мяча внутренней стороной стопы в парах на месте и в движении 2.Подвижная игра с элементами футбола. 3. Учебная игра.	1 час.		
	69	1.Совершенствование передачи мяча внутренней частью подъема с остановками внутренней стороной стопы. 2.Подвижная игра с элементами футбола. 3. Учебная игра.	1 час.		
Развитие быстроты. Техника ведения, остановки и отбора мяча. Техника ударов по мячу.	70	1. Обучение ударам головой в кольцо-мишень с расстояния 2м после набрасывания мяча партнером. 2. Подвижная игра с элементами футбола.	1 час.		
	71	1. Обучение ударам головой в кольцо-мишень с расстояния 2м после подбрасывания мяча над собой. 2. Учебная игра.	1 час.		
	72	1. Обучение обводке пассивно атакующего противника при помощи обманного движения на остановку. 2. Учебная игра.	1 час.		
	73	1. Совершенствование ведения мяча с остановкой по зрительному сигналу. 2. Учебная игра.	1 час.		
	74	1. Обучение ведению мяча с выполнением обманного движения на остановку около стойки. 2. Учебная игра.	1 час.		
	75	1. Обучение ведению мяча с остановкой по зрительному сигналу, подхвату мяча и последующему ускорению по второму зрительному сигналу. 1. Учебная игра.	1 час.		
	76	1. Вбрасывание мяча партнеру с места из положения одна нога впереди для остановки его внутренней стороной стопы. 2. Учебная игра.	1 час.		

	77	1.Вбрасывание мяча партнеру с места из положения ноги вместе для остановки его внутренней стороной стопы. 2. Учебная игра.	1 час.		
	78	1. Обучение ведению мяча с последующей передачей партнеру, открывающемуся для приема мяча сбоку. 2. Учебная игра.	1 час.		
	79	1.Обучение передаче мяча внутренней частью подъема на ход партнеру для остановки его подошвой или внутренней стороной стопы. 2. Учебная игра.	1 час.		
	80	1.Обучение передаче мяча внутренней частью подъема на ход партнеру для остановки его подошвой или внутренней стороной стопы. 2. Учебная игра.	1 час.		
	81	1. Обучение ведению мяча с последующей передачей партнеру, начавшему встречное движение без мяча. 2. Учебная игра.	1 час.		
	82	1. Подвижная игра с элементами футбола. 2. Совершенствование ведения мяча, обводки трех стоек с последующим ударом внутренней частью подъема в цель. 3. Учебная игра.	1 час.		
	83	1.Обучение вбрасыванию мяча из положения ноги врозь на ход партнеру, приему мяча партнером, с последующим ведением и ударом внутренней частью подъема в цель. 2. Учебная игра.	1 час.		
	84	1. Обучение вбрасыванию мяча из положения ноги врозь на ход партнеру, приему мяча партнером, с последующим ударом по отскочившему от земли мячу в цель. 2. Учебная игра.	1 час.		
Развитие быстроты. Техника ведения, остановки и отбора мяча.	85	1. Совершенствование ведения мяча, обводки трех стоек с применением обманного движения на удар и с последующим ударом средней частью подъема в цель. 2. Учебная игра.	1 час.		
	86	1. Обучение ударам головой по воротам с	1 час.		

Техника ударов по мячу.		расстояния 2м после подбрасывания мяча над собой. 2. Учебная игра.			
	87	1. Обучение ударам головой по воротам с расстояния 3м после набрасывания мяча партнером. 2. Учебная игра.			
	88	1. Обучение остановке мяча грудью и бедром. 2. Учебная игра.	1 час.		
	89	1.Обучение ведению мяча по прямой с имитацией остановки подошвой по зрительному сигналу. 2.Учебная игра.	1 час.		
	90	1. Совершенствование ведения мяча, обводки стойки и футболиста, выполняющего пассивный отбор мяча, с применением обманного движения на удар и с последующим ударом средней частью подъема в цель. 2. Учебная игра.	1 час.		
	91	1. Подвижная игра с элементами футбола. 2. Учебная игра.	1 час.		
Развитие скоростно-силовых качеств.	92	1. Обучение развитию атаки флангом крайним защитником и нападающим. 2. Учебная игра.			
	93	1.Обучение приему мяча, катящегося навстречу по земле и летящего навстречу на уровне живота и груди. 2. Игра в ручной мяч.	1 час.		
	94	1. Обучение приему мяча, летящего выше уровня головы навстречу вратарю. 2.Игра в ручной мяч	1 час.		
	95	1. Обучение приему мяча, летящего выше уровня головы сбоку от вратаря. 2. Обучение вбрасыванию мяча на точность.	1 час.		
	96	1. Обучение развитию атаки флангом крайним правым защитником и нападающим. 2. Учебная игра.	1 час.		
	97	1. Обучение развитию атаки флангом крайним левым защитником и нападающим. 2. Учебная игра.	1 час.		
Развитие скоростно-	98	1.Обучение приему мяча в прыжке после отскока от земли.	1 час.		

силовых качеств.		2. Игра в ручной мяч.			
	99	1. Обучение ударам по мячу средней частью подъема после отскока мяча от земли на дальность 2. Учебная игра.	1 час.		
	100	1. Обучение приему мяча, катящегося навстречу по земле и летящего навстречу на уровне живота и груди. 2. Игра в ручной мяч.	1 час.		
	101	1. Обучение ударам по мячу средней частью подъема с рук на дальность. 2. Обучение вбрасыванию мяча рукой из-за головы на точность.	1 час.		
Определение уровня скоростно-силовой под.	102	1. Бег 30м 2. Прыжок в длину с места. 3. Метание 5 теннисных мячей на точность.	1 час.		
Определение уровня скоростно-силовой под	103	1. Бег 200м. 2. Удар футбольного мяча на дальность. 3. Вбрасывание футбольного мяча.	1 час.		
Определение уровня скоростно-силовой под	104	1. Преодоление спортивно-технической полосы, включающей ведение мяча 10м, обводку трех стоек на отрезке 12м и удар в цель (2,5 * 1,2м) с 6м.	1 час.		
Матчевые встречи проходят в течении всего учебного года	105	Выполнение технико-тактические действия в игре. Контрольные игры: - участие в турнире «Золотая осень». Соревнования между классами.	1 час.		
Всего			105 час		

Содержание учебного (тематического) плана:

Материал даётся в трёх разделах: основы знаний; общая и специально физическая подготовка; техника и тактика игры.

Раздел 1. «Основы знаний»

В данном разделе представлен материал по истории футбола (мини-футбол), правила соревнований.

Раздел 2. «Общая и специально физическая подготовка»

Даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определённые двигательные качества.

Раздел 3. «Техника и тактика игры»

Представлен материал, способствующий обучению техническими и тактическими приёмами игры.

1.4 Планируемые результаты

В конце изучения программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации учащихся, формирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни обучающихся, участие в общешкольных, районных и краевых мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол (мини-футбол), привитие любви к спортивным играм.

2. Организационно-педагогические условия

2.1 Условия реализации программы

Для реализации программы необходимы следующие условия:

Материально-техническое обеспечение:

- спортивный зала с простейшим подсобным оборудованием;
- тренажерный зал;
- реквизит для занятий спортом;
- отражающие стенки;
- стойки для обводки;
- переносные мишени;
- подвесные мячи;
- переносные ворота

Кадровое обеспечение:

Педагог прошел переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ» в 2020 году. Применение педагогом современных методов обучения и воспитания в сочетании с традиционными приемами способствует максимальному погружению членов объединения по интересам в процесс творческой работы. С целью развития творческих способностей педагог использует активные методы, приемы и формы обучения.

Педагог систематически повышает свой профессиональный уровень.

Методические материалы:

- Стенд для информации о жизни секции и о событиях в мире спорта.

2.2 Формы аттестации/контроля

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в контрольных играх с обучающимися других школ. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке 2 раза в год (декабрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

2.3 Контрольные нормативы

Нормативные требования по общей физической подготовке

Контрольные упражнения	возраст, лет				
	10	11	12	13	14
Бег 30м с высокого старта, с	6,0	5,8	5,6	5,4	5,2
Бег 300м, с	62,0	60,0	58,0	56,0	54,0
Челночный бег, 3*10 м, с	9,0	8,8	8,6	8,5	8,3
6-минутный бег, м	-	-	1150	1200	1200
Прыжок в высоту с места, см	36	40	48	53	57
Прыжок в длину с места, см	170	178	185	190	194
Метание набивного мяча (1 кг), м	5,8	6,2	6,8	7,2	7,6
Подтягивание из виса на перекладине, раз	-	-	-	5	6
Отжимания из упора на полу, раз	8	10	15	-	-
	5	7	9	12	14

2. Нормативные требования по специальной подготовке

Контрольные упражнения					
	10	11	12	13	14
Жонглирование мяча ногами (поочередно правой и левой ногой), раз	8	12	16	20	26
Ведение мяча по «восьмерке»	+	+	+	+	+
Удар ногой по неподвижному мячу в цель, число попаданий	1	2	3	3	4
Жонглирование мяча головой, раз	8	12	16	18	22

3.Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Антипов А., Губов В. «Диагностика и тренировка двигательных способностей» 2008 г.
2. Арзуманов С.Г. Физическое воспитание в школе учащихся 5-9 классов. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 660 с.
3. В.И.ДубровскийВалеология. Здоровый образ жизни., - М.: Реторика-А, 2001. – 560 с.
4. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Методика тренировки техники игры головой» 2006 г.
5. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Теория и практика футбол» 2008 г.

Список литературы для учащихся (родителей):

6. Правила игры в футбол. М.: ФиС (последний выпуск).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428897

Владелец Березина Анна Николаевна

Действителен с 30.10.2024 по 30.10.2025