

Приложение
к Основной образовательной программе
среднего общего образования
МБОУ «СОШ № 16»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
на 2024 – 2025 учебный год

Дополнительное образование

Пояснительная записка

Основания для разработки плана дополнительного образования:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 75);
2. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
4. Концепцию полного обновления системы дополнительного образования детей к 2030 г
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ");
7. Письмо Министерства Просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
8. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
9. ООП ООО МБОУ «СОШ № 16»
10. Устав ОО
11. Социальный заказ (образовательные потребности и запросы учащихся, их законных представителей).

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программы). Программы имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом, направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности МБОУ «СОШ № 16».

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не

противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
4. Дополнительная образовательная программа, утвержденная директором образовательного учреждения.
6. Расписание занятий.

Деятельность объединений ДОП организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). **Зачисление детей** в объединения дополнительного образования проводится по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

Выполнение учебного плана контролируется по журналам, отчетам руководителей в конце года.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формы занятий: лекции, беседы, игры, выставки, концерты, соревнования, коллективно-творческое дело, походы, поездки и т.д.

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно.

Направленности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

Техническая направленность позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

Художественная направленность ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры. Программы служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей.

Социально – гуманитарная направленность: программы направлены на освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Программы социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на:

- расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук;
- развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;
- развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.); «современной грамотности» (базовые умения

действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и др.)); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, мотивации достижений и др.);

- развитие личностного и профессионального самоопределения.

Физкультурно – спортивная направленность:

Главная цель реализации программ физкультурно-спортивной направленности является всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

Естественнонаучная направленность:

Программы естественнонаучного образования детей это:

- формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся;
- развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними;
- экологическое воспитание подрастающего поколения;
- приобретение практических умений, навыков.

Формы аттестации контроля знаний.

Контроль и аттестация в объединениях дополнительного образования необходимы для отслеживания результатов деятельности обучающихся. Формы проведения: отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно–исследовательские конференции, тестовые задания, решение игровых задач, творческие работы, выставки и т.д. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др. Формы, сроки промежуточной и итоговой аттестации предусматриваются и оформляются педагогом дополнительного образования в каждой программе объединения.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 1 января 2019 года Свердловская область является одним из многих субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей – сертификаты дополнительного образования.

ПФДО– это система, предусматривающая закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребенок. Фактически за именным сертификатом будут закреплены бюджетные средства для оплаты кружков и секций дополнительного образования, которые ребенок сможет использовать в любой организации вне зависимости от форм собственности (муниципальная или частная организация дополнительного образования, обучение по дополнительным общеобразовательным программам у индивидуального предпринимателя). Внедрение системы персонифицированного дополнительного образования детей, позволяет решить следующие задачи:

— дети получают возможность бесплатно обучаться в любых организациях, в том числе и тех, где ранее родителям приходилось платить свои деньги, при условии вхождения последних в региональный реестр поставщиков услуг дополнительного образования;

— повышается конкуренция на рынке услуг дополнительного образования детей, а значит и качество предоставляемых образовательных услуг; организации начинают ориентироваться на реальные образовательные потребности детей. Наличие сертификата у ребенка – наличие у его семьи возможности влиять на предложение образовательных программ (по общему закону «спрос рождает предложение»);

— у образовательных организаций, оказывающих качественные и востребованные услуги, появляется возможность привлекать дополнительное бюджетное финансирование;

— происходит «оздоровление» образовательных программ и услуг дополнительного образования, финансируемых за счёт бюджетных средств на разных уровнях, их ориентация на то, что действительно интересно детям;

— открывается доступ новых организаций (частных и индивидуальных предпринимателей) к бюджетным средствам на равных условиях с муниципальными учреждениями.

В АИС «Навигатор. дети» осуществляется запись на программы, отслеживается получение услуги и списание средств с сертификата, оценивается образовательная программа и многое другое. Таким образом, подача заявления и зачисление на программы ДО в организации дополнительного образования, отслеживание качества получения услуги будет осуществляться только через данный портал.

Дополнительное образование осуществляется через проведение кружков по интересам, которые проводятся по модифицированным программам.

На дополнительное образование отводится в 2024 - 2025 учебном году – 27 часов.

Направления	Название объединения/руководитель	год обучения (1,2 3 и более)	Кол-во час	кол-во групп, кол-во уч-ся	класс	Педагог
Художественная	Театральная студия «Бенефис»	2	2	1/20	4-5	Домрачев а
всего	1		2			
Социально-гуманитарная	Юнармия	2	1	1/30	9-10	Овтина
	ДЮП	2	1	1/23	6	Тюленева
	ЮИД	2	1	1/26	5	Тюленева
	Отряд волонтеров «Твори добро»	1	1	1/23	7	Фаткиева
	Медиашкола	1	1	1/10	5-9	Тюленева
	Музейное дело	3	1	2/16	9-11	Домрачев а
	Начинающий кондитер	2	2	1/33	4-7	Кочнева
	Дошколенок	1	1	1/17	д/с	Фаткиева
	Быть вожатым - призвание	1	1	1/20	8-11	Фадеева
	Школьный кино клуб «Луч»	1	1	1/24	1-9	Тарасова
всего	10		11			
Техническая	Выжигание по дереву	2	2	2/55	1-6	Пырина
	Робототехника ТР	1	1	1/20	5-9	Горинов
	Конструирование	1	1	1/ кор	кор	Маникаев а
	Юный исследователь	1	1	1		Захарова
всего	4		5			
Физкультурно-спортивная	ШСК баскетбол	1	1	1/10	5-6	Сурж
	футбол	3	3	2/30	4-9	Гори
	волейбол	1	1	1/18	7-8	Овти
	Клуб шахматистов	1	1	1/20	2-8	Домр
	Увлекательный мир шашек	1	1	1/24	1-9	Маник
	Подвижные игры	1	1	1/24	1-9	Тарасова
	Если хочешь быть здоров	1	1	1/20	8	Фадеева
всего	7		9	7/77		
ВСЕГО	22		27			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428897

Владелец Березина Анна Николаевна

Действителен с 30.10.2024 по 30.10.2025